

Posudek na diplomovou práci Mgr. Jitky Brejtrové *Jenská škola lidskosti*

Předložená diplomová práce se zabývá jedním, v současné době obecně méně rozšířeným typem alternativní školy, Jenským plánem.

Práce je teoretické povahy a je ji možno z hlediska obsahu rozdělit na dvě části. Jedna část pojednává o klasické jenské škole, o jejím místě mezi ostatními alternativními školami, o životě jejího zakladatele Petera Petersena a jádro této části, a v podstatě celé práce, spočívá v kapitolách zabývajících se Petersenovými pedagogickými a pedagogicko- antropologickými východisky, na kterých svoji školu založil.

Druhá část práce se zabývá možnou inspirací tohoto klasického typu alternativní školy pro současnost, a to na příkladu jedné konkrétní školy v České republice.

Práce má dobrou odbornou i stylistickou úroveň. (Dojem místy kazí jen drobné překlepy.) Opírá o relevantní české a německé zdroje. Oceňuji, že autorka nezůstala jen u povrchního popisu hlavních rysů Jenského plánu, ale na základě sekundární literatury i vlastních úvah adekvátně rozebrala základní myšlenky Petersenova díla. Dá se říci, že obdobně tvořivě si počínala i v druhé části práce, kde rozebírá principy práce Církevní základní školy a mateřské školy ARCHA, která do jisté míry z Petersenovy pedagogiky vychází. Opět pouze nepopisuje jen její každodenní praxi, ale tuto praxi odkazuje k Petersenovým názorům a s jistým teoretickým nadhledem na tomto konkrétním případě ukazuje možnou inspiraci Jenského plánu pro současnost.

Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím ji ***výborně***.

Doc. PhDr. Miroslava Váňová, CSc.