

Abstrakt

Diplomová práce se zabývá vývojem celoživotního vzdělávání všeobecných sester na území České republiky. Povinnost celoživotního vzdělávání a jeho kontroly byla uvedena v českém právním prostředí v souvislosti se vstupem České republiky do Evropské unie. Linku vývoje ovšem lze sledovat již do poválečného období. Teoretická část vymezuje pojmy nelékařských povolání, ošetrovatelství a popisuje role všeobecných sester. U konceptu celoživotního vzdělávání a učení je také popisována evropská linie vývoje a její vliv na český kontext. Pozorována je profesionalizace povolání, která umožňuje všeobecným sestřím přebírat náročnější úlohy, a v důsledku je vyžadována vyšší kvalifikace. Empirická část práce je věnována vyhodnocení dotazníku vlastní konstrukce, který zkoumal ztotožnění všeobecných sester s principy celoživotního vzdělávání a učení, jež jsou deklarovány v ošetrovatelských koncepcích a byly osvojeny Českou republikou. Zkoumán byl vliv výše vzdělání, a byly porovnány dvě skupiny všeobecných sester, ty které se vzdělávaly před přijetím zákona č. 96/2004 a ty, které k získání kvalifikace absolvovaly terciární vzdělání.

Klíčová slova:

všeobecná sestra, ošetrovatelství, celoživotní vzdělávání, celoživotní učení, ošetrovatelské strategie, Evropská unie, profesionalizace