

Oponent diplomové práce: PhDr. Zdeněk Křivánek, CSc.

Posudek oponenta diplomové práce:

Diplomová práce Petra Šundy (studium učitelství pro 1.st.ZŠ) s názvem "Spontánní rozvoj písarské gramotnosti" se zabývá nejnovějšími výzkumy spontánního rozvíjení dovednosti psaní a čtení.

Autor vychází z výzkumů Fereirové a Pražské skupiny školní etnografie (Miloš Kučera, Ida Viktorová). Opírá se i o zdroje školních vzdělávacích programů různých škol.

Práce je velice solidně fundována studiem alternativních pedagogických směrů a psychologickými východisky vstupu dítěte do písemné kultury. V kapitolách o alternativních metodách autor citlivě a výstižně vybírá charakteristické přístupy k učení čtení a psaní v jednotlivých směrech (Steiner, Montessori, Freinet, Jena, Dalton). Ukazují se kriticky i některé nevýhody různých inovačních postupů. Psychologická problematika je zpracována hlavně pod zorným úhlem komunikace dítěte. Osvojování dovednosti psaní a čtení je chápáno jako rozvíjení komunikační kompetence dětí.

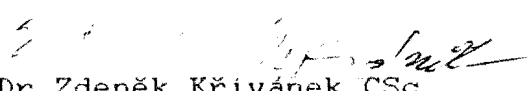
Autor doplnil rozsáhlou, bohatě dokumentačním materiálem dotovanou a dobře strukturovaně založenou analýzu současných trendů při podněcování spontánního vývoje psaní a čtení u dětí předškolního a školního věku dílčími výzkumnými sondami.

I když to není v práci explicitně formulováno, odpovídá její pojetí nejnovějším konstruktivistickým přístupům a emergentnímu pojetí spontánního rozvíjení pregramotnosti a primární gramotnosti.

Práce má bohaté zázemí odborné literatury včetně četných internetových zdrojů. Četné přílohy, které jsou pečlivě uspořádány, má autor i na CD.

Předložená práce má vynikající úroveň po stránce zpracování teoretických východisek i empirického materiálu.

V Praze dne 27.3.2007


PhDr. Zdeněk Křivánek, CSc.

.....
oponent diplomové práce