

Diplomová práce se zabývá převody jednotek fyzikálních veličin délka, hmotnost, objem a čas u žáků základních škol praktických, tedy převážně u žáků s lehkým mentálním postižením.

V prvních kapitolách jsou tyto fyzikální veličiny charakterizovány, je v nich uvedeno, proč jsou převody jednotek pro žáky s lehkým mentálním postižením obtížné, a je poukázáno na nezastupitelnost osvojení převodů jednotek pro tuto skupinu žáků vzhledem k jejich budoucímu profesnímu uplatnění. V další části práce je popsán zrealizovaný výzkum zaměřený na ověření úrovně znalostí z převodů jednotek u skupiny žáků s lehkým mentálním postižením, a to jak teoretických znalostí, tak praktických. Na závěr je podán návrh na širší začlenění problematiky převodů jednotek do výuky na základní škole praktické.