

Posudek vedoucího diplomové práce Katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Bc. Marie Fryšová
Název práce: Možnosti rozvoje pohybových aktivit dítěte předškolního věku
Vedoucí práce: PhDr. Daniela Sedláčková, Ph.D.
Oponent práce: Mgr. Martina Švandová, Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 60
Počet stránek příloh: 15
Počet titulů v seznamu literatury: 23 + 13 internetových zdrojů

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

1-2			
-----	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

1-2			
-----	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

1-2			
-----	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

1			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

1			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

1			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

1			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

1			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

1			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

1			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

1			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

1			
---	--	--	--

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Diplomantka si vybrala téma, které je spojené s její profesí vedoucí oddělení zájmového vzdělávání v DDM. Vypracovala teoreticko-empirickou práci, jejímž cílem je shrnout poznatky o pohybové aktivitě předškolních dětí a zjistit, jaké jsou možnosti aktivně trávit čas v tomto věkovém období.

V teoretické části, která má převážně kompilační charakter, text logicky postupuje od charakteristiky předškolního věku k definici pohybové aktivity a možnostem, které se rodičům i pedagogům v oblasti pohybu naskýtají.

V empirické části se autorka zaměřila na zjišťování současného stavu trávení času pohybovými aktivitami dětí předškolního věku. Kvantitativní výzkum byl uskutečněn formou dotazníkového šetření – byl použit dotazník vlastní konstrukce. Výzkumný vzorek tvořilo 156 rodičů předškolních dětí.

Závěrečný seznam literatury je uveden v souladu s platnou normou.

Práce je obohacena o vlastní názory autorky (např. s.15,17,31,51), aktuální trendy v možnostech pohybu (herní konzole apod.). Zvláštního zřetele hodná je příloha č.2 – jedenáctistránkový přehled sdružení a institucí v Praze, které pohybové aktivity pro předškolní děti nabízejí.

Drobným nedostatkem práce jsou chyby v interpunkci (s. 7,8,15,31, 39), grafická úprava - odlišné typy písma (s.19), nepřesnosti v odkazech na literaturu (s.10), překlepy (s.8).

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Na s.19 píšete, že přínosy pohybu se projevují „ ...také v socializační a komunikační oblasti“. Jak konkrétně? Vysvětlete.

2. Na s.20 zmiňujete ledovcový efekt POMS. V čem tento efekt spočívá? Mohl by najít uplatnění i při pohybových aktivitách dětí předškolního věku?

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 31. 7. 2017