

Seznam příloh

Příloha č. 1: Použité otázky z dotazníku pro mládež TSS 1991 (dotazník)

Příloha č. 2: Použité otázky z žákovského dotazníku PISA-L 2003 (dotazník)

Příloha č. 3: Použité otázky z doplňku k žákovskému dotazníku pro žáky (Škola, kamarádi, životní plány) PISA-L 2003 (dotazník)

Příloha č. 4: Počty platných případů a chybějících hodnot u frekvence volnočasových aktivit mimo domov, mládež generace X v porovnání s mládeží generace Y v ČR, TSS 1991 a PISA-L 2003 (tabulka)

Příloha č. 5: Počty platných případů a chybějících hodnot u frekvence věnování se sportu, mládež generace X v porovnání s mládeží generace Y v ČR, TSS 1991 a PISA-L 2003 (tabulka)

Příloha č. 6: Počty platných případů a chybějících hodnot u frekvence volnočasových aktivit doma a učení, mládež generace X v porovnání s mládeží generace Y a generací Z v ČR, TSS 1991, PISA-L 2003 a Median 2014 (tabulka)

Příloha č. 7: Počty platných případů a chybějících hodnot u frekvence hodnot v podobě podmínek úspěchu, mládež generace X v porovnání s mládeží generace Y v ČR, TSS 1991 a PISA-L 2003 (tabulka)

Příloha č. 8: Podíl frekventovanosti učení mládeže podle vzdělání rodiny, sloupcová procenta, mládež generace X v ČR, TSS 1991 (tabulka)

Příloha č. 9: Podíl frekventovanosti učení mládeže podle vzdělání rodiny, sloupcová procenta, mládež generace Y v ČR, PISA-L 2003 (tabulka)

Příloha č. 10: Determinanty *Dosáhnutí úspěchu díky sobě*, mládež generace X v porovnání s mládeží generace Y v ČR, lineárně regresní modely (tabulka)

Příloha č. 11: Determinanty *Dosáhnutí úspěchu díky někomu* (1991), resp. *Dosáhnutí úspěchu díky náhodě* (2003), mládež generace X v porovnání s mládeží generace Y v ČR, lineárně regresní modely (tabulka)

Přílohy

Příloha č. 1: Použité otázky z dotazníku pro mládež TSS 1991

1. Jakou školu/učiliště navštěvujete?

- Střední odborné učiliště 1
- Střední odbornou školu 2
- Gymnázium 3

22. Jaké je zaměstnání Vašich rodičů?

(Pokud si nejste jisti jak na následující otázky máte odpovědět zeptejte se)

VZDĚLÁNÍ:

	otec	matka
Neukončené základní	1	1
Základní bez vyučení	2	2
Vyučen(a) bez maturity	3	3
Střední škola bez maturity	4	4
Maturita	5	5
Nástavbové pomaturitní	6	6
Vysoká škola	7	7

31. Kolikrát jste byl(a) od začátku školního roku:

Pokyn: když jste nebyl(s) napište 0

Počet

a) V kině	
b) V divadle	
c) Na výstavě	
d) Na koncertě vážné hudby	
e) Na jiném koncertě	
f) Na diskotéce	
g) Na fotbale, hokeji apod.	
h) Na sobotu, neděli v přírodě	
i) Na mši, náboženské slavnosti	

32. Věnujete se pravidelně nějakému sportu?

- Ano 1
Ne 2

33. Jak často čtete knížky?

- Velmi často 1
Často 2
Někdy 3
Vůbec ne 4

34. Kolik času denně v průměru věnujete doma učení?

Zapište počet hodin do okénka:

35. Kolik hodin sledujete denně v průměru televizi?

Zapište počet hodin do okénka:

44. Co je podle Vás dnes u nás důležité pro to, aby byl člověk v životě úspěšný, aby se prosadil?

Pokyn: Zakroužkujte v každém řádku jednu z následujících odpovědí:

- Nemá to žádný význam 1
Má to určitý význam 2
Je to dost důležité 3
To je vůbec nejdůležitější 4

- | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|---|
| c) Mít sám vysoké vzdělání | 1 | 2 | 3 | 4 |
| d) Mít snahu vyniknout, prosadit se | 1 | 2 | 3 | 4 |
| e) Mít nadání či schopnosti | 1 | 2 | 3 | 4 |
| f) Být pracovitý | 1 | 2 | 3 | 4 |
| g) Znat správné lidi | 1 | 2 | 3 | 4 |
| p) Nebát se riskovat | 1 | 2 | 3 | 4 |

60. Pohlaví:

- Muž 1
Žena 2

61. Národnost:

Vypište:

63. Trvalé bydliště:

- | | |
|---|---|
| Velkoměsto (nad 100 000 obyv.) | 1 |
| Středně velké město (20-100 000 obyv.) | 2 |
| Menší město (do 20 000 obyv.) | 3 |
| Obec v blízkosti velkoměsta | 4 |
| Obec v blízkosti menšího nebo středního města | 5 |
| Venkovskou obec vzdálenou od města | 6 |

Příloha č. 2: Použité otázky z žákovského dotazníku PISA-L 2003

Q3 Jsi dívka, nebo chlapec?

