

Posudek vedoucího diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/-tky: *Adéla Zehringerová*

Název práce: *Faktory ovlivňující volbu další vzdělávací dráhy žáků deváté třídy ZŠ*

Vedoucí práce: *Mgr. Tereza Komárková, Ph.D.*

Oponent práce: *doc. PhDr. Hana Kasíková, CSc.*

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): *83 včetně seznamu literatury*

Počet stránek příloh: *5*

Počet titulů v seznamu literatury: *45*

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

1-2			
-----	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

X			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

X			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

X			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

X			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

X			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, originalita)

X			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

X			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

X			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

X			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

X			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

X			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

- 1) Co Vás na výsledcích výzkumu oproti očekávání překvapilo?
- 2) Kde vidíte limity Vašeho výzkumu?
- 3) Jak by bylo možné dále využít výsledky Vašeho výzkumu? Co byste poradila výzkumníkům, kteří se dále budou tématem zabývat?
- 4) Co byste mohla zařadit do chybějící diskuse výsledků?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předkládanou práci s názvem *Faktory ovlivňující volbu další vzdělávací dráhy žáků deváté třídy ZŠ* hodnotím jako velmi kvalitně zpracovanou a v mnoha ohledech přínosnou diplomovou práci.

Práce sestává ze dvou částí – z části teoretické a části praktické. Teoretická část je pojata velmi komplexně – od vymezení základních pojmů, přes popis specifik žáků 9. ročníku, legislativního rámce a typů středních škol v ČR, až po podrobné teoretické zpracování všech možných faktorů, které mohou ovlivňovat volbu vzdělávací dráhy žáků. V praktické části pak autorka představuje vlastní zrealizovaný výzkum, jehož cílem bylo zjistit, jaké faktory nejvíce ovlivnily volbu střední školy u žáků 9. ročníku ZŠ Novoborská.

Na celé práci oceňuji především:

- volbu potřebného a znovu velmi aktuálního tématu
- samostatnost autorky při realizaci celého výzkumu a zpracování práce
- komplexní zpracování teoretické části s využitím velkého množství relevantní literatury a dalších zdrojů
- velmi pečlivé zpracování empirické části – design výzkumu, etika výzkumu, popis výzkumného vzorku, metod, sběru dat, analýzy a zpracování dat, prezentace výsledků
- strukturovanost, přehlednost a srozumitelnost celého textu pro čtenáře
- vhodně zařazené přílohy

Za nedostatky práce považuji:

- místy se v textu objevuje nespisovný výraz
- chybějící diskuse výsledků

Celkově hodnotím práci jako nadprůměrnou a autorce doporučuji, aby výsledky svého výzkumu publikovala v některém z odborných periodik.

Doporučení k obhajobě: DOPORUČUJI

Navrhovaná klasifikace: 1 (VÝBORNĚ)

Datum, podpis: 11.8.2017 Komárková