

Seznam příloh

Příloha č. 1 – Souhrnné tabulky k výzkumné sondě.....	7
Příloha č. 2 – Dotazník pro účastníky výzkumné sondy.....	17
Příloha č. 3 – Souhlas s výzkumem	22

Příloha č. 1 – Souhrnné tabulky k výzkumné sondě

Přehled respondentů výzkumu

Respondent	Pohlaví	Věk	Ročník	SP	SP v rodině
R1	M	15	9.	hluchota	ne
R2	M	15	10.	hluchota	hluchota (generačně)
R3	M	15	10.	hluchota	hluchota (generačně)
R4	Ž	15	9.	nedosl.	ne
R5	Ž	15	9.	hluchota	ne
R6	M	15	9.	hluchota	ne
R7	M	16	10.	nedosl.	ne
R8	Ž	16	9.	nedosl.	ne
R9	M	17	10.	nedosl.	B: nedosl. S: hluchota
R10	Ž	17	10.	nedosl.	S: nedosl.
R11	M	17	10.	nedosl.	ne
R12	M	17	10.	hluchota	hluchota (generačně)
R13	M	17	10.	nedosl.	ne
R14	M	17	10.	nedosl.	ne
R15	M	17	10.	hluchota	ne
R16	Ž	17	10.	nedosl.	M, O: nedosl.
R17	Ž	17	10.	hluchota	ne
R18	M	23	10.	hluchota	ne

Tabulka 1 - Přehled respondentů výzkumu

Souhrnná tabulka vzdělání a zaměstnání rodinných příslušníků respondentů

Vysvětlivky k tabulce:

VR = vzdělání rodičů (M = matka, O = otec; VŠ = vysokoškolské vzdělání, SŠ = střední vzdělání s maturitou, SOU = střední vzdělání s výučním listem, ZŠ = základní vzdělání)

VS = vzdělání sourozenců (např. B18 = bratr, 18 let, MŠ = mateřská škola)

ZR = zaměstnání rodičů (MD = mateřská dovolená, doma = v domácnosti, ÚP = úřad práce)

ZS = zaměstnání sourozenců

(?) = respondent si nebyl jistý

V případě, že není uveden obor studia či zaměstnání, respondent neví.

R	Vzdělání rodičů	Vzdělání sourozenců	Zaměst. rodičů	Zaměst. souroz.
R1	M: SOU (?) O: SŠ, elektro	S7: ZŠ	M: doma O: elektrikář ¹	-
R2	M: SOU, švadlena O: SOU, zámečnick	-	M: uklízečka O: údržbář	-
R3	M: SOU, švadlena O: SOU, malíř	B25: ZŠ	M, O: operátor výroby	B: ÚP
R4	M: SŠ, strojírenská O: nemá	4 S starší: ZŠ nedok.	M: cukrářka	4xS: práce v Německu
R5	M: VŠ, ČZU, ² podnikání O: SŠ, zootechnik	-	M: ředitelka zeměd. družstva O: zootechnik	-
R6	M, O: neví	S21: VŠ, VUT ³	M: doma, dříve úklid O: zedník	S: administrativa (?)
R7	M: SŠ O: VŠ	B23: VŠ nedok.	M: IT O: osvětlovač	B: barman
R8	M, O: neví	B30: SŠ	M: doma O: neví	B: neví
R9	M: SŠ O: SOU, zámečnick	B25: SŠ IT	M, O: ostraha objektu	B: operátor výroby
R10	M: ZŠ O: nemá	S19: ZŠ S25: ZŠ	M: MD	S, S: ÚP
R11 ⁴	M, O: ZŠ	B15: SŠ	M: prodavačka (?) O: opravář (?)	-
R12	M: SOU, švadlena O: SOU, truhlář	B27nevl.: SŠ hotel., nedok.	M, O: operátor výroby	B: dříve automyčka, nyní neví
R13	M: SŠ O: SŠ, IT	S7: ZŠ S26,29: SOU (?) B23: SOU, elektro	M: MD O: IT	S, S: číšnice B: IT asistent
R14	M, O: nemá	B19: SOU, truhlář	-	B19: truhlář (?)

¹ Respondent uvedl „elekřitna“, z popisu náplně práce jeho otce se zdá, že by se mohlo jednat o elektrikáře.

² Česká zemědělská univerzita.

³ Vysoké učení technické.

⁴ Tento respondent povolání svých rodinných příslušníků spíše popisoval, nedokázal je pojmenovat. Uvedené pracovní pozice jsou naše odhady na základě popisu.

		B23: SOU, zedník		B23: zedník (?)
R15	M, O: neví	B21: SŠ (?)	M: úklid O: práce ve stavebnictví	B: IT
R16	M, O: SOU	S starší: SŠ	M: prodavačka O: automech.	S: oděvnictví
R17	M: SOU, švadlena O: SOU, kuchař	S, S: MŠ	M: MD O: zámečník	-
R18 ⁵	M, O: neví	B starší: SŠ S mladší: SŠ	M: sekretářka (?) O: stavebnictví (?)	B: voják (?)

Tabulka 2 - Vzdělání a povolání rodinných příslušníků respondentů

Souhrnná tabulka zájmů respondentů

Vysvětlivky k tabulce:

R = respondent

JD = Jak dlouho se zájmem zabýváš?

KT = Kolik času týdně zájmu věnuješ? (např. 1x t. 2h = 1x týdně 2 hodiny)

Prof. = Chtěl/a by ses zájmem zabývat i ve své budoucí profesi?

Záv. = Pokud se jedná o sport, věnuješ se mu závodně? (SK nesl. = sportovní klub neslyšících)

PC = počítač

R	Zájmy	Nejoblíbenější	JD	KT	Prof.	Záv.
R1	PC, elektřina, fotbal	fotbal	1 rok	1x týdně	neví	ano (škola)
R2	fotbal	fotbal	6 let	3x týdně 1,5h	ano	ano (škola)
R3	PC, cestování	PC	3 roky	7x týdně 5h	ano	-
R4	kolečkové brusle	kolečkové brusle	7 let	1x měsíčně	ne	ne

⁵ Tento respondent povolání svých rodinných příslušníků spíše popisoval, nedokázal je pojmenovat. Uvedené pracovní pozice jsou naše odhady na základě popisu.

R5	fotbal, tanec, zvířata	fotbal	cca 8 let	jak kdy, na zahradě	ano	ano (škola)
R6	fotbal, mobil	fotbal	cca 7 let	2x-3x týdně	ano	ano (škola)
R7	florbal, fotbal, atletika	florbal	0,5 roku	3x týdně	ne	ano (škola)
R8	PC	PC	neví	každý den	ano	-
R9	KFC, PC, povídání, běh	KFC (brigáda)	8 měs.	5x týdně 6h	ano	-
R10	četba, tanec, afričké bubny	afričké bubny	1,5 roku	1x týdně	ne	-
R11 ⁶	PC, sekání trávy, úklid (?)	úklid (?)	3 roky (?)	1x týdně 2h (?)	ne	-
R12	květiny, modelování z papíru, lyže	lyže	4 roky	listopad–leden 1x týdně	neví	ano (SK nesl.)
R13	telefon, florbal	telefon	2 roky	pořád	-	-
R14	fotbal, atletika, PC	fotbal	6 let	2x týdně	ano	ano (škola)
R15	fotbal, basket, florbal	florbal	5 let	1x týdně	ne	ano (škola)
R16	PC, filmy	obojí	-	3h denně	ne	-
R17	vaření, úklid, procházky, sport	procházky	2 roky	občas	-	-
R18	PC, fotbal	fotbal	10 let	2x týdně	ne	ne

Tabulka 3 – Zájmy respondentů

Souhrnná tabulka vybraných středních škol respondentů

⁶ Respondent o svých zájmech mluvil velmi zmateně, bohužel se nám nepodařilo zjistit, co přesně ve volném čase dělá.

Vysvětlivky k tabulce:

R = respondent

typ SŠ = typ střední školy (OU = střední vzdělání zakončené závěrečnou zkouškou, SOU = střední vzdělání s výučním listem, SOŠ = střední vzdělání s maturitou)

SP/HVP = střední škola pro sluchově postižené/hlavního vzdělávacího proudu

R	typ SŠ	obor	SP/HVP
R1	SOŠ	PC systémy a aplikovaná elektrotechnika	SP
R2	SOŠ	Informační technologie	SP
R3	SOŠ	Informační technologie	SP
R4	SOU	Kosmetička	HVP
R5	neví	-	-
R6	OU	Podlahářské práce	SP
R7	SOŠ	Informační technologie	SP
R8	OU	Kuchařské práce	SP
R9	SOU	Kuchař – číšník	SP
R10	SOU	Kadeřnice	HVP
R11	OU	Kuchař, kuchařské práce	HVP
R12	SOŠ	Asistent zubní technika	SP
R13	OU	Podlahářské práce	SP
R14	OU	Kuchařské práce	HVP
R15	OU	Sklenářské práce	SP
R16	nehlásí se	-	-
R17	SOU	Kuchař – číšník	SP
R18	OU	Malířské a natěračské práce	SP

Tabulka 4 – Přehled vybraných studijních oborů respondentů

Souhrnná tabulka vybraných zaměstnání respondentů

Respondent	Zaměstnání
R1	elektrikář
R2	-

R3	IT, správce sociální sítě
R4	kosmetička
R5	asi trenérka
R6	podlahář, zedník
R7	policejní psovod, osvětlovač v divadle, barman
R8	-
R9	KFC
R10	-
R11	kuchař
R12	zubař
R13	-
R14	fotbalista
R15	práce ve stavebnictví (malíř, zedník) ⁷
R16	květinářka
R17	dělnice ve výrobě, prodavačka
R18	-

Tabulka 5 – Vybraná zaměstnání respondentů

Přehled zájmů, vybraného studijního oboru a vybrané profese respondentů

Vysvětlivky k tabulce:

R = respondent

SŠ = střední škola + obor (např. SOŠ SP = střední odborná škola pro sluchově postižené, SOŠ slyš. = střední odborná škola hlavního vzdělávacího proudu)

R	Zájmy	SŠ	Profese
R1	PC, elektřina, fotbal	SOŠ SP: PC systémy a aplik. elektrotechnika	elektrikář (?)
R2	fotbal	SOŠ SP: Informační technologie	neví

⁷ Zřejmě, respondent uvedl „stavební dům“, poté specifikoval, že by ho bavilo malovat a dělat práci zedníka.

R3	PC, cestování	SOŠ SP: Informační technologie	IT, správce sociální sítě
R4	kolečkové brusle	SOU slyš.: Kosmetička	kosmetička
R5	fotbal, tanec, zvířata	neví	asi trenérka
R6	fotbal, mobil	OU SP: Podlahářské práce	podlahář, zedník
R7	florbal, fotbal, atletika	SOŠ SP: Informační technologie	policejní psovod, osvětlovač, barman
R8	PC	OU (?) SP: Kuchařské práce	neví
R9	KFC, PC, povídání, běh	SOU SP: Kuchař-číšník	KFC
R10	četba, tanec, africké bubny	SOU slyš.: Kadeřnice	neví
R11	PC, sekání trávy, úklid (?)	OU (?) slyš.: Kuchařské práce	kuchař
R12	květiny, modelování z papíru, lyže	SOŠ SP: Asistent zubního technika	zubař
R13	telefon, florbal	OU (?) SP: Podlahářské práce (?)	neví
R14	fotbal, atletika, PC	OU slyš.: Kuchařské práce	fotbalista
R15	fotbal, basket, florbal	OU SP: Sklenářské práce	práce ve stavebnictví (malíř, zedník)
R16	PC, filmy	nehlásí se	květinářka
R17	vaření, úklid, procházky, sport	SOU SP: Kuchař-číšník	dělnice ve výrobě, prodavačka
R18	PC, fotbal	OU SP: Malířské a natěračské práce	neví

