

Diplomová práce: **Globalizace a vybrané globální problémy ve výuce základů společenských věd na gymnáziích**

Autorka: **Bc. Pavla Penížková**

Posudek vedoucí diplomové práce

Diplomantka zdůvodňuje výběr tématu své práce na základě kompetentní analýzy kurikulárních dokumentů a znalosti vzdělávací praxe na středních školách. Vzhledem k potřebám vzdělávací praxe si pak vytyčuje cíle. Na základě analýzy obsahových požadavků kurikula je představeno téma globalizace, jak jej koncipují různé teorie a vzhledem k těmto teoriím jsou vyzdvíženy určité aspekty globalizačních procesů. Ve 3. kapitole diplomantka excerpuje širokou škálu odborné literatury a realizuje s jejím využitím didaktickou analýzu, kterou koncepce dokumentu RVP G očekává od učitelů bez ohledu na jejich reálné možnosti. Komplexní pohled na problematiku globalizace v těsné návaznosti na kurikulum hodnotím jako jeden z významných přínosů diplomové práce praxi.

Diplomantka ve 4. kapitole mapuje vývoj globálního rozvojového vzdělávání a vyhledává podněty nadnárodních institucí a různých nevládních organizací. Oceňuji množství zpracovaných dokumentů a ve výsledku kvalitní sondu do koncepcí globálního rozvojového vzdělávání.

Pedagogická východiska praktické části práce jsou uvedena ve 2. kapitole věnované pedagogickému konstruktivismu, zde je také zdůvodněna potřeba diagnostiky studentských porozumění. Významným zdrojem obsahové stránky dotazování je obsahový rámec mezinárodního šetření ICCS 2016, s jejímž využitím byly formulovány výzkumné otázky. Diplomantka v návaznosti na šetření ICCS a PISA vymezila obsahové okruhy dotazování v hloubkových rozhovorech, které zdůvodňuje v 6. kapitole. Metodologická východiska výzkumné sondy jsou pak uvedena v 5. kapitole. Data jsou v 6. kapitole prezentována logicky a přehledně. Kategorizaci dat a interpretaci výsledků považuji vzhledem k absenci průpravy k vedení výzkumu během studia na Pedf za vyhovující. V závěrečné diskusi diplomantka shrnuje výsledky své sondy. Poukazuje na nízkou schopnost studentů reflektovat vlastní míru vhledu a na zjištěné nedostatky porozumění obsahu problematiky globalizace. Upozorňuje na stereotypy a rozpory ve výpovědích studentů. Výsledky diagnostiky porovnává s požadavky kurikula a v závěru práce naznačuje, která zjištění by mohla být významným podnětem pro školní výuku.

Celkově na práci oceňuji její široký záběr a přitom kvalitu zpracování jednotlivých částí.

Na základě výše uvedeného hodnocení doporučuji práci k obhajobě.

Otázky a podněty k obhajobě:

1. Do jaké míry byly pro Vás odpovědi respondentů překvapivé?
2. V čem vidíte hlavní přínos své práce?

V Praze 2. 9. 2017

Ing. Michaela Dvořáková, PhD.