

I. Diplomová magisterská práce

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce: **Pracovní uplatnění osob s Aspergerovým syndromem**
Vedoucí diplomové magisterské práce

Autor práce: **Monika Zelenková**

Posudek vedoucího práce: **PaedDr. et PhDr. Anna Kucharská, Ph.D.**

Téma předložené diplomové práce je aktuální a studentka se pro něj rozhodla na základě svých profesních zkušeností (APLA Praha) se skupinou jedinců s Aspergerovým syndromem. Ocenit je možné to, že se jako jiné práce nezaměřuje na období dětství, kdy se řeší zejm. formy školního vzdělávání, obsah učiva či specifické intervence, zajišťující integraci dětí do běžné školy. Autorka svým přístupem upozorňuje na ještě někdy opomíjenou oblast – na pracovní uplatnění jedinců s Aspergerovým syndromem, která je však důležitá nejenom individuálně, lidsky, ale i společensky.

Práce působí velmi „čistým“ dojmem, nenalezneme zde překlepy, formální chyby, navíc je velmi čtivá; autorka se také snaží odlišit důležité od méně důležitého typograficky, což přispívá k přehlednosti práce.

Je zřejmé, že si je autorka více jista v rovině teoretické – zde nejsou žádná pochybení. Dovede pracovat s odbornou literaturou, oceňují cizojazyčné tituly i elektronické dokumenty. Ne vždy také v podobných pracích nalezneme skutečně relevantní zdroje, což se zde stalo. Přiměřenost je také obsahová – autorka se zaměřuje na skutečně důležité momenty problematiky. Postupně definuje problém poruch autistického spektra, podává jeho dělení a popisuje symptomy, specifikuje Aspergerův syndrom. Neopomíná důraz na sociální rovinu. Za přechod k praktické části je možné považovat kapitolu 3, kde je již zaměřuje na pracovní uplatnění jedinců s Aspergerovým syndromem. Zde jsou velmi zajímavé právě informace ze zahraničí, týkající se podpory zaměstnávání osob s AS, které nám mohou sloužit jako inspirace.

Praktická část má obvyklou strukturu – je popsán cíl práce, hypotézy, metodika práce, nalezneme zde také kapitolu věnovanou nálezům a interpretacím, diskusi i závěr. Je postavena na dotazníkovém šetření (bohužel není v textu přesně určen počet respondentů, je nutné vycházet z tabulek), dotazník si studentka sama vytvořila. Byl zaměřen na znalosti dospívajících s AS z oblasti pracovní problematiky, ale také na jejich aspirace a představy. Výsledky jsou prezentovány formou grafů.

Škoda, že diplomandka neinterpretovala více či do hloubky jednotlivé nálezy. Přičítám to jednak nezkušenosti s podobným dotazníkovým šetřením, ale možná i jakési „pokoře“ – z pravidelných konzultací bylo zřejmé, že chce studentka popsat skutečně to, co je doložitelné a co není možné vykládat jiným způsobem. Nicméně, výsledky považují za zajímavé. Prosim autorku, aby zmínila při obhajobě některé dosažené nálezy a zejména aby se zaměřila na to, jak by se mohla tato problematika v praxi dále rozvíjet. Co je možné doporučovat osobám s AS, jaké intervence v oblasti pracovního uplatnění potřebují, jak je možné informovat zaměstnavatele?

Práce splňuje kritéria na diplomové práce, doporučuji ji proto k obhajobě a doporučuji hodnocení velmi dobře.

V dne

PaedDr. et PhDr. Anna Kucharská, Ph.D.

katedra pedagogické a školní psychologie PedF UK
podpis vedoucího práce

V Praze dne 12.5.2007