

POSUDEK NA DIPLOMOVOU PRÁCI

Bc. Adély Plechaté

Možnosti využití virtuální reality k remediaci deficitu u pacientů se schizofrenií

Téma kognitivního deficitu a jeho remediace u osob se schizofrenií patří k aktuálně řešeným oblastem klinické psychologie u nás i v zahraničí. Je předmětem mnoha výzkumných studií. Vytvoření nové tréninkové metody může sloužit k rozšíření možností nácviku kognitivních schopností lidí se schizofrenním onemocněním a tím i další možnosti k zlepšení jejich fungování v každodenním životě.

Diplomová práce je klasicky členěná na teoretickou a empirickou část. Celkově je řešená na 121 stranách, dále jsou její součástí přílohy a seznam literatury.

Seznam literatury je obsáhlý. Autorka vybírala z aktuální a relevantní literatury, převažují nejnovější zahraniční výzkumné studie. Citační práce je kvalitní.

V teoretické části se autorka věnuje definici pojmů, na které dále navazuje část empirická. Na odborné úrovni se věnuje základním informacím ohledně schizofrenního onemocnění, krátce seznamuje s historií studia onemocnění, symptomy, průběhem a prognózou, etiopatogenezi a patofyziologií onemocnění a jeho základní léčbou. Kladně hodnotím, že autorka pracuje s novou klasifikací DSM-V. Dále vymezuje kognitivní deficit u schizofrenie a pak specificky paměťový deficit u schizofrenie. V těchto částech se opírá jak o základní teoretické vymezení pojmů, tak i o nejnovější studie v oblasti kognitivního deficitu a deficitu paměťových schopností u schizofrenie. Teoretickou část uzavírá tematikou kognitivní remediace. Teoretická část je napsaná čtivě, přehledně, na odborné úrovni.

Cílem empirické části bylo vytvoření nové metody v prostředí virtuální reality, kterou by bylo možné využít v rámci kognitivní remediace. Autorka realizovala 2 pilotní studie prováděné u zdravé populace, aby zjistila vliv pohlaví na výkon v úloze Nákup ve virtuálním supermarketu a vztah výkonu v této úloze a ve standardizovaných neuropsychologických testech. Kromě vytvoření nové metody autorka přináší i srovnání zdravé populace s osobami se schizofrenním onemocněním. Dále se taky zaměřila na vliv psychického stavu na výkon v této úloze. Výzkumný soubor u pilotních částí tvořilo 11 a posléze 15 osob zdravé populace, výzkumný soubor hlavní části výzkumu tvořilo 20 osob se schizofrenním onemocněním a 20 osob ze zdravé populace, kontrolní soubor byl vyvážen dle předem určených charakteristik. Autorka použila experimentální metodu Nákup ve virtuálním supermarketu, pro měření kognitivního výkonu testy AVLT, Logická paměť I,II, TMT, CPT, pro zhodnocení psychického stavu PANSS, BDI-II, BAI a GAF. Kromě vytvoření nové

metody považují za cenné i výsledky kvalitativní analýzy dat z úlohy Nákup ve virtuálním supermarketu. Celkově je empirická část vypracovaná kvalitně.

S. 72 - 74 jsou zřejmě kopií předcházející části.

Diskuse je napsaná na odborné úrovni. Autorka se v ní odborně vztahuje k výsledkům práce, analyzuje je a na odborné úrovni se vyjádřuje i k možným limitům práce.

Celkově hodnotím diplomovou práci kladně. Na zájem autorky o danou problematiku i kvalitu uváděné práce poukazuje účast na konferencích i publikovaný článek (autorka je uvádí v příloze práce).

Otázky do diskuse:

Jak autorka vnímá přenos nácviku ve virtuální realitě do každodenního života?

Na základě výsledků, na co se autorka doporučuje u kognitivní remediaci u osob se schizofrenním onemocněním zaměřit?

Které testy byly součástí interferenčního úkolu? Autorka uvádí, že doba pro interferenční úkol byla 3 minuty a v této době respondenti plnili úkoly TMT A/B a vyplnili dotazníky BDI a BAI (s. 98). Administrace těchto metod ale přesahuje 3 min.

Diplomová práce Bc. Adély Plechaté splňuje požadavky kladené na diplomové práce. Doporučuji jí k obhajobě. Navrhuji klasifikaci výborně.

V Praze, 28.8.2017

PhDr. Katarína Loneková, Ph.D.