

## **Posudek vedoucí diplomové práce Bc. Karolíny Šindelářové**

Název diplomové práce: **Kariérové poradenství na základních školách**

Z názvu diplomové práce (DP) vyplývá zaměření DP, tím je kariérové poradenství, a zejména téma volby povolání na základních školách. Diplomová práce je strukturována do 9 hlavních kapitol, teoretická část představují 4 kapitoly (s. 10 až s. 62), empirickou část 5 kapitol (s. 63 až s. 122).

Obsahová náplň teoretické části zahrnuje stručné uvedení do problematiky kariérového poradenství, včetně obsahové náplně, hlavních činností kariérového poradenství a cílů i principů kariérového poradenství podle OECD. V DP autorka uvádí souvislosti mezi výchovným a kariérovým poradenstvím na základních školách v tuzemském kontextu. Rovněž zmiňuje problematiku kariérové výchovy na základních školách. Druhá kapitola poskytuje přehled vybraných teorií aplikovaných v kariérovém poradenství vycházející z historického přístupu a vztahujících se k tématu volby povolání. Uvedené teorie jsou podrobně objasněny (s. 21 až s. 34). Následuje přehledná prezentace systému kariérového poradenství v ČR, který náleží do vlivu 2 ministerstev, MPSV a MŠTV (3. kapitola, s. 35 až s. 49). Čtvrtá kapitola se týká faktorů ovlivňujících profesní volby, je obohacena výsledky tuzemských a zahraničních výzkumů podporujících význam kariérového poradenství na základních školách.

Empirickou část uvádí prezentace výzkumného projektu, jsou formulovány cíle a 10 výzkumných otázek DP, 6 se týká kvantitativní části výzkumu, respondenty jsou žáci, 4 se vztahují ke kvalitativní části výzkumu, respondenty jsou výchovní poradci. Cílem je získání hodnocení významu kariérového poradenství na základních školách žáky i výchovnými poradci, identifikace shod a rozdílů. Následuje popis aplikovaných metod, dotazníku pro žáky 9. tříd (témata odpovídají výzkumným otázkám) a polostrukturovaných rozhovorů s výchovnými poradci (rovněž existuje soulad mezi tématy polostrukturovaných rozhovorů a výzkumnými otázkami). Je uveden popis výběru souboru respondentů, realizace dotazníkového průzkumu a rozhovorů, včetně jejich administrace a zvoleného postupu analýzy. Výběrový soubor žáků 9. ročníků byl sestaven z 219 žáků z vybraných základních škol, konečný soubor měl 211 žáků (s. 70). Kvalitativní části výzkumu se zúčastnilo 7 výchovných poradců (s. 71). Šestá kapitola obsahuje podrobnou analýzu kvantitativních primárních dat, výsledků dotazníkového průzkumu. Je rozčleněna do jednotlivých tematických okruhů dotazníku (s. 75 až s. 98), výsledky jsou také zobrazeny v příslušných grafech. Šestou kapitolu uzavírá shrnutí získaných výsledků. Sedmá kapitola obsahuje analýzu dat odpovědí výchovných poradců na otázky polostrukturovaného rozhovoru, rovněž je strukturována do jednotlivých podkapitol podle tematických okruhů (s. 99 až 114). Analýzu doplňují citace respondentů. V osmé kapitole diplomantka porovnává výsledky vlastního výzkumu, kvantitativní a kvalitativní části. V diskusi (9. kapitola) autorka poukazuje na eventuelní limity výsledků DP jako i na shody nebo rozdíly s realizovanými výzkumy v ČR. Následuje stručné závěrečné shrnutí DP.

Diplomovou práci doplňuje 12 příloh, celkový rozsah příloh čítá 57 stran. Obsahují kromě uvedení aplikovaných metod také přepis rozhovorů s výchovnými poradci nebo výsledky dotazníkového průzkumu, strukturované do příslušných tabulek.

Diplomová práce obsahuje ucelený přehled o problematice profesních voleb na základních školách. Přínosné jsou také výsledky výzkumu. Přestože se nejedná o reprezentativní výzkum, výsledky, včetně teoretické části DP, poskytují náhled na problematiku kariérového poradenství na základních školách.

Doporučuji předloženou DP k obhajobě.

Navrhuji hodnocení: výborně.

V Praze, 9. 8. 2017

vedoucí diplomové práce: Iva Kirovová