

Diplomová práce byla zaměřena na turistické akce na základních školách s akcentem na vodní turistiku. Zpracoval jsem počátky turistiky v českých zemích, právní normy, které s pořádáním turistických akcí na ZŠ souvisí.

Diplomová práce podává informace o pořádání turistických akcí na ZŠ, o dodržování předpisů. Dále o dostatečnosti a mezerách právních předpisů. Nabízí model vodácky zaměřené turistické akce, s jehož obsahem by měl být seznámen každý, kdo vodní turistiku na základních školách realizuje. Součástí diplomové práce je metodický film o použití házečního pytlíku.

Byly splněny stanovené cíle práce. Potvrdily se hypotézy (č. 2, 4, 6). Na mnoha základních školách se upouští z výuky běžeckého lyžování. Počet turistických akcí pořádaných školou je ovlivněn velikostí školy. Předpisy a vyhlášky pro pořádání turistických akcí jsou zastaralé a nepostihují plně všechny formy turistických akcí.

Hypotéza č. 3 se potvrdila jen z části. Více turistických akcí je zařazováno na školách, jejichž ředitel má aprobaci TV. Hypotéza č. 1 se nepotvrdila a platí, že na většině základních škol jsou pořádány i jiné turistické akce, než škola v přírodě a pěší výlet.

Hypotéza č. 5 se nepotvrdila a platí, že na všech školách nejsou předpisy pro pořádání turistických akcí dodržovány. Všechny výsledky získané průzkumem byly shrnuty v závěru diskuse.