

## Posudek na bakalářskou esej

**Klára Pokorná, Rodičovství a profesní kariéra. Rodinný život a (nebo) právnická kariéra pohledem aktérů. Fakulta humanitních studií. Univerzita Karlova v Praze, Praha 207, 60 stran textu + přílohy (s. 61-66).**

---

Autorka předkládané bakalářské eseje se zaměřila na aktuální problém, s nímž se v současnosti setkávají zejména vysokoškolsky kvalifikovaní mladí lidé v těch profesích, které vyžadují i po vstupu do zaměstnání na sobě neustále pracovat a v podstatě ve vzdělávání se permanentně pokračovat. A v těchto případech se právě často vynořují otázky „a co manželství“, „a co rodina a děti“? A v těchto souvislostech si Klára Pokorná zvolila pro svůj výzkum zástupce právnické profese, přičemž si „jako základní cíl stanovila zmapování problematiky sladění profesní a soukromé části života ve vztahu k tomuto zaměstnání a představ vysokoškolsky vzdělaných jedinců v oblasti práva o své budoucnosti v rámci rodinného života“. A ve stanovení tématu i základního cíle bakalářské eseje a následně i při sběru dat, jejich zpracování a formulování výsledků projevila autorka značnou iniciativu i velkou míru samostatnosti.

Klára Pokorná koncipovala svoji bakalářskou práci vedle úvodu (kde vymezila téma a cíl) a seznamu použité literatury (kde uvedla zdroje o které se vedle dat z terénního výzkumu opírala) do pěti samostatných kapitol. Nejprve se věnovala právnické profesi (kapitola první – s. 6-9) a její specifikaci a také zastoupení žen v tomto velmi dlouhou dobu výrazně mužském oboru. Následně se zaměřila v různých souvislostech na rodinu (kapitola druhá - s. 10-24). Sledovala přitom rodinu ve vztahu k demografickému chování (podkapitola 2. 1), zabývala se manželstvím a různými podobami rodiny (podkapitola 2. 2) a ve vztahu ke zpracovávané problematice i rodičovstvím (podkapitola 2. 3). Specifickou pozornost pak soustředila na partnerství a rodičovství vysokoškolsky vzdělaných jedinců (podkapitola 2. 4). V další části (kapitola třetí – s. 25-34) se již zaměřila na vztah rodinného života a pracovní kariéry, a to ve dvou rovinách. Jednak šlo o uplatnění státu v otázkách péče o dítě a harmonizaci rodinného a pracovního života (podkapitola 3. 1) a jednak se probírala problematika návratu do zaměstnání po vyčerpání pomoci státu po narození dítěte a v počátečním období jeho života (podkapitola 3. 2).

Za stěžejní část bakalářské eseje Kláry Pokorné je třeba považovat kapitola čtvrtou (s. 35-53), kterou autorka trochu nešikovně nazvala „Metodologický přístup“, ale vedle podrobného seznámení s tím, jak k řešení vytýčeného úkolu přistupovala (hlavně podkapitoly 4. 2 Výzkumná strategie a 4. 3 Výzkumný vzorek a jeho charakteristika) obsahuje tato kapitola rovněž přehlednou analýzu dat, které autorka získala v rámci svého terénního výzkumu. K tomu lze pochopitelně přiřadit i poslední kapitola ( kapitola pátá „Závěr“ – s. 54-56), kde Klára Pokorná poměrně obsáhle shrnula výsledky, ke kterým na základě analýzy výzkumem shromážděných dat dospěla. Nedílnou součástí předkládané bakalářské práce je i Seznam použité literatury (s. 57-60) -i v tomto případě by bylo vhodné název zpřesnit na seznam použitých zdrojů, protože zde jsou vedle literatury i internetové zdroje- a také přílohy (s. 61-66).

Celkově lze uvést, že bakalářská esej Kláry Pokorné má logickou stavbu, a až na drobnosti působí celkem úpravným dojmem. Autorka věnovala psaní práce velké množství

času, a to i přesto, že by počet oslovených informátorů a informátorek mohl být vyšší. Tento určitý nedostatek se autorka snažila napravit podrobnou analýzou výzkumných dat, přičemž čtenář může poměrně dobře sledovat jednotlivé kroky jejího postupu a jejich provázanost s konkrétními daty, která byla od jednotlivých oslovených informátorů získána. Ocenit je také třeba pečlivě vedený poznámkový aparát.

Souhrnně lze uvést, že Klára Pokorná pracovala na své bakalářské esejí od počátku se zájmem, téma práce vzešlo z její iniciativy a s tímto osobním zaujetím prováděla terénní výzkum i jeho zpracování. S blížícím se termínem odevzdání pak již trochu docházely síly, což se projevilo jednak menším počtem informátorů a pak některými formálními chybami při kompletaci práce. Celkově však Klára Pokorná prokázala, že si dovede stanovit výzkumný úkol, že je schopna k jeho řešení získávat potřebná data a umí s těmito daty odpovídajícím způsobem pracovat i formulovat na datech založené výsledky. Její bakalářská práce odpovídá požadavkům, které jsou na tento typ závěrečných studentských prací kladeny, a vzhledem ke shora uvedeným skutečnostem navrhuji hodnocení velmi dobře.

27. srpna 2017

Miloslava Turková