

POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

STUDENT: Bc. RADIM ŽÍDEK

NÁZEV PRÁCE: VNÍMÁNÍ VERTIKALITY U PACIENTŮ S VÝVOJOVOU DYSPRAXIÍ

VEDOUCÍ PRÁCE: PhDr. ONDŘEJ ČAKRT, Ph.D.

Diplomant Bc. Radim Žídek se ve své práci zabývá problematikou vývojové dyspraxie a jejím vlivem na percepci prostoru u žáků 8. a 9. třídy základní školy. Cílem práce bylo zjistit a popsat změny ve vnímání subjektivní zrakové a haptické vertikály mezi skupinami žáků rozdělených do tří skupin podle výsledku testu MABC – 2.

Práce je sepsána na 63 stranách a je členěna obvyklým způsobem do šesti hlavních kapitol, referenční seznam obsahuje 82 recentních převážně zahraničních citací.

V úvodu autor předkládá přehled poznatků týkajících se vymezení pojmu vývojová dyspraxie a zmiňuje faktory, které mají vliv na její etiopatogenezi. Dále se zabývá neurofyziologií posturální kontroly a mechanismy zajišťujícími bezchybnou percepci prostoru – především vertikály. V textu práce jsou detailně popsána jednotlivá vyšetření, kterými je možné percepci subjektivní vertikály testovat.

Pro výzkumnou část práce si autor zvolil dvě základní hypotézy: že se bude statisticky významně lišit schopnost určení (1) subjektivní haptické (SHV) a (2) subjektivní zrakové vertikály (SVV) mezi jedinci v prvním pásmu a třetím pásmu testu MABC – 2. Metodika je detailně zpracována na šesti stranách. V samotném experimentu student vyšetřil a následně analyzoval data získaná od 35 dětí ve věku 13-15 let rozdělených do třech skupin (jednotlivá pásma MABC – 2). Přesnost určení výchylky SHV a SVV byla měřena pomocí „bucket method“ a zařízení vyrobeného diplomantem. Během vyšetření bylo provedeno celkem šest pokusů, ze kterých byla následně analyzována získaná data. Výsledky jsou zpracovány v přehledných tabulkách a pomocí boxplotových grafů se slovními komentáři. Diskuse je rozvedena na pěti stranách a jsou v ní konfrontovány výsledky experimentu s výsledky uváděnými v literatuře, autor také zmiňuje limity provedené studie. V závěru jsou shrnuty výsledky experimentu, které poukazují na fakt, že ve vyšetřeném vzorku probandů autor nenašel statisticky významný rozdíl v přesnosti určení SVV a SHV mezi jednotlivými skupinami dětí.

Text diplomové práce je proporcionálně vyvážený a věcný, jeho jednotlivé části na sebe logicky navazují. V textu je minimum formálních chyb, ale v některých částech bych uvítal rozvedení textu do větších podrobností. Za přínos práce považuji získání pilotních dat, kde se autorovi podařilo prokázat, že odchylky v motorickém chování dětí nemusí souviset s narušenou percepcí prostoru. Autor předvedl velmi dobré organizační schopnosti, během výzkumné práce si osvojil metodiku vyšetření a sám zajistil vhodné probandy participující na výzkumu. Práci po jejím přepracování z léta 2017 hodnotím jako zdařilou, splňující všechny formální náležitosti a doporučuji jí k obhajobě.

Praha 5.9.2017

PhDr. Ondřej Čákrť, Ph.D.



PhDr. Ondřej ČÁKRŤ, Ph.D.