

La these de diplome s'adonne a la problématique des problemes verbaux a l'école primaire, principalement au CM1. L'objet principal de cette these c'est la définition des roles que le temps joue dans les problemes verbaux. Dans la part théorique, il y a la définition des termes „le probleme mathématique" et „le probleme verbal". Ils y sont aussi les fonctions et la typologie des problemes verbaux dans les mathématiques a l'école primaire. Tout est créé sur la base de l'étude approfondie de la littérature. Les roles du temps et de l'espace dans les problemes verbaux sont définis selon l'analyse des manuels scolaires des mathématiques. Cette analyse indique avec clarté quels roles du temps et de l'espace manquent dans les problemes verbaux. Ces roles étaient utilisé pour création de six problemes verbaux, qui étaient donné aux élèves au CM1 par voie de test (pre -, post - ).

Le cours de l'expérience est décrit dans la part pratique. L'expérience devrait prouver que les élèves sont sans succes quand ils cherchent la solution, parce que ces types des problemes verbaux sont rarement et isolément intégrés dans les cours de la mathématiques. L'expérience devrait prouver que les élèves seront plus réussi dans le post test apres deux heures de travail sur les problemes verbaux „changement du temps" et „changement de l'espace".

Mots clés: le probleme verbal, le role du temps, le changement du temps, les problemes verbaux „par courant le temps", „contre courant le temps", le role de l'espace, le changement de l'espace.