

Posudek na bakalářskou práci Darji Jeništové „**A Reflection of the Teacher's Responsibility for Democracy, from the Perspective of John Dewey**“

Anna Hogenová

Předložená bakalářská práce je poctivým textem, který se soustřeďuje na současné české učitele v problematice vztahu mezi odpovědností pro demokracii a výchovou žáků ve škole. Autorka vychází z filosofie Johna Deweye, který je velmi známým americkým pragmatikem, inspirujícím mnohé české myslitele. Jejím cílem je promyslet výchovu jako prostor empirie, jež je založena danou společností v období velikých změn, především vlivu přistěhovalců do naší země. Úvodní kapitoly jsou proto věnovány, mimo jiné, i podrobnému popisu života J. Deweye, protože prožil něco podobného ve svém rodišti a působišti. Současná situace v Evropě je z hlediska přistěhovalectví velmi podobná době, v níž Dewey prožíval svůj život. Akcent na empirii v provázanosti výchovy a společenské potřeby demokracie je základní báze předložené práce.

Autorka vysvětluje filosofickou pozici J. Deweye na vlivu herbartismu a romantismu J. J. Rousseau. Akcentuje nutnost provázanosti aktuálního obsahu výchovy a vzdělávání s výchovou a vzděláváním k demokracii prostřednictvím empirie.

Vše dokladuje na rozhovorech, které učinila s českými učiteli. Výsledkem je potvrzení základního přesvědčení J. Deweye, směřujícího k nutnosti propojení výchovy k demokracii s výchovou a vzděláváním na českých školách.

Práce je formálně velmi pěkná, věcně je jasná, cíl a prostředky jsou jasně definovány, k hlubším filosofickému základu však patří ponor do souvislostí dějinného charakteru, proto kolegyni Jeništové doporučuji zodpovědět tuto otázku v rozpravě obhajoby, kterou současně jednoznačně doporučuji: Jaké dějinné kořeny determinují pragmatismus?

V Praze dne 23. 7. 2017

prof. PhDr. Anna Hogenová, CSc.