Tabulka 6 - Přehled zájmů, vybraných studijních oborů a vybraných profesí

Přehled vzdělání a zaměstnání rodinných příslušníků respondentů a vybraných studijních oborů a zaměstnání respondentů

Vysvětlivky k tabulce:

R = respondent

VR = vzdělání rodičů

VS = vzdělání sourozenců

Vre = vybraný obor studia respondenta

ZR = zaměstnání rodičů

ZS = zaměstnání sourozenců

Zre = vybrané povolání respondentů

R	VR	VS	VRe	ZR	ZS	ZRe
R1	M: SOU (?) O: SŠ, elektro	S7: ZŠ	SOŠ SP: PC syst. a aplik. elektrot.	M: doma O: elektrikář	-	elektrikář (?)
R2	M: SOU, švadlena O: SOU, zámečnick	-	SOŠ SP: Informační technologie	M: uklízečka O: údržbář	-	neví
R3	M: SOU, švadlena O: SOU, malíř	B25: ZŠ	SOŠ SP: Informační technologie	M, O: operátor výroby	B: ÚP	IT, správce soc. sítě
R4	M: SŠ, strojírenská O: nemá	4 S starší: ZŠ nedok.	SOU slyš.: Kosmetička	M: cukrářka	4xS: práce v Německu	kosmetička
R5	M: VŠ, ČZU, podnikání O: SŠ, zootechnik	-	neví	M: ředitelka zeměd. družstva O: zootechnik	-	asi trenérka
R6	M, O: neví	S21: VŠ, VUT	OU SP: Podlahářské práce	M: doma, dříve úklid O: zedník	S: administr. (?)	podlahář, zedník
R7	M: SŠ O: VŠ	B23: VŠ nedok.	SOŠ SP: Informační technologie	M: IT O: osvětlovač	B: barman	polic. psovod, osvětlovač, barman

R8	M, O: neví	B30: SŠ	OU (?) SP: Kuchařské práce	M: doma O: neví	B: neví	neví
R9	M: SŠ O: SOU, zámečnick	B25: SŠ IT	SOU SP: Kuchař-číšník	M, O: ostraha objektu	B: operátor výroby	KFC
R10	M: ZŠ O: nemá	S19: ZŠ S25: ZŠ	SOU slyš.: Kadeřnice	M: MD	S, S: ÚP	neví
R11	M, O: ZŠ	B15: SŠ	OU (?) slyš.: Kuchařské práce	M: prodavačka (?) O: opravář (?)	-	kuchař
R12	M: SOU, švadlena O: SOU, truhlář	B27nevl.: SŠ hotel., nedok.	SOŠ SP: Asistent zubního technika	M, O: operátor výroby	B: dříve automyčka, nyní neví	zubař
R13	M: SŠ O: SŠ, IT	S7: ZŠ S26,29: SOU (?) B23: SOU, elektro	OU (?) SP: Podlahářské práce (?)	M: MD O: IT	S, S: číšnice B: IT asistent	neví
R14	M, O: nemá	B19: SOU, truhlář B23: SOU, zedník	OU slyš.: Kuchařské práce	-	B19: truhlář (?) B23: zedník (?)	fotbalista
R15	M, O: neví	B21: SŠ (?)	OU SP: Sklenářské práce	M: úklid O: práce ve stavebnictví	B: IT	práce ve stavebnictví (malíř, zedník)
R16	M, O: SOU	S starší: SŠ	nehlásí se	M: prodavačka O: automech.	S: oděvnictví	květinářka
R17	M: SOU, švadlena O: SOU, kuchař	S, S: MŠ	SOU SP: Kuchař- číšník	M: MD O: zámečnick	-	dělnice ve výrobě, prodavačka

