

Integrovaná výuka jazyka a odborného předmětu (CLIL) je současný trend ve vyučování. Jedná se o situace, kde se odborný předmět nebo jeho část vyučuje prostřednictvím cizího jazyka. Tato práce se soustředí na matematiku v angličtině.

Mým cílem bylo potvrdit nebo vyvrátit následující hypotézu: CLIL je pro žáky motivující a je možné ho zařadit do běžné výuky.

V první části své práce jsem se soustředila na metodologii související s CLILEm, analyzovala jsem jak teorie, metody a strategie výuky jazyků, tak současné trendy ve vzdělávání. Druhou část tvořil krátký průzkum realizace CLILu v Praze a názorů a postojů představitelů příslušných škol. Ve třetí části prezentuji podrobný plán hodiny CLILu spolu s analýzou a reflexí čtyř vyučovacích pokusů.

Hodina byla pro žáky skutečně motivující, učitelé ji hodnotili jako přínosnou; vysoce hodnoceny byly i použité metody. Nicméně pro úspěšné zařazení CLILu do výuky na českých školách je třeba se vypořádat s řadou překážek.