

## POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE HELENY JAGÁČOVÉ POROVNANIE VÝUČBY A GEOGRAFICKÝCH ZNALOSTÍ SLOVENSÝCH A ČESKÝCH STUDENTOV O ČESKEJ A SLOVENSKEJ REPUBLIKE

---

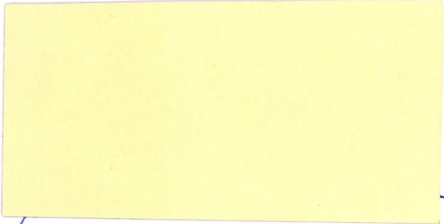
Předkládaná práce Heleny Jagáčové se věnuje zajímavé problematice znalostí slovenských a českých žáků gymnázií o donedávna společném státním území. Ačkoliv se jedná o téma atraktivní a zdánlivě snadné, při jeho zpracování čekalo autorku mnoho úskalí pramenících z množství vlivů, které do edukačního procesu vstupují a činí ho obtížně srovnatelným.

V úvodní kapitole autorka formuluje cíle práce a jednoduché předpoklady, na které v závěru reaguje. Práce je logicky členěna z hlediska rovin konstrukce kurikula, tedy na rovinu koncepční a zamýšleného kurikula (diskuse pedagogické literatury a školských dokumentů platných v obou zemích; analýza místopisných pojmů z příslušných učebnic prezentovaná také v přílohových učivových mapách) a rovinu realizovaného a dosaženého kurikula. Poslední dvě zmíněné roviny analyzuje prostřednictvím poměrně rozsáhlého terénního šetření (autorka provedla řízený rozhovor s 8 českými a 9 slovenskými učiteli zeměpisu a celkem otestovala přes 600 studentů v obou zemích, navíc v několika městech). Interpretace výsledků převážně znalostního testu žáků tvoří těžiště práce. Celé šetření je třeba ocenit, neboť v uvedeném rozsahu stálo autorku velké úsilí.

Z nedostatků lze upozornit snad na nedostatečně detailně zpracovanou metodiku provedení šetření a některé spekulativní interpretace, které by potřebovali další, přesnější zjišťování. Obojí je projevem nedostatečného času na zrání práce.

Autorka prokázala dovednost práce s odbornou literaturou, provádět terénní šetření i interpretovat dosažené výsledky. Předkládanou práci Heleny Jagáčové proto doporučuji k přijetí k obhajobě.

V Praze dne 18. září 2007



RNDr. Miroslav Marada, Ph.D.  
vedoucí práce