

## **Abstrakt**

- Název:** Posouzení zájmu o dobrodružné aktivity u žáků 2. stupně ZŠ
- Cíle:** Cílem práce je posoudit zájem o dobrodružné aktivity u žáků 2. stupně Základní školy Bronzová na základě sestaveného dobrodružného programu.
- Metody:** Výzkumný soubor tvořilo 145 žáků 2. stupně Základní školy Bronzová, z toho 78 dívek a 67 chlapců, kteří se zúčastnili námi sestaveného programu dobrodružných aktivit. K získání potřebných informací byly sestaveny ankety, které obsahovaly otázky uzavřené, polouzavřené a jednu otevřenou, které byly určeny žákům. Další údaje byly zjišťovány pomocí pozorování učitelů. Získaná data byla písemně zaznamenána, graficky zpracována a následně vyhodnocena.
- Výsledky:** Výsledky ukázaly, že žáci se aktivně zapojují do dobrodružného programu a že mají o dobrodružné aktivity v rámci hodin tělesné výchovy zájem. Největší dobrodružství zažívají při překážkách a aktivitách na rozvoj důvěry. V rámci svého volného času žáci ale dobrodružné aktivity nevyhledávají.
- Klíčová slova:** dobrodružství, prožitek, dobrodružná výchova, kooperativní hry, dobrodružný program