

**Abstrakt:**

Bakalářská práce se zaměřuje na jev ADHD, který se v naší společnosti vyskytuje se stále nabývajícím intenzitou a četností. Práce se zabývá upřesněním terminologie spojené s touto poruchou a následně se zaměřuje na spouštěcí faktory (genetické i negenetické, se snahou postihnout základní přehled příčin této poruchy) a také na faktory protektivní – jak se dá s poruchou pracovat a jakými způsoby můžeme projevy ADHD zmírňovat a ovlivňovat.

Empirická část se zaměřuje na návrh výzkumného projektu, který se soustředí na vzorek dětí mladšího školního věku, v rámci kterého by formou rozhovoru s rodiči měly být sledovány facilitační a protektivní faktory rozvoje ADHD, které by mohly vést ke zkvalitnění péče o děti s touto poruchou.

**Klíčová slova:**

ADHD, ADD, hyperaktivita, pedagogická psychologie