

Abstrakt

Název:

Komparace kompetencí trenéra basketbalu s jinými sporty.

Cíle:

Hlavním cílem této diplomové práce bylo sestavit seznam kompetencí trenéra basketbalu a porovnat tyto kompetence s nároky na trenéry jiných sportů. Kompetence trenéra byly zjišťovány pomocí polostrukturovaných rozhovorů s aktivními trenéry basketbalu a odborné literatury.

Metody:

Výzkum obsahoval kvantitativní i kvalitativní metody. Dotazování hráčů a trenérů probíhalo prostřednictvím elektronického dotazníku. Pro posouzení důležitosti byla zvolena 4 stupňová Likertova škála bez středové hodnoty a jednotlivé kompetence byly zjišťovány pomocí polostrukturovaných rozhovorů s odborníky (trenéry). Tyto kompetence byly utříděny do tzv. „clusterů“ (shluků), které následně zřehlednily prezentaci výsledků.

Výsledky:

Výsledky z této práce zjistily, jaké konkrétní kompetence jsou pro profesi „ideálního“ basketbalového trenéra nejdůležitější. Tyto