

ABSTRAKT:

Cílem diplomové práce je představit téma globalizace a globálních problémů jako téma školního vyučování. Bude provedena didaktická analýza tématu v souvislosti se vzdělávacím obsahem občanského a společenskovedního základu a průřezového tématu výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech na gymnáziích.

V teoretické části je krátce vymezena globalizace a vysvětleny potřebné sociologické pojmy, jako například globální chudoba, globální nezaměstnanost a konzumerismus. Dále je zde kapitola o globální výchově ve školách a o výzkumech porozumění globalizaci.

Praktická část nejprve přibližuje metodiku kvalitativního výzkumu a metodu hloubkového polostrukturovaného rozhovoru, jakožto východiska práce. Poté prezentuje výsledky výzkumné sondy studentských porozumění realizované se studenty gymnázií, na jejichž základě dává doporučení pro školní výuku.

KLÍČOVÁ SLOVA:

globalizace, globální rozvojové vzdělávání, globální kompetence, konstruktivismus, studentská porozumění, kvalitativní výzkum, polostrukturovaný hloubkový rozhovor