

Ve své diplomové práci jsem se zaměřila na hledání odpovědí na otázky: jaké faktory ovlivňují studentův proces učení se z textu s matematickým obsahem; do jaké míry je možno tento proces ovlivnit co možná největší přítomností vnitřních motivacních činitelů (aplikovaných na učení se z textu); a které motivacní činitele jsou pro učení se z textu s matematickým obsahem klíčové?