

## Příloha 1 - Dotazník použitý při výzkumu

Chlapec	Dívka			
Třída:	6	7	8	9
Byl/a jsi v posledních dvou letech v PPP?	ano		ne	
Máš nějaké poruchy učení - dyslexie, dysgrafie, dysortografie?			ano	ne

Jak často se doma učíš?    Denně    Téměř denně    Několikrát do týdne    1x týdně    Neučím se

Kolik času ti učení najednou obvykle zabere?

Pomáhá ti někdo s učním?    otec    matka    sourozenec    někdo jiný - kdo:

Myslíš si, že se umíš učit efektivně?                      ano                      ne                      nevím

Myslíš, že znáš svůj převažující styl učení?              ano                      ne

Vypiš, prosím, všechny věci a způsoby, které ti při učení pomáhají (např. hudba v pozadí, podtrhávání si důležitých informací, čtení si nahlas apod.):

Vypiš, prosím, co ti při učení vadí, nepomáhá, ruší (např. hlasitá hudba, podtrhávání si, když se někdo s tebou učí apod.):

Jak jsi objevil svůj optimální způsob učení se? Radil ti někdo? Kdo?

Vyplňoval jsi někdy nějaký dotazník zjišťující styly učení?                      ano                      ne

Prosím, otoč na druhou stranu

## **Zakroužkuj číslo výroku, který na tebe sedí, výroku, se kterým se ztotožňuješ.**

1. Slovní instrukce potřebuji zopakovat
2. Sleduji mimiku a gestikulaci přednášejícího
3. Rád/a si píši poznámky, ze kterých se později učím
4. Nejlépe si pamatuji to, co mám v písemné podobě, nebo v podobě obrázků
5. Mám úhledný sešit bez gramatických chyb
6. Televizi a rádio si pouštím nahlas
7. Vyhledávám diagramy a obrázky
8. Upřednostňuji informace, které jsou prezentovány vizuálně – flip, interaktivní tabule
9. Rád/a vytvářím grafy, obrázky k poznámkám
10. Dobře se orientuji v mapách
11. V hlavě si představuji obrazy, scény věcí, které si mám zapamatovat
12. Upřednostňuji písemné pokyny před ústními
13. Mám rád/a skládky, puzzle
14. V písničkách se nesoustředím na slova
15. Jsem dobrý/á ve výtvarném umění

1. Upřednostňuji slovní pokyny
2. Raději si poslechnu přednášku, než abych četl/a z učebnice
3. Lépe chápu, když čtu nahlas
4. Mám rád/a slovní hříčky, hry se slovíčky, rýmy
5. Raději poslouchám rádio, než abych četl/a noviny
6. Často si zpívám, mumlám
7. Nemám rád/a čtení z monitoru počítače
8. Dokážu dobře odlišit dva podobné zvuky/tóny
9. Vyžaduji další vysvětlení diagramů, grafů, map
10. Rád/a mluvím s ostatními
11. Mluvím sám/sama k sobě
12. Jsem schopen/schopna opakovat celé konverzace
13. Raději si poslechnu hudbu, než abych šel/šla do galerie výtvarného umění
14. Při četbě si pomáhám prstem
15. Rád/a vyprávím vtipy, příběhy

1. Rád/a na věci sahám
2. Sbíráám věci
3. Hodně gestikuluji, mluvím rukama
4. Stále něco dělám (hraji si s prstýnkem, s tužkou, podupávám nohou...)
5. Jsem sportovně zdatný/á, mám koordinované pohyby
6. Rozebírám a skládám věci
7. Při učení rád/a stojím
8. Mám rád/a hudbu v pozadí
9. Jsem manuálně zručný/á
10. Rád/a žvýkám a jím při učení
11. Učím se prostřednictvím pohybu a poznáváním prostředí kolem sebe
12. Mohu být považován/a za hyperaktivní/ho
13. Do sešitu spíše „čmárám“, aby byla ruka v pohybu
14. Informace, které získávám, si dávám v hlavě „do pohybu“, vidím je „v akci“
15. Rád/a vše hned zkouším, než abych si o tom četl/a nebo to poslouchal/a