R18	M, O: neví	B starší: SŠ S mladší: SŠ	OU SP: Malířské a natěračské práce	M: sekretářka (?) O: stavebnictví (?)	B: voják (?)	neví
-----	------------	---------------------------------	---	---	--------------	------

Tabulka 7 - Přehled vzdělání a povolání rodičů a sourozenců respondentů a vybrané studijní obory a profese respondentů

Příloha č. 2 – Dotazník pro účastníky výzkumné sondy

DOTAZNÍK K BAKALÁŘSKÉ PRÁCI

Profesní orientace neslyšících žáků

Pohlaví: muž žena

Věk: _____

Místo bydliště: _____

Základní škola (město): _____

Ročník ZŠ: 8. 9. 10.

Sluchové postižení: nedoslýchavost hluchota ohluchlost, od věku: _____

Kompenzační pomůcky: kochleární implantát sluchadlo/sluchadla

Způsob komunikace v rodině (možno zvolit více možností): hlasový jazyk znakovaná čeština mluvení doprovázené znaky mluvená čeština psaná čeština

Způsob komunikace s kamarády (možno zvolit více možností): hlasový jazyk znakovaná čeština mluvení doprovázené znaky mluvená čeština psaná čeština

I. Rodina

1. Má někdo v tvé rodině sluchové postižení?

Ne.

Ano. Napiš kdo a jaký typ (např. *máma* – *hluchota*):

2. Jaké vzdělání mají tvoji rodiče?

Napiš školu a obor (např. *matka: vysoká škola - zubařka*).

a) matka: _____

b) otec: _____

3. Jaké vzdělání mají tvoji sourozenci?

Napiš věk, školu a případně obor (např. *sestra – 8, základní škola pro slyšící*). Pokud nemáš sourozence, nevyplňuj.

4. Jaké zaměstnání mají tvoji rodiče?

(Např. *matka: zahradnice*)

a) matka: _____

b) otec: _____

5. Jaké zaměstnání mají tvoji sourozenci?

Pokud nemáš sourozence, nevyplňuj.

II. Zájmy

6. Jaké jsou tvoje zájmy?

(Např. fotbal, koně, počítače.)

7. Vyber jeden nejoblíbenější a napiš:

- a) Který to je? _____ (Např. koně.)
- b) Jak dlouho se jím zabýváš? _____ (Např. 8 let.)
- c) Kolik času týdně mu věnuješ? _____ (Např. 3x týdně 2 hodiny.)
- d) Chtěl/a by ses jím zabývat i ve své budoucí profesi? Ano. Ne. Nevím.
- e) Pokud se jedná o sport, věnuješ se mu závodně? Ano. Ne.

III. Vzdělávací dráha

8. Budeš se hlásit na střední školu?

Ne.

Co budeš dělat po základní škole?

Ano.

Napiš, na které střední školy se chceš přihlásit (běžné/pro sluchově postižené) a o jaký obor se zajímáš. Na první místo napiš školu, na kterou chceš nejvíce.

(Např. běžná střední odborná škola – informatika, střední odborná škola pro sluchově postižené – informatika)

9. Co ovlivňuje tvůj výběr střední školy? (můžeš zaškrtnout více odpovědí)

- Rodiče.
- Učitelé.
- Inspirace dospělými neslyšícími lidmi, kteří jsou v pracovním a sociálním životě úspěšní.
- Škola (např. informace ve výuce, výchovný poradce, testy profesní orientace).
- Školní prospěch.
- Pedagogicko-psychologická poradna.
- Speciálně pedagogické centrum.
- Spolužáci a kamarádi.

- Vzdálenost školy od místa bydliště.
- Nabídka škol pro sluchově postižené.
- Rozhodl/a jsem se především sám/sama.
- Jiné: _____

10. Ovlivňuje podle tebe sluchové postižení výběr střední školy?

- Ne.
- Ano. Jak? _____

11. Myslíš si, že se budeš po střední škole hlásit na vyšší odbornou/vysokou školu?

- Ano – na vyšší odbornou školu, obor: _____
- Ano – na vysokou školu, obor: _____
- Ne.
- Ještě nevím.

