

Oponentský posudek na DP Dagmar Zitové: Kooperativní učení v primární škole

Oponent: Mgr. Jana Kargerová

Autorka se ve své diplomové práci věnuje nosnému tématu, které je v souvislosti se zaváděním myšlenek RVP ZV a tím i inovací do vzdělávání velmi aktuální. Rukopis DP je vhodně strukturován a je sepsán jasným, přehledným a kultivovaným způsobem.

Teoretická část DP zaujímá komplexní pohled na danou problematiku. Diplomantka se v ní zabývá historií a vývojem kooperativní výuky. Autorka věnuje také pozornost důležitým souvislostem kooperativního učení s cíli vzdělávání. Oceňuji, že nezůstala opomenuta problematika hodnocení a sebehodnocení žáků, která bývá pro učitele mnohdy velmi obtížná. K přehlednosti této části DP přispívá závěrečná kapitola, která přináší shrnutí teoretické části.

Jako velmi přínosnou hodnotím zejména praktickou část práce, v níž autorka předkládá a reflektuje své zkušenosti s realizací kooperativní výuky ve výchovných předmětech. Tato reflexe je psána na základě akčního výzkumu, který probíhal během výuky v hodinách výtvarné, hudební a tělesné výchovy. Přílohy vhodně dokumentují realizační fázi akčního výzkumu, čímž dotvářejí představu o konkrétním charakteru prezentovaných činností, které jsou velmi osobité, odvážné a promyšlené.

Přínos diplomové práce plyne zejména z autorčiných námětů a postřehů, využitelných jako příspěvek do diskuse o významu a možnostech kooperativní výuky v současné škole.

Otázky a náměty k obhajobě:

- Která témata (typy kurzů, seminářů) byste doporučila zahrnout do přípravného i dalšího vzdělávání učitelů, aby byli pro realizaci kooperativní výuky na 1. stupni vnitřně motivováni?

Diplomovou práci Dagmar Zitové doporučuji k obhajobě.

Navrhované hodnocení:

vyhovuje



JK

V Praze, 20. 12. 2006

Mgr. Jana Kargerová