

Jiří Lantora

Problematika přípravy mládeže ve věku 14 – 18 let

Analýza herního výkonu s diagnostikováním chybných řešení, na úrovni dorostenecké soutěže, byla předmětem diplomové práce. Záměrem tohoto kvalitativního řešení bylo nacházet přesnější vysvětlení pro použití chybných provedení v herních dovednostech v oblasti determinant individuálního herního výkonu. Chybný výkon je zde považován za nositele specifické informace, kterou lze využít pro účely vyučovacího i tréninkového procesu.

Autor dané téma zpracoval v rozsahu 114 stránek textu, včetně tabulek, schémat i přílohové části. Obsah strukturoval do 3 hlavních částí, v němž výzkumná část tvoří jádro řešení.

Teoretická část kompilačně i problémově vysvětluje teoretická východiska, zpřesňuje příslušnou odbornou terminologii a objasňuje podobné přístupy šetření. Snaží se vymezit indikátory IHV pro přesnější vymezení chybných řešení v obecné i speciální poloze. Převažují práce z oblastí kvantitativního výzkumu při absenci zahraničních řešerů.

Výzkumná část, uvedená detailním popisem metodologických postupů se snaží o přesné vymezení a uchopení chybných událostí, které by bylo možné logicky i systematicky utřídit, především pro interpretační proceduru. Pomocí kategoriálního systému, „ katalogu chyb“ a „ kritických míst“ se snaží o zpřesnění jevu chybovosti. Pro obhajobu se nabízí otázka tvorby tohoto katalogu a vymezení kritických míst v oblasti technických, taktických a kondičních parametrů. Přínosem je snaha autora posuzovat motorický výkon ve vztahu k herní situaci pomocí strukturace její složitosti. Pro účely obhajoby lze dále vznést otázky týkající se:

- bližší specifikace herní činnosti - výběr místa na chybovosti
- hodnocení chybovosti v přihrávkách hráčem přijímající míč
- kritérií hodnocení střelby (střelba na brankáře jako chybná činnost)
- hodnocení kondičních parametrů (málo razantní, příliš razantní přihrávka) – jde o kondiční indikátory?

Shrnutím výsledků a jejich interpretací diplomant uzavřel šetření uvedením nejčastějších událostí v oblasti chybných řešení. Přesně vymezil činnostní struktury, které se nejvíce podílejí na chybovosti, včetně kritických míst, které mají podstatný význam pro didaktickou technologii.

Výsledky šetření ukazují na současné aktuální problémy v oblasti realizace herních dovedností při výkonu v utkání a zpřesňují herní úkoly v oblasti technicko taktické přípravy v této výkonnostní i věkové kategorii. Pozitivně lze hodnotit i přístupy v oblasti vymezování kvantitativních i kvalitativních proměnných, pro obecnější analýzy tohoto typu.

Diplomová práce je přehledná s logicky navazujícími problémy, vyúsťující do některých dílčích obecných i speciálních aplikací (viz přílohová část).

Hodnocení:

20.4. 2007

PhDr. Mario Buzek, CSc.
vedoucí práce

