

Posudek oponenta

Bc. Karolina Šindelářová

Kariérové poradenství na základních školách

FFUK, Praha 2017

Kariérové poradenství je oblast, které se část psychologů v praxi poněkud vyhýbá, protože má podle jejich názoru menší psychologický náboj. Přesto v životě člověka vhodné studijní a pracovní nasměrování hraje nesmírně důležitou roli. Po roce 1989 se u nás bylo nutné vypořádat se změnami i v této oblasti – plánovité hospodářství s víceméně striktními požadavky na lidské zdroje bylo nahrazeno svobodou člověka. Tomu se musela přizpůsobit i oblast kariérového poradenství.

Autorka využívá tradiční odborné literární zdroje tuzemské i zahraniční provenience. Práce s literaturou je korektní. Jen sám v sobě řeším jeden problém. Autorka nereflektuje historický vývoj terminologie u nás, takže pak např. profesorku Klímovou spojuje s kariérovým poradenstvím, přestože ona ve své době razila termín profesionální (profesní) poradenství. Možná kdyby těmto terminologickým (i obsahovým) posunům věnovala vysvětlující kapitolku, byl bych srozuměn i s použitím současných termínů na dřívější koncepcce. Přesto je literárně přehledová část zpracována vhodně a obsáhle na 62 stranách.

V empirické části mapuje autorka situaci v oblasti kariérového poradenství v jednom okrese z pohledu žáků i výchovných poradců. Zajímá se o to, kde žáci devátých ročníků čerpali informace, kdo nejvíc ovlivnil jejich rozhodnutí apod. Jako výzkumné metody používá dotazník pro žáky a polostrukturovaný rozhovor pro výchovné poradce. Vzorek žáků i výchovných poradců sice není reprezentativní patrně ani pro okres Ústí nad Orlicí, ve kterém se výzkum realizoval, ale toho si je autorka je vědoma.

Užitečnost a přínos práce to nijak nesnižuje. Obecnější otázka je, nakolik jsme schopni reflektovat ve věku patnáct let, kdo nás ovlivnil a jestli tedy na základě výsledků bychom měli upravovat praxi (např. že by se školní psycholog nezabýval volbou povolání). Jaký názor má autorka? Diskuse výsledků je přiměřená.

Umím si představit, že materiál může být podnětný jak pro výchovné poradce, tak pro odborníky ve školním a školském poradenství. Toto zaměření patrně vysvětluje i obsáhlost práce (123 stran).

Závěr: Diplomová práce splňuje ve všech směrech požadavky kladené na závěrečnou práci magisterského studia a doporučuji ji k obhajobě. Navrhuji hodnocení výborně.

PhDr. Václav Mertin
25. 8. 2017