

Ve své diplomové práci se zabývám problematikou špatného čtení. Můj zájem je zaměřen na schopnost či neschopnost naučit se číst běžnými metodami. Problematika špatného čtení zahrnuje problém dyslexie, proto se zabývám i problematikou specifických poruch učení. Pro pochopení příčin špatného čtení a dyslexie je nutné znát problematiku specifických poruch učení jako celku.

Specifické poruchy učení jsou relativně častým problémem dětí ve škole. Lze předpokládat, že se s problematikou specifických poruch učení a se špatnými čtenáři ve své praxi setká každý učitel. Velký význam má, aby učitel dokázal zvláštnosti naznačující handicap rozpoznat. Důležité je, aby dokázal obtíže žáka popsat a analyzovat, dokázal dítěti pomoci potíže překonávat a kompenzovat, aby uzpůsobil běžné školní úkoly tempu a možnostem žáka a v neposlední řadě dítě včas doporučil odborným vyšetřením.

Oblast čtení jsem si zvolila z důvodu, že dovednost dobře číst je v naší kultuře klíčová pro všechno vzdělání. Bez čtení v mateřském jazyce nelze dosahovat dobrých studijních výsledků v žádném oboru. Na vyšším stupni ke čtení v mateřském jazyce přibývá i četba v jazycích cizích. Dyslexie je i můj problém, dodnes mi studium ztěžují nejrůznější potíže související s dyslexií.