IV. Profesionální orientace

12. Absolvoval/a jsi vyšetření ve speciálně pedagogickém centru zaměřené na výběr budoucího povolání?

- Ano. Ne.

13. Účastnil/a ses mimovýukových projektů zaměřených na výběr budoucího povolání, případně uvažuješ o účasti na projektech?

- Ne.
- Ano. Napiš jejich název, kdy a kde probíhaly/budou probíhat:

14. Už jsi někdy přemýšlel/a o svém budoucím zaměstnání?

- Ano. Ne.

15. Napiš, jaké zaměstnání bys chtěl/a vykonávat.

16. Proč sis vybral/a právě toto zaměstnání?

(Napiš všechny důvody. Např. *Chci pracovat s počítačem, protože můj táta je informatik. Budu mít velkou výplatu. Myslím si, že mám na práci s počítačem talent. Ve škole mám z informatiky jedničku. Práce s počítačem mě baví.*)

17. Napiš, co musíš udělat pro to, abys toto zaměstnání mohl/a vykonávat.

(Např. *Musím se vyučit cukrářkou na středním odborném učilišti. Po škole můžu navštěvovat různé vzdělávací kurzy.*)

18. Máš představu o tom, co tvé vybrané zaměstnání obnáší? Doplň/odpověz:

a) Moje výplata bude přibližně _____ Kč. (Např. 15000–18000Kč.)

b) Kvůli zaměstnání se budu muset stěhovat do jiného města, než bydlí rodiče.

Ano. Ne. Nevím.

c) Délka mojí pracovní doby bude:

8h 12h ___ h Nevím.

d) Budu muset pracovat o víkendech.

Ano. Ne. Nevím.

19. Myslíš si, že bude sluchové postižení nějak ovlivňovat tvůj pracovní život?

Ne.

Ano. Jak?

20. Co je tvou největší motivací při výběru zaměstnání?

(Zaškrtni max. 2 možnosti.)

- Výplata.
- Uplatnění v místě bydliště rodičů.
- Pracovní doba.
- Možnost dál se vzdělávat (např. různé kurzy).
- Inspirace dospělými neslyšícími lidmi, kteří jsou v pracovním a sociálním životě úspěšní.
- Chci, aby mě práce bavila.
- Chci pomáhat druhým lidem.
- Chci pracovat s jinými neslyšícími lidmi.
- Nechci pracovat s jinými neslyšícími lidmi.
- Nechci dlouho studovat – budu spokojen/á na místě, kde stačí nižší kvalifikace.
- Jiné: _____

Příloha č. 3 – Souhlas s výzkumem

V Plzni dne 28. 4. 2017.

Vážení rodiče,

jsem studentkou oboru Čeština v komunikaci neslyšících na Filosofické fakultě Univerzity Karlovy a právě zpracovávám závěrečnou práci na téma *Profesní orientace neslyšících žáků*. Ve své práci popisuji různé aspekty, které ovlivňují výběr budoucího povolání neslyšících žáků závěrečných ročníků základních škol.

Součástí mé práce je i malé výzkumné šetření. Jedná se o dotazník o přibližně 20 otázkách, na jehož základě budu s žáky dělat individuální rozhovory na téma profesní orientace. Dotazník obsahuje několik oddílů, ve kterých se dotazuji na sluchové postižení v rodině dítěte, vzdělání rodičů a sourozenců, výběr střední školy žáka a představu o budoucím povolání. Získané informace budou v práci prezentovány zcela anonymně.

Chtěla bych Vás tímto požádat o spolupráci a svolení předložit dotazník Vašemu dítěti.

Předem Vám velmi děkuji za vstřícnost – výzkum tvoří důležitou součást mé práce a bez dostatečného počtu respondentů není možné práci odevzdat.

S přáním pěkného dne,

Sobolevská Šárka

.....

S výzkumem SOUHLASÍM – NESOUHLASÍM.