

# Oponentský posudek bakalářské práce; 2017

Škola **Univerzita Karlova v Praze, Evangelická teologická fakulta**

Téma **Práce pěstounů přechodné pěstounské péče**

Autor **Lucie Zárubová**

Oponent **Mgr. Miloslava Jochmanová, DiS**

Autorka se zabývá prací pěstounů přechodné pěstounské péče v rámci změn institucionální péče v péči komunitní. Práce je přínosná, má teoretickou a praktickou část.

V teoretické části autorka především přibližuje profesionální statut pěstounů, obsah, postup a ohodnocení jejich činnosti a spolupráce s odborníky. Blíže se zabývá také jejich motivací. V praktické části autorka využívá osobní zkušenost poznání pěstounské péče na přechodnou dobu (PPPD) jí blízkého manželského páru.

## **Připomínky k obsahové části**

V úvodu si autorka stanovuje cíl práce: *zaměřit se na pěstouny přechodné pěstounské péče*. Cíl sleduje až do konce, drží se tématu. V závěru sice konstatuje splnění cíle, ale neshrnuje zjištěné. Autorka je schopná dohledat, třídít, zobecňovat a interpretovat patřičné zdroje. Nepracuje kriticky, chybí osobní postoj. Neargumentuje se zjištěnými informacemi vůči pochybnostem části společnosti o účelu zavedení institutu PPPD.

Autorka se mohla v práci více zmínit o historii náhradní rodinné péče v České republice a kontextu doby. Účelem deinstitucionalizace není jen zkvalitnění života lidem s postižením (s. 14), ale také seniorům, dětem. Deinstitucionalizace, jako hybná síla procesu, mohla mít své místo v obsahu.

Účel institutu (s. 11) je popsán velice formálně z elektronických zdrojů. Zde je třeba především vidět hodnotu a potřeby dítěte. Je to příležitost osobně se rozepsat a odkázat se na řadu zdrojů sloužících k ochraně a citovému prospívání dětí.

Tuto část hodnotím známkou C

## **Připomínky k teoretické části**

Autorka využívá metod pozorování a rozhovoru. Tento způsob má blízko ke kvalitativnímu výzkumu, avšak svým rozsahem, popisem a počtem respondentů se k němu pouze přibližuje, ale to není na škodu. V praktické části jsou cenná a dobře popsaná zjištění zejména toho, co manželé dělají a prožívají v jednotlivých etapách péče o děti v raném dětství.

Hodnocení této části - A

## **Připomínky k formální úpravě**

Text není zarovnan do bloků. Začátek odstavců není odsunutý. Odkazy na citovanou literaturu nejsou uvedeny pod čarou, ale za textem, a to narušuje plynulost obsahu.<sup>1</sup> Odkazy na citované zdroje za textem nejsou ani odlišeny jiným typem písma (kurzíva). Tyto nedostatky nemají dobrý vliv na upravenost práce. Chybí informace o zkratkách. Dva zdroje (LUMOS; Pediatr pro praxi) nejsou uvedeny v konečném a úplném znění elektronických zdrojů. Zdroj „Pediatr pro praxi, 2016“ (s. 26) není na internetu k nalezení.

Členění textu na podkapitoly a odstavce uvnitř kapitol je přehledné. Chybí minimálně - dospějí, (s. 32), celou stav (s. 34), byl (s. 39). Některé kapitoly začínají na sudé straně.

Hodnocení této části - D

## **Připomínky k literatuře**

Většina zdrojů je elektronických. Zdroj v angličtině jeden. Bibliografických zdrojů je šest. Je jasné, že téma práce vzhledem k novosti institutu je minimálně obsažené v literatuře, přesto autorka mohla více podepřít řadu souvisejících jevů z dostupné literatury – př. formy náhradní rodinné péče, pěstounská péče, syndromy NAS, SIDS, pojmy – př. altruismus. Způsob vedení bibliografických zdrojů je nejednotný v interpunkci, některé názvy děl jsou v kurzívě, jiné nejsou. Legislativní zdroje zapsány nedostatečně, př. Občanský zákoník není uvedeno číslo 89/2012 Sb.; nemusí zde být odkaz na elektronický zdroj.

Hodnocení této části - C

## **Celkově navrhuji známku C**

### **Otázky**

Jmenujte některé doprovázející organizace a přibližte u jedné z nich zaměření a činnost organizace.

Jak se řeší situace, pokud si pěstouni na přechodnou péči chtějí dítě jim svěřené osvojit?

---

<sup>1</sup> UK ETF, *Manuál k formálním náležitostem akademických prací*, Praha 2016; „Odkazy na citovanou literaturu se uvádějí v patových poznámkách. Tomuto způsobu je třeba dát přednost před alternativami: odkazy v závorkách uvnitř textu, ...“

