

HODNOCENÍ Závěrečné M A G I S T E R S K É práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Oponent:

doc.PaedDr.Vanda Hájková, Ph.D.

Autor/ka magisterské práce

Bc.Aneta Fukalová

Název magisterské práce

Systém vězeňství v ČR – současnost a budoucnost

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x, zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:**Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Předložená práce je zdařilou empirickou sondou do systému vězeňství v České republice v kontextu aktuálně přicházejících podstatných koncepčních změn. Práce má analyticko empirický charakter. Pečlivě provedená analýza Koncepce vězeňství do roku 2025 (vhodně navazující na rekapitulaci předchozích legislativních dokumentů pro oblast vězeňství v ČR) je v zájmu výzkumné triangulace doplněna kvalitativním šetřením s pracovníky Vězeňské služby ČR (s využitím techniky semistrukturovaných rozhovorů). Lze ocenit výběr respondentů, kdy jsou dotazováni lidé, jejichž každodenní práce s odsouzenými se přijatá koncepční změna zejména dotkne. Hodnotím také kvalitní provedení selektivního protokolu, kdy se autorka nesnaží zachytit širší kontext výpovědi, zříká se zbytečné narace a soustředí se na relevantní informace ve vazbě na sledovanou problematiku (viz příložený protokol rozhovoru). Po stránce formální i obsahové lze práci hodnotit jako nadstandardní, přínos pro obor speciální pedagogika je nesporný.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

1. V čem podle Vás budou spočívat výhody připravené změny typů věznic? 2. Jakým způsobem byli pracovníci Vězeňské služby ČR seznamováni s novou koncepcí a proběhla již jejich odborná příprava? 3. V jakých pregraduálních programech a v jakých programech dalšího vzdělávání mají pracovníci Vězeňské služby České republiky aktuálně možnost získat a doplňovat si své vzdělání?

Dne:

3.9.2017

Podpis: