

Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu v Praze

Katedra sportů v přírodě

Vedoucí práce: PhDr. Ivana Turčová, Ph.D.

Oponent: Mgr. Lucie Kalkusová

Hodnocení diplomové práce

Jméno diplomantky: Markéta Kabrnová

Název práce: Posouzení zájmu o dobrodružné aktivity u žáků 2. stupně ZŠ

Předložená diplomová práce je empirického charakteru, jejíž cílem bylo posoudit zájem o dobrodružné aktivity u žáků 2. stupně Základní školy Bronzová na základě sestaveného dobrodružného programu. Diplomová práce je zpracována na 74 stranách textu včetně literatury. Seznam literatury čítá 59 citovaných zdrojů a příloh je 5.

Autorčiným motivem k výběru tématu diplomové práce byl její kladný vztah k dobrodružným aktivitám, její zkušenosti jako instruktorky na školách v přírodě či příměstských táborech a její touha pracovat jako učitelka tělesné výchovy ve škole. Téma i název práce korespondují s jejím obsahem. Zvolené téma může být velkým přínosem pro ni samotnou jako budoucí učitelku, ale i pro ostatní pedagogy hledající novou inspiraci pro své hodiny školní TV.

Teoretická část práce je dostačující pro zvolený typ práce, k jejímu zpracování bylo použito odpovídající množství citované literatury. Autorce se podařilo zpracovat a kriticky zhodnotit značnou část dostupné literatury vztahující se k tématu.

Nároky na zpracování empirické části byly poměrně vysoké. Autorka navrhla na základě literatury 5 hodinový program dobrodružných aktivit, který sama realizovala. Programem prošlo 145 žáků 2. stupně Základní školy Bronzová. Po každé hodině a na konci celého programu žáci hodnotili jednotlivé aktivity pomocí krátkých dotazníků. Současně probíhalo v každé hodině přímé pozorování dětí učiteli TV.

Autorka pracovala samostatně, byla velmi aktivní a spolupracovala s vedoucí práce. Reagovala na všechny připomínky vedoucí práce, které vždy hned zapracovala.

Autorka diplomové práce je způsobilá k samostatnému řešení odborných problémů. Práci doporučuji k obhajobě.

Otázka k obhajobě:

Již mnohokrát bylo praxí i různými studiemi potvrzeno, že z dobrodružných aktivit nebo aktivit v přírodě nejvíce táhnou lanové překážky, překážkové dráhy, či nově aktivity typu parkour (pokud hovoříme o dětech). I tato diplomová práce ukázala, že největší dobrodružství zažívají děti na nejrůznějších překážkách. Proč tomu tak je? Jaký je autorčin názor na základě vlastních zkušeností a studia literatury?

V Praze, dne 6. 9. 2017

Ivana Turčová