

Univerzita Karlova – Pedagogická fakulta

Katedra rusistiky a lingvodidaktiky

Posudek vedoucího diplomové práce

Jméno a příjmení studenta: Bc. Natalia Hasan

Název diplomové práce: Problematika použití neurčitých zájmen z lingvodidaktického hlediska

Studijní obor: Učitelství VVP pro základní a střední školy dějepis – ruský jazyk

Titul, jméno a příjmení vedoucího práce: PaedDr.Zuzana Liptáková, Ph.D.

Hodnocení diplomové práce: Problematika použití neurčitých zájmen z lingvodidaktického hlediska

Kritérium:	Maximální počet bodů	Získaný počet bodů
Aktuálnost a přiměřenost tématu	5	5
Formulace cílů a úroveň jejich naplnění	10	9
Vhodnost a přiměřenost metodiky zpracování	10	9
Vyváženost teoretické a praktické části, proporcionalita a návaznost jednotlivých kapitol	10	9
Přístup autora k řešení problematiky	10	10
Úroveň zobecnění a formulace závěrů	10	9
Reprezentativnost a rozsah použité literatury	5	4
Práce s odbornou literaturou a dodržování bibliografických norem	10	10
Jazyková úroveň práce	10	9
Formální náležitosti práce	5	5
Úroveň cizojazyčného resumé	5	4
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití	5	3
Úroveň komunikace s vedoucím práce	5	5
Celkem	100	91

Výsledek kontroly práce systémem Theses.cz: shody nalezeny

Všechny nalezené shody jsou řádně odkazované citace z uváděných zdrojů.

Stručné verbální hodnocení:

Problematika, kterou se DP zabývá, je stále aktuální, zejména z hlediska osvojování zkoumaného jevu žáky a studenty ve školách.

Práci tvoří teoretická a praktická část, má dobře promyšlenou strukturu a je logicky členěna do jednotlivých kapitol, obsahuje česky a rusky psané resumé a seznam použité literatury.

Diplomantka v úvodu zdůvodnila výběr tématu, stanovila několik cílů, postrádám však ucelenou metodologii zpracování.

V teoretických východiscích, autorka prokázala, že se seznámila s odbornou literaturou z oblasti lingvistiky a dokázala se v ní dobře orientovat, didaktickému aspektu je věnován menší prostor. Součástí praktické části je analýza vybraných učebních souborů pro výuku ruštiny z pohledu osvojování neurčitých zájmen, praktickým výstupem DP je návrh na soubor cvičení k osvojování a procvičování daného jevu. Poměr teoretické a praktické části je vyvážený.

Lze konstatovat, že teoretická část je zpracovaná kvalitně, rovněž analýza učebních souborů byla provedena pečlivě a detailně, její výsledky byly přehledně prezentovány a doplněny tabulkami.

Jako hlavní cíl práce je charakterizováno vytvoření souboru cvičení. Zde bych očekávala poněkud více invence a tvořivosti. Navržená cvičení (až na jednu výjimku, která ovšem vybočuje svou náročností na zařazení do vyučovacího procesu, čehož si je autorka vědoma) není možné považovat za zvlášť přínosná, avšak samozřejmě je možné je ve výuce použít. Zpracování cvičení by prospěla větší pečlivost a pozornost (střídání sg. a pl. v instrukcích, nevhodné užití proloženého písma ve cvičeních, které většinou žákům dělá problémy při čtení, chyby v interpunkci – např. s. 67).

Cvičení jsou sice navržena jako doplňková cvičení k učebnicím, ale není jasné, jaké ke kterému učebnímu souboru.

Po formální stránce byly dodrženy všechny náležitosti a cíl práce je možné považovat za splněný.

Doporučené otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Je nutné v současné době při tvorbě cvičení doplňujícího učebnici určit konkrétní učebnici nebo stačí charakterizovat jazykovou úroveň podle Referenčního rámce?

Doporučuji práci k obhajobě:

ANO

NE

Datum: 8.9.2017

Podpis vedoucího diplomové práce: Zuzana Liptáková, v.r.