

**Posudek**  
**na diplomovou práci Venduly Baboučkové**  
**Vývoj tělesných znaků a motorických schopností dětí ve věku 3-6 let**

Současná doba je charakteristická uspěchaným životním stylem, který poskytuje méně prostoru pro sportovní aktivity nejen dospělým, ale také dětem a dospívajícím. Možná je to způsobeno nároky současné společnosti na úspěch a kariéru, který ubírá čas rodičům, který by mohli navíc věnovat dětem a motivovat je k jiným aktivitám, než např. sezením u počítače nebo televize.

V zadané diplomové práci se V. Baboučková pokusila o zmapování tělesné stavby dětí ve věku od 3 do 6 let z Českých Budějovic ve vztahu k jejich motorické zdatnosti. Součástí výzkumu byl dotazník, který byl předložen rodičům sledovaných dětí. Dotazník obsahoval otázky týkající se základních údajů o rodičích, způsobu životního stylu rodiny, stravovacích návyků dítěte, sportovní aktivity dítěte i rodičů. Taková sonda je jistě vítána a v daném regionu se může stát odrazovým můstkem pro hlubší analýzu k rozvíjení fyzické zdatnosti a motorické obratnosti dítěte školního věku zahrnující prepubertální a pubertální období. V této práci se diplomantka zaměřila na analýzu údajů o rodičích ve srovnání se skupinou rodičů dětí ze zlínského kraje z práce diplomantky Hradilové.

Diplomová práce je velmi přehledně uspořádána a vhodně členěna do jednotlivých kapitol a podkapitol. Práce má rozsah 178 stran včetně seznamu 37 položek domácích literárních zdrojů a 3 internetových odkazů. Zjištěné údaje jsou přehledně prezentovány tabulkami a grafy v podobě box-plotů. Práce obsahuje též přílohovou část s tabulkami a grafy základních statistických charakteristik vybraných somatometrických znaků a jejich věkové a intersexuální porovnání.

Těžištěm diplomové práce je antropometrické vyšetření 53 dětí ve věku od 3 do 6 let navštěvující MŠ v Českých Budějovicích. Soubor tvořilo 26 dívek a 27 chlapců, který diplomantka sledovala po celý kalendářní rok a provedla 4 opakovaná měření 23 vybraných antropometrických rozměrů a 3 standardizované motorické testy vybrané speciálně pro danou věkovou kategorii. Vyhodnotila 2 hmotnostně výškové indexy (BMI, RI) a použila 3 regresní rovnice pro odhad % tělesného tuku podle (Riegerová, 2006)

Na tomto místě je třeba ocenit práci, kterou autorka měla se sběrem podkladů při měření vybraných dětí po celý kalendářní věk pro uvedenou práci, Všichni, kteří se zabýváme fyzickou antropologií, víme, že technika a náročnost měření a získání probandů k provedení sportovních testů je velmi obtížné. Když se k tomu přidá nevstřícná spolupráce a neochota ze strany rodičů, vše se potom odrazí v nižším zastoupení dětí ve sledovaném souboru. Tento jev se odrazil i v této diplomové práci, kdy polovina oslovených rodičů nedovolila provádět měření na jejich dětech.

Získané údaje diplomantka statisticky zpracovala v programu Statistika 6.0. I zde je na místě ocenit jak posluchačka učitelského studia Bi-Tv zvládla a správně použila statistické metody (základní statistické charakteristiky měřených znaků, testování hypotéz, korelační analýzu). Ověřila i spolehlivost měření.

Výsledková část přináší řadu zajímavých zjištění, především v komparaci se stejně starým souborem dětí ze zlínského kraje z diplomové práce Hradilové (2007) a ukazuje na regionální rozdíly v tělesné stavbě i motorické obratnosti srovnávaných souborů.


Závěry vlastního pozorování shrnuje diplomantka v oddíle Diskuse, ve kterém porovnává svůj soubor se souborem Hradilové (2007), normativním souborem Bláhy (1990) a výsledky CAV 1991, CAV 2001 a souborem Hruškové (2007)

Závěr diplomové práce ve 12 bodech jednoznačně dokládá splnění vytyčených cílů práce.

Diplomovou práci hodnotím jako zdařilou. Jedná se o práci diplomantky dvouoborového učitelského studia Bi-Tv, u které musím nutně vyzdvihnout jakým způsobem autorka zvládla sběr údajů, zvláště provedení 3 typů standardizovaných motorických testů, statistické zpracování a vyhodnocení somatických znaků i dotazníkové části. Práce by při větším početním zastoupením sledovaného souboru, což není vinnou autorky, mohla přinést zamyšlení nad tělesnou zdatností a motorickou obratností dětí předškolního věku, u nichž nejen zralost psychická, ale i vyzrállost motoriky dává předpoklad k úspěšnému zvládnutí školní docházky.

Autorka splnila zadané cíle, po formální stránce má velmi pěknou úroveň a svým obsahem i rozsahem zjišťované problematiky splňuje všechny požadavky na diplomovou práci. **Doporučuji k obhajobě.**

V Praze dne 28. 5. 2007

  
RNDr. Blanka Vacková, CSc.  
vedoucí diplomové práce