

Posudek školitele

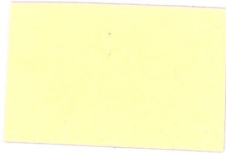
Zuzana Hájková vypracovala diplomovou práci na téma „Metabolická zdatnost a genová exprese u populace erytromycin rezistentních buněk *Escherichia coli* rostoucích v kontinuální kultuře v přítomnosti a nepřítomnosti antibiotika“ v Laboratoři mikrobiální proteomiky MBÚ AV ČR pod mým vedením v období 2005 až 2007. Práce Zuzany Hájkové byla dílčím úkolem v rámci komplexního projektu sledujícího adaptaci kultury *E. coli* rezistentní k erytromycinu na selekční tlak přítomného antibiotika a dlouhodobou kultivaci v turbidostatu. To znamenalo, že se podílela na řadě společných experimentů prováděných v laboratoři.

Zuzaniným úkolem bylo provést základní fyziologickou charakteristiku bakteriální populace v jednotlivých fázích kultivace a zejména pak proteomovou analýzu nízko- a vysoko-rezistentních klonů segregovaných z populace erytromycin-rezistentní *E. coli* rostoucí v turbidostatu v přítomnosti antibiotika. To jí umožnilo získat praktickou zkušenost s používáním, jak základních mikrobiologických laboratorních technik, tak i moderních technik, které jsou využívány při studiu proteomů, zejména dvoj-rozměrné elektroforézy proteinů, analýzy získaných gelů a zpracování dat charakterizujících jednotlivé proteomy.

Mimo získání těchto dovedností je obecným cílem diplomové práce to aby se student naučil získávat vědecké informace a kriticky s nimi pracovat, stejně jako analyzovat a v kontextu současných znalostí o daném tématu diskutovat vlastní výsledky.

V experimentální části Zuzana Hájková splnila do značné míry zadání projektu a výsledky, které získala jsou přínosem pro řešení celého projektu. Pokud s týká práce s literaturou, analýzy a zpracování vlastních výsledků a jejich diskuzi, zde musím konstatovat, že této části práce nevěnovala Zuzana Hájková ani dostatek času a ani dostatečnou pozornost. Díky tomu jsem měl velmi omezenou možnost ovlivnit formální i obsahovou podobu diplomové práce. Po první úpravě velmi syrového rukopisu se mi do rukou dostala bohužel až svázaná verze. Nicméně základní cíle práce byly splněny a studentka získala základní představu o experimentální vědecké práci a je jen škoda, že díky špatnému časovému rozvrhu práce a ne vždy maximálnímu úsilí neměla možnost se důkladně seznámit i se způsoby kritické analýzy experimentálních výsledků a jejich prezentací ve formě vědeckého textu.

V Praze dne 14.9. 2007



RNDr. Jaroslav Weiser CSc.  
školitel