

Příloha č. 1 – Seznam kompetencí pro výzkum

Osobnostní rysy (charakter)	Schopnosti a dovednosti trenéra	Vzdělání, znalost v oboru, praxe	Různé atributy trenéra
Spolehlivý (drží slovo, které svěřencům a funkcionářům dá)	Sebeovládání (zachová klid ve vypjatých situacích)	Znalost pravidel basketbalu	Umí pracovat v horších podmínkách (starší hala, starší míče, impulzivní svěřenci,...)
Trpělivý (méně učení dětem vše vysvětlí vícekrát, atp.)	Praktická schopnost zvládnout základní basketbalové dovednosti (driblink, střelba,..)	Znalost angličtiny	Vzor pro své svěřence (jde příkladem)
Dochvilný (chodí včas, atp.)	Schopnost pochválit	Znalost jiného světového jazyka než angličtiny	Rozpozná talent
Čestný (zastává fair-play, nepodvádí)	Schopnost motivovat	Středoškolské vzdělání (bez maturity)	Kvalitní prezentace vlastní osoby (vzhled, úprava, gestikulace, výslovnost)
Ambiciózní (před sezónou stanoví cíle, kterých chce za každou cenu dosáhnout)	Schopnost zjednat si respekt	Středoškolské vzdělání (s maturitou)	Delegace pravomocí na své asistenty, pokud jimi disponuje
Inteligentní (racionálně řeší problémy, nebo další důležité události)	Schopnost sebereflexe (umí sám sebe ohodnotit)	Vysokoškolské vzdělání	Pomáhá hráčům v rozvoji i v jejich osobním životě (mimo basketbal)

Obětavý (například: pro úspěch týmu analyzuje soupeře ve svém volném čase)	Kreativita (vyhledává nové tréninkové metody, zkouší různé taktiky,...)	Vysokoškolské vzdělání se sportovním zaměřením	Fyzická kondice
Vstřícný (rodičům, funkcionářům, či hráčům vyjde vstříc, pokud to situace umožňuje)	Schopnost improvizovat (při utkání i tréninku)	Odborné znalosti z anatomie a fyziologie	
Přísný (nepřipouští hráčskou nekázeň, netoleruje pozdní příchody, atp.)	Schopnost vysvětlit (techniku, nebo cvičení při tréninku)	Odborné znalosti z psychologie	
Psychicky odolný (nerozhodí ho konfliktní situace, nebo psychický nátlak jiných trenérů)	Schopnost analyzovat chyby ze zápasu a tréninku	Odborné znalosti ze sportovního tréninku	
Spravedlivý (nenadržuje, stejné měřítko pro všechny)	Komunikace s vedením klubu	Znalost první pomoci	
Zásadový (má svá pravidla, která po ostatních vyžaduje, nikdy je nemění a on sám neporuší)	Komunikace s hráči	Znalost historie tělesné kultury	
Upřímný (co hráčům řekne, to si skutečně myslí)	Dovednost vytvořit tréninkový plán	Znalost historie a úspěchů českého basketbalu	

Energický (extrovertní typ, ze kterého vyzařuje energie a chuť do tréninku)	Navazování nových kontaktů v rámci basketbalu	Hráčská praxe
Loajální (věrný mateřskému klubu, jen tak by ho nezměnil)	Schopnost tolerovat prohřešky hráčů	Trenérská praxe
Optimistický (na všem se snaží najít něco pozitivního)	Schopnost řešit krizové situace	Znalost technologii (kamera, internet, počítačové programy)
	Vyjadřovací schopnosti	
	Schopnost porozumět ostatním (empatie)	

Příloha č. 2 – Dotazník pro tvorbu kompetenčního profilu trenéra basketbalu

Dobrý den, jmenuji se Vojtěch Pavlík a jsem studentem Fakulty tělesné výchovy a sportu na Univerzitě Karlově. Studuji obor „management tělesné výchovy a sportu“ a tento výzkum je klíčový pro dovršení mých studií na této škole, protože představuje významnou část mé diplomové práce. Tento výzkum se týká tvorby kompetenčního profilu basketbalového trenéra.

Tímto Vás velmi prosím o vyplnění tohoto dotazníku, který Vám zabere cca 10 minut. Podstatou dotazníku je zjistit, jaké kompetence (vlastnosti, schopnosti, vědomosti,...) by měl mít tzv. „ideální“ basketbalový trenér. V dotazníku, prosím, vyznačte důležitost těchto kompetencí na následující škále:

1 - Nejdůležitější (nezbytně nutná) kompetence,

2 - důležitá kompetence,

3 - spíše důležitá kompetence,

4 - nejméně důležitá kompetence

Děkuji moc za vyplnění!

a) O Jsem trenér

b) O Jsem hráč

c) O Jsem hráčka

- O Licence „A“

- O NBL

- O NBL

- O Licence „B“

- O 1.ligy

- O 1.ligy

- O Licence „C“

- O 2.ligy

- O 2.ligy

Osobnostní rysy (rysy a vlastnosti, tvořící osobnost)

- Spolehlivý (drží slovo, které svěřencům a funkcionářům dá) 1 2 3 4
- Trpělivý (méně učenlivým dětem vše vysvětlí vícekrát, atp.) 1 2 3 4
- Dochvilný (chodí včas, atp.) 1 2 3 4
- Čestný (zastává fair-play, nepodvádí) 1 2 3 4
- Ambiciózní (stanoví cíle, kterých chce za každou cenu dosáhnout) 1 2 3 4

- Inteligentní (racionálně řeší problémy, nebo další důležité události) 1 2 3 4
- Obětavý (pro úspěch týmu analyzuje soupeře ve svém volném čase) 1 2 3 4
- Vstřícný (rodičům, funkcionářům, či hráčům se snaží vyjít vstříc) 1 2 3 4
- Přísný (nepřipouští hráčskou nekázeň, netoleruje pozdní příchody, atp.) 1 2 3 4
- Psychicky odolný (nerozhodí ho konflikt, nebo psychický nátlak jiných) 1 2 3 4
- Spravedlivý (nenadržuje, stejné měřítko pro všechny) 1 2 3 4
- Zásadový (má svá pravidla, která vyžaduje, sám je nikdy neporuší) 1 2 3 4
- Upřímný (co hráčům řekne, to si skutečně myslí) 1 2 3 4
- Energický (extrovertní typ, ze kterého vyzařuje energie a chuť trénovat) 1 2 3 4
- Loajální (věrný mateřskému klubu, jen tak by ho nezměnil) 1 2 3 4
- Optimistický (na všem se snaží najít něco pozitivního) 1 2 3 4

Schopnosti a dovednosti trenéra

- Sebeovládání (zachová klid ve vypjatých situacích) 1 2 3 4
- Praktická schopnost zvládnout zákl. basketbalové dovednosti (driblink, střelba,..) 1 2 3 4
- Schopnost pochválit 1 2 3 4
- Schopnost motivovat 1 2 3 4
- Schopnost zjednat si respekt 1 2 3 4
- Schopnost sebereflexe (umí sám sebe ohodnotit) 1 2 3 4
- Kreativita (vyhledává nové tréninkové metody, zkouší různé taktiky,..) 1 2 3 4
- Schopnost improvizovat (při utkání i tréninku) 1 2 3 4
- Schopnost vysvětlit (techniku, nebo cvičení při tréninku) 1 2 3 4
- Schopnost analyzovat chyby ze zápasu a tréninku 1 2 3 4
- Schopnost naslouchat 1 2 3 4
- Komunikace s vedením klubu 1 2 3 4

▪ Komunikace s hráči	1	2	3	4
▪ Dovednost vytvořit tréninkový plán	1	2	3	4
▪ Navazování nových kontaktů v rámci basketbalu	1	2	3	4
▪ Schopnost tolerovat prohřešky hráčů	1	2	3	4
▪ Schopnost řešit krizové situace	1	2	3	4
▪ Vyjadřovací schopnosti	1	2	3	4
▪ Schopnost porozumět ostatním (empatie)	1	2	3	4

Vzdělání, znalost v oboru, praxe trenéra

▪ Znalost pravidel basketbalu	1	2	3	4
▪ Znalost angličtiny	1	2	3	4
▪ Znalost jiného světového jazyka než angličtiny	1	2	3	4
▪ Středoškolské vzdělání (bez maturity)	1	2	3	4
▪ Středoškolské vzdělání (s maturitou)	1	2	3	4
▪ Vysokoškolské vzdělání	1	2	3	4
▪ Vysokoškolské vzdělání se sportovním zaměřením	1	2	3	4
▪ Odborné znalosti z anatomie a fyziologie	1	2	3	4
▪ Odborné znalosti z psychologie	1	2	3	4
▪ Odborné znalosti ze sportovního tréninku	1	2	3	4
▪ Znalost první pomoci	1	2	3	4
▪ Znalost historie tělesné kultury	1	2	3	4
▪ Znalost historie a úspěchů českého basketbalu	1	2	3	4
▪ Hráčská praxe	1	2	3	4
▪ Trenérská praxe	1	2	3	4
▪ Znalost technologií (kamera, internet, počítačové programy)	1	2	3	4

Různé atributy trenéra

▪ Umí pracovat v horších podmínkách (starší hala, starší míče, impulzivní svěřenci,...)	1	2	3	4
▪ Vzor pro své svěřence (jde příkladem)	1	2	3	4
▪ Rozpozná talent	1	2	3	4

- Kvalitní prezentace vlastní osoby (vzhled, úprava, gestikulace, výslovnost) 1 2 3 4
- Delegace pravomocí na své asistenty, pokud jimi disponuje 1 2 3 4
- Pomáhá hráčům v rozvoji i v jejich osobním životě (mimo basketbal) 1 2 3 4
- Fyzická kondice 1 2 3 4

Příloha č. 3 – Polostrukturovaný rozhovor s trenéry basketbalu (osnova rozhovoru)

- Seznámení s výzkumem
- Vyjmenování nejdůležitějších kompetencí (3-5) pro daný cluster
 - Osobnostní rysy (rysy a vlastnosti, tvořící osobnost)
 - Schopnosti a dovednosti trenéra
 - Vzdělání, znalost v oboru, praxe
 - Různé atributy trenéra
- Předložení současného seznamu kompetencí (úprava současných, přidání některých dalších, atd.)
- Prostor pro diskusi a vlastní názor respondenta: Současná trenérská situace v ČR, vzdělávací proces, atd. (tato část rozhovoru je promítnuta v kapitole „diskuze“).

Příloha č. 4 – Četnosti odpovědí (všechny kompetence, 4 clustery)

Osobnostní rysy					
Název kompetence	Důležitost kompetence				VAP
	1	2	3	4	
Spravedlivý (nenadržuje, stejné měřítko pro všechny)	62	14	2	1	1,27
Spolehlivý (drží slovo, které svěřencům a funkcionářům dá)	56	22	0	1	1,32
Čestný (zastává fair-play, nepodvádí)	54	19	4	2	1,42
Inteligentní (racionálně řeší problémy, nebo další důležité události)	46	27	5	1	1,51
Dochvilný (chodí včas, atp.)	42	25	9	3	1,66
Vstřícný (rodičům, funkcionářům, či hráčům se snaží vyjít vstříc)	24	29	25	1	1,71
Psychicky odolný (nerozhodí ho konflikt, nebo psychický nátlak jiných)	31	37	9	2	1,77
Upřímný (co hráčům řekne, to si skutečně myslí)	36	28	12	3	1,77
Trpělivý (méně učenlivým dětem vše vysvětlí vícekrát, atp.)	31	32	15	1	1,82
Ambiciózní (stanoví cíle, kterých chce za každou cenu dosáhnout)	20	41	16	2	2,00
Energický (extrovertní typ, ze kterého vyzařuje energie a chuť trénovat)	20	39	17	3	2,04
Obětavý (pro úspěch týmu analyzuje soupeře ve svém volném čase)	20	37	19	3	2,06
Optimistický (na všem se snaží najít něco pozitivního)	22	27	25	5	2,16
Zásadový (má svá pravidla, která vyžaduje, sám je nikdy neporuší)	14	34	23	8	2,32
Přísný (nepřipouští hráčskou, netoleruje pozdní příchody, atp.)	14	31	17	17	2,47
Loajální (věrný mateřskému klubu, jen tak by ho nezměnil)	13	23	28	15	2,57

Schopnosti a dovednosti					
Název kompetence	Důležitost kompetence				VAP
	1	2	3	4	
Schopnost motivovat	58	20	0	1	1,29
Schopnost vysvětlit (techniku, nebo cvičení při tréninku)	58	19	0	2	1,32
Komunikace s hráči	56	20	2	1	1,34
Schopnost analyzovat chyby ze zápasu a tréninku	51	22	3	3	1,47
Schopnost zjednat si respekt	50	22	5	2	1,48
Schopnost řešit krizové situace	43	31	4	1	1,53
Dovednost vytvořit tréninkový plán	43	28	7	1	1,57
Schopnost improvizovat (při utkání i tréninku)	41	31	5	2	1,59
Vyjadřovací schopnosti	27	42	9	1	1,80
Praktická schopnost zvládnout základní basketbalové dovednosti (driblink, střelba,..)	29	36	12	2	1,84
Schopnost pochválit	28	34	14	3	1,88
Sebeovládání (zachová klid ve vypjatých situacích)	25	39	14	1	1,89
Schopnost porozumět ostatním (empatie)	22	43	13	1	1,91
Kreativita (vyhledává nové tréninkové metody, zkouší různé taktiky,...)	20	38	17	4	2,06
Schopnost sebereflexe (umí sám sebe ohodnotit)	14	43	21	1	2,11
Komunikace s vedením klubu	18	34	21	6	2,19
Schopnost tolerovat prohřešky hráčů	2	26	36	15	2,81
Navazování nových kontaktů v rámci basketbalu	7	13	38	21	2,92

Vzdělání, znalost v oboru, praxe trenéra					
Název kompetence	Důležitost kompetence				VAP
	1	2	3	4	
Znalost pravidel basketbalu	70	7	1	1	1,15
Hráčská praxe	41	28	6	4	1,66
Znalost první pomoci	33	34	10	2	1,76
Trenérská praxe	31	34	10	4	1,84
Odborné znalosti ze sportovního tréninku	27	38	10	4	1,89
Středoškolské vzdělání (bez maturity)	36	11	11	21	2,22
Středoškolské vzdělání (s maturitou)	24	24	16	15	2,28
Znalost historie a úspěchů českého basketbalu	18	35	8	18	2,33
Znalost angličtiny	14	26	33	6	2,39
Odborné znalosti z psychologie	8	21	31	19	2,77
Vysokoškolské vzdělání se sportovním zaměřením	8	23	24	24	2,81
Odborné znalosti z anatomie a fyziologie	6	28	18	27	2,84
Znalost technologií (kamera, internet, počítačové programy)	4	23	33	19	2,85
Vysokoškolské vzdělání	3	16	17	43	3,27
Znalost jiného světového jazyka než angličtiny	1	7	22	49	3,51
Znalost historie tělesné kultury	1	3	20	55	3,63

Různé atributy trenéra					
Název kompetence	Důležitost kompetence				VAP
	1	2	3	4	
Vzor pro své svěřence (jde příkladem)	49	22	7	1	1,49
Rozpozná talent	35	35	8	1	1,68
Umí pracovat v horších podmínkách (starší hala, starší míče, impulzivní svěřenci,...)	23	46	9	1	1,85
Pomáhá hráčům v rozvoji i v jejich osobním životě (mimo basketbal)	25	26	21	7	2,13
Kvalitní prezentace vlastní osoby (vzhled, úprava, gestikulace, výslovnost)	11	40	23	5	2,28
Delegace pravomocí na své asistenty, pokud jimi disponuje	10	33	28	8	2,43
Fyzická kondice	7	16	22	34	3,05