<i>Dívka</i>	<i>Chlapec</i>
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

Q11 Jaké vzdělání získala tvá matka?

(Zaškrtni příslušný čtvereček u každého stupně vzdělání, který tvá matka ukončila.)

- a) Nedokončila 1. stupeň základní školy 1
- b) Ukončila 1. stupeň základní školy..... 1
- c) Ukončila základní školu, zvláštní školu nebo učiliště navazující na zvláštní školu 1
- d) Ukončila střední odborné učiliště bez maturity nebo střední odbornou školu bez maturity 1
- e) Ukončila střední odborné učiliště s maturitou, střední odbornou školu s maturitou nebo gymnázium 1
- f) Ukončila nástavbové nebo pomaturitní studium 1
- g) Ukončila vyšší odbornou školu nebo konzervatoř 1
- h) Ukončila vysokou školu 1

Q13 Jaké vzdělání získal tvůj otec?

(Zaškrtni příslušný čtvereček u každého stupně vzdělání, který tvůj otec ukončil.)

- a) Nedokončil 1. stupeň základní školy 1
- b) Ukončil 1. stupeň základní školy..... 1
- c) Ukončil základní školu, zvláštní školu nebo učiliště navazující na zvláštní školu 1
- d) Ukončil střední odborné učiliště bez maturity nebo střední odbornou školu bez maturity 1
- e) Ukončil střední odborné učiliště s maturitou, střední odbornou školu s maturitou nebo gymnázium 1
- f) Ukončil nástavbové nebo pomaturitní studium 1
- g) Ukončil vyšší odbornou školu nebo konzervatoř 1
- h) Ukončil vysokou školu 1

Příloha č. 3: Použité otázky z doplňku k žakovskému dotazníku (Škola, kamarádi, životní plány) PISA-L 2003

Q1 Jak velká je obec, ve které bydlíš?

(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

- a) Má mén než 1 000 obyvatel 1
- b) Má 1 000 až 5 000 obyvatel 2
- c) Má 5 000 až 25 000 obyvatel 3
- d) Má 25 000 až 90 000 obyvatel 4
- e) Má 90 000 až 1 000 000 obyvatel 5
- f) Praha 6

Q18 Jak důležité jsou podle tvého názoru následující věci pro to, aby to mladý člověk jako ty v životě někam dotáhl?

(Zaškrtni jeden čtvereček v každém řádku.)

- | | <i>Velmi důležité</i> | <i>Docela důležité</i> | <i>Nepříliš důležité</i> | <i>Zcela nedůležité</i> |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| a) Mít vysoké cíle a ambice | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| c) Mít talent, nadání | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| f) Dosáhnout co nejvyššího vzdělání | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| h) Být ochoten riskovat | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| k) Mít co nejvíce vlivných známých | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| p) Být ochoten obětovat práci více času než jiní lidé | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |

Q20 Navštěvuješ v tomto školním roce:

(Zaškrtni jeden čtvereček v každém řádku.)

- | | <i>Nenavštěvuji více</i> | <i>Navštěvuji 1x týdně</i> | <i>Navštěvuji než 1x týdně</i> |
|---------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| a) sportovní oddíl? | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |

Q21 Kolik času v nuješ v prům ru každé z následujících činností v pracovní dny před nebo po vyučování?

(Zaškrtni jeden čtvereček v každém řádku.)

- | | <i>Žádný čas</i> | <i>Méně než 1 hod denně</i> | <i>1-3 hod denně</i> | <i>Více než 3 hod denně</i> |
|--|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| a) Sledování televize nebo videa | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| b) Hraní počítačových her | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| c) Čtení knih podle vlastního výběru | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| e) Učení, domácí úkoly a příprava do školy | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |

Q22 Jak často jsi v tomto školním roce:*(Zaškrtni jeden čtvereček v každém řádku.)*

	<i>Několikrát za měsíc</i>	<i>Asi jednou za měsíc</i>	<i>Několikrát za rok</i>	<i>Nikdy t</i>				
a) byl(a) v kině?	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4
b) byl(a) v muzeu nebo v umělecké galerii?	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4
c) byl(a) na koncertu populární hudby, na diskotéce, v rockovém klubu, na house party apod.?	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4
d) byl(a) na opeře, baletu nebo na koncertu vážné hudby?	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4
e) byl(a) v divadle?	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4
f) se byl(a) podívat na sportovní zápas nebo soutěž?	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4

**Příloha č. 4: Počty platných případů a chybějících hodnot u frekvence
volnočasových aktivit mimo domov, mládež generace X v porovnání s mládeží
generace Y v ČR, TSS 1991 a PISA-L 2003**

	1991	2003	1991	2003	1991	2003
	Kino		Divadlo		Výstava	
Platné případy	1159	3316	1159	3313	1159	3317
Chybějící hodnoty	0	90	0	93	0	89

	1991	2003	1991	2003	1991	2003
	Vážná hudba		Koncert a disko		Divák sportu	
Platné případy	1159	3294	1159	3317	1159	3318
Chybějící hodnoty	0	112	0	89	0	88

Zdroj: TSS 1991, PISA-L 2003

Příloha č. 5: Počty platných případů a chybějících hodnot u frekvence věnování se sportu, mládež generace X v porovnání s mládeží generace Y v ČR, TSS 1991 a PISA-L 2003

	1991	2003
	Věnování se sportu	
Platné případy	1158	3224
Chybějící hodnoty	1	182

Zdroj: TSS 1991, PISA-L 2003

Příloha č. 6: Počty platných případů a chybějících hodnot u frekvence volnočasových aktivit doma a učení, mládež generace X v porovnání s mládeží generace Y a generací Z v ČR, TSS 1991, PISA-L 2003 a Median 2014

	1991	2003	2014	1991	2003	2014
	Četba			Sledování TV		
Platné případy	1159	3314	300	1113	3320	299
Chybějící hodnoty	0	92	8	46	86	9

	1991	2003	2014	2003	2014	2014
	Učení			Hraní PC her		Komunikace přes internet a mobilní telefon
Platné případy	1149	3317	304	3313	300	301
Chybějící hodnoty	10	89	4	93	8	7

Zdroj: TSS 1991, PISA-L 2003, Median 2014

Příloha č. 7: Počty platných případů a chybějících hodnot u frekvence hodnot v podobě podmínek úspěchu, mládež generace X v porovnání s mládeží generace Y v ČR, TSS 1991 a PISA-L 2003

	1991	2003	1991	2003	1991	2003
	Mít schopnosti, nadání, talent		Znát správné lidi		Mít vysoké vzdělání	
Platné případy	1143	3307	1143	3312	1140	3318
Chybějící hodnoty	16	99	16	94	19	88

	1991	2003	1991	2003	1991	2003
	Mít snahu prosadit se, cíle, ambice		Být pracovitý, ochoten obětovat práci víc času		Nebát se riskovat	
Platné případy	1142	3317	1144	3319	1144	3319
Chybějící hodnoty	17	89	15	87	15	87

Zdroj: TSS 1991, PISA-L 2003

Příloha č. 8: Podíl frekventovanosti učení mládeže podle vzdělání rodiny, sloupcová procenta, mládež generace X v ČR, TSS 1991

	ZŠ	Bez maturity	S maturitou	VOŠ	VŠ
Žádný čas	5	41	25	10	19
	14,3 %	11,0 %	8,2 %	12,2 %	8,5 %
Méně než 1 hodinu denně	17	178	146	34	106
	48,6 %	47,7 %	47,9 %	41,5 %	47,3 %
1-3 hodiny denně	13	135	122	34	82
	37,1 %	36,2 %	40,0 %	41,5 %	36,6 %
Více než 3 hodiny denně	0	19	12	4	17
	0,0 %	5,1 %	3,9 %	4,9 %	7,6 %

Zdroj: TSS 1991

N (validní) = 1019 (chybějící hodnoty = 0 %); Kendall's tau-b = 0,040, Sig. = 0,145;

Kendall's tau-c = 0,036, Sig. = 0,145; Spearman Correlation = 0,046, Sig. = 0,142

**Příloha č. 9: Podíl frekventovanosti učení mládeže podle vzdělání rodiny,
sloupcová procenta, mládež generace Y v ČR, PISA-L 2003**

	ZŠ	Bez maturity	S maturitou	VOŠ	VŠ
Žádný čas	6	41	55	6	35
	22,2 %	7,7 %	5,9 %	5,8 %	5,1 %
Méně než 1 hodinu denně	10	214	359	43	266
	37,0 %	40,2 %	38,4 %	41,3 %	39,1 %
1-3 hodiny denně	9	232	455	48	330
	33,3 %	43,5 %	48,7 %	46,2 %	48,5 %
Více než 3 hodiny denně	2	46	66	7	49
	7,4 %	8,6%	7,1 %	6,7%	7,2 %

Zdroj: PISA-L 2003

N (validní) = 2279 (chybějící hodnoty = 0 %); Kendall's tau-b = 0,025, Sig. = 0,186;
Kendall's tau-c = 0,022, Sig. = 0,186; Spearman Correlation = 0,028, Sig. = 0,178

**Příloha č. 10: Determinanty *Dosáhnutí úspěchu díky sobě*, mládež generace X
v porovnání s mládeží generace Y v ČR, lineárně regresní modely**

1991									
	Model								
	1			2			3		
	B	Std. chyba	Sig.	B	Std. chyba	Sig.	B	Std. chyba	Sig.
Konstanta	-,064	,078	,410	,044	,089	,623	,131	,096	,172
Venkov	-,026	,096	,790	,003	,096	,976	,001	,096	,993
Velkoměsto	,087	,082	,292	,028	,083	,734	,021	,084	,801
Chlapec	,039	,063	,538	,019	,063	,763	,065	,065	,319
Základní vzdělání rodiny a vyučení				-,230	,072	,001	-,173	,075	,022
Vysokoškolské vzdělání rodiny				,099	,084	,239	,075	,086	,384
SOU							-,212	,078	,007
Gymnázium							-,086	,093	,355
Adj. R ²	0 %			1,5 %			2 %		

2003									
	Model								
	1			2			3		
	B	Std. chyba	Sig.	B	Std. chyba	Sig.	B	Std. chyba	Sig.
Konstanta	,046	,037	,220	,015	,043	,735	,029	,048	,538
Venkov	,108	,055	,051	,101	,055	,068	,101	,055	,069
Velkoměsto	- ,030	,047	,524	- ,022	,048	,649	- ,021	,048	,666
Chlapec	- ,122	,042	,004	- ,123	,042	,003	- ,123	,044	,005
Základní vzdělání rodiny a vyučení				,095	,053	,071	,095	,055	,084
Vysokoškolské vzdělání rodiny				,022	,050	,659	,030	,053	,575
SOU							- ,030	,062	,626
Gymnázium							- ,034	,051	,504
Adj. R ²	0,5 %			0,6 %			0,5 %		

Poznámka: zvýrazněny jsou koeficienty statisticky významné na hladině $\alpha < 0,05$; referenční kategorie: malé-střední město, dívky, středoškolské vzdělání rodičů (vyšší z otec/matka), střední odborná škola.

Příloha č. 11: Determinanty *Dosáhnutí úspěchu díky někomu* (1991), resp. *Dosáhnutí úspěchu díky náhodě* (2003), mládež generace X v porovnání s mládeží generace Y v ČR, lineárně regresní modely

1991									
	Model								
	1			2			3		
	B	Std. chyba	Sig.	B	Std. chyba	Sig.	B	Std. chyba	Sig.
Konstanta	,104	,078	,183	-,068	,088	,439	-,193	,093	,038
Venkov	,012	,096	,898	-,027	,095	,778	-,011	,093	,909
Velkoměsto	-,222	,082	,007	-,147	,082	,074	-,096	,081	,239
Chlapec	,039	,063	,530	,067	,062	,279	-,048	,063	,446
Základní vzdělání rodiny a vyučení				,344	,071	,000	,198	,073	,007
Vysokoškolské vzdělání rodiny				-,068	,083	,410	,037	,084	,661
SOU							,410	,076	,000
Gymnázium							-,090	,090	,319
Adj. R ²	1 %			3,9 %			7,5 %		

2003									
	Model								
	1			2			3		
	B	Std. chyba	Sig.	B	Std. chyba	Sig.	B	Std. chyba	Sig.
Konstanta	-,095	,037	,010	-,097	,043	,025	-,070	,047	,139
Venkov	,051	,055	,359	,041	,055	,453	,034	,055	,540
Velkoměsto	-,043	,047	,363	-,023	,048	,632	-,004	,048	,926
Chlapec	,210	,042	,000	,205	,042	,000	,138	,043	,001
Základní vzdělání rodiny a vyučení				,067	,052	,204	-,014	,054	,799
Vysokoškolské vzdělání rodiny				-,060	,050	,229	,014	,052	,794
SOU							,253	,061	,000
Gymnázium							-,130	,050	,010
Adj. R ²	1,2 %			1,4 %			2,6 %		

Poznámka: zvýrazněny jsou koeficienty statisticky významné na hladině $\alpha < 0,05$; referenční kategorie: malé-střední město, dívky, středoškolské vzdělání rodičů (vyšší z otec/matka), střední odborná škola.