

Abstrakt:

Diplomová práce se zabývá problematikou volby povolání a kariérového poradenství na základních školách. V úvodu teoretické části práce je uvedeno vymezení kariérového poradenství s přihlédnutím na specifika spojená s oblastí školství. Dále práce představuje základní teorie používané v kariérovém poradenství. Výrazná část práce je věnována aktuálním poznatkům získaným z výzkumů zaměřených na kariérovou volbu a možným pozitivním důsledkům systematického kariérového poradenství. Práce předkládá rovněž koncepci kariérového poradenství na základních školách, jak je zakotvena v českých zákonech, a seznamuje se strukturou poradenských služeb v českém školství.

Empirická část práce si klade za cíl zmapovat aktuální stav kariérového poradenství na základních školách v okrese Ústí nad Orlicí. K tomuto účelu byl použit mapující dotazník na vzorku žáků 9. ročníků základní školy a polostrukturovaný rozhovor s výchovnými poradci zapojených základních škol.

Cílem práce je identifikovat faktory, které žáci v rámci volby dalšího vzdělání hodnotí jako významné. Zároveň práce obsahuje i hodnocení aktuální praxe kariérového poradenství na základních školách výchovnými poradci, což umožňuje porovnat oba pohledy a získat ucelený pohled na aktuální praxi kariérového poradenství na základních školách daného okresu.

Klíčová slova:

poradenství, kariéra, kariérové poradenství, volba povolání, vlivy na volbu povolání, základní škola