

Posudek bakalářské práce

Název práce: Syndrom vyhoření u pedagogů základních škol

Studentka: Urszula Burgottová

Oponent: Radka High

Bakalářská práce se zabývá na českém území hojně zkoumaným jevem. Tento psychologický jev si svoji pozornost zaslouží, neboť u učitelů může nastat a nastává poměrně často. Volbu tématu tedy vřele vítám.

Teoretická část je zpracovaná s rozmyslem. Nejdříve nás autorka seznamuje s učebnicovými poznatky, výklad jde z obecné roviny k detailům, díky čemuž je čtenář postupně zaveden do tématu. Jsem ráda, že se autorka nevěnuje jen negativním aspektům, ale rozebírá i protektivní faktory.

Pěkně rozebrány jsou příznaky syndromu vyhoření a různé pohledy na ně. Obdobně si můžeme přečíst o několika teoriích průběhu syndromu vyhoření. Škoda, že autorka neudělala větší analýzu a nenašla v těchto modelech shodné/rozdílné prvky.

Oceňuji především uvedení zdrojů zátěže u učitelů. Autorka nejde jen po povrchu, ale zabývá se přímo stresem, stresory a zátěží u pedagogů, protože tyto zátěže mohou být odlišné od ostatních profesí. Zajímavá je i kapitola o vyhoření a sociodemografických údajích, kde je znát, že získané údaje se liší.

Autorka si v empirické části stanovuje výzkumné otázky, nikoliv hypotézy, které by byly vhodné. Charakteristika výzkumného souboru je dobře popsána, stejně tak i výběr.

Jako největší problém vidím zpracování dat. Autorka užívá pouze popisnou statistiku, chybí jakékoliv statistické testy. I poznatky získané deskriptivní statistikou jsou předloženy velmi stručně. Interpretace dat je tudíž nedostatečná. Studentka by mohla popisovat např. i různá stádia vyhoření, více interpretovat, porovnávat s odbornou literaturou apod. Tuto schopnost autorka má, ale ve svém výzkumu ji (kromě diskuze) dle mého názoru moc neukázala. Diskuze je však napsána pěkně.

Otázky k obhajobě:

Jaké statistické testy by mohla autorka použít?

Jak by mohly znít hypotézy ve studentčině výzkumu?

Bakalářská práce splňuje náležitosti na ni kladené a doporučuji ji k obhajobě. S hodnocením bakalářské práce jsem v rozpacích. Teoretická část je kvalitní, data ve výzkumné části jsou nevytěžena a zodpovězení výzkumných otázek jen na základě četností je pro studentku humanitních studií příliš jednoduchým krokem. Z tohoto důvodu hodnotím bakalářskou práci stupněm dobře.

V Praze dne 7.9.2017

Radka High