

Posudek diplomové práce bc. Tomáše Adamoviče: „De magistro‘ Tomáše Akvinského“

Cílem práce je interpretace Tomášova textu *O učitelích* a zasazení problematiky do širších souvislostí filosofické tradice, především Platóna a Augustina.

Autor nejprve krátce představuje Tomáše jako myslitele a uvádí do souvislostí interpretovaný text. Navazuje předvedením klíčových pojmů Tomášovy metafyziky, relevantních pro pochopení textu. Konečně následuje samotná interpretace textu, již předchází mj. stručná interpretace Platónova *Menóna* (které by bylo možno vytknout jistou schematičnost, podřízenou již křesťansko-aristotelskému vidění) a Augustinova dialogu *O učitelích*. Jako poslední nikoliv nezajímavá „aktualizace“ Tomáše v diskusi se současnou koncepcí vzdělávání a výuky, formulovanou v materiálech RVP. Je třeba též vyzdvihnout, že autor pracoval s obtížným cizojazyčným textem a z něho pořídil překlad poměrně rozsáhlých pasáží, využitých v práci.

Je cenné, že pro autora není Tomášova metafyzika pouhou anonymní naukou, ale dokáže ji využít pro zviditelnění věcí a orientaci v přítomném světě, jak to živě ukazuje poslední kapitola práce. Můžeme autorovi jenom přát, aby to neznamenal zároveň uzavření do určeného schematického rámce, který by nedovoloval jiné způsoby vidění a myšlení.

Otázka k obhajobě: Vidí autor nějaké meze Tomášova pojetí vyučování jako zapřičiňování vědění?

Práci doporučuji k obhajobě.

Praha, 18. srpna 2017

David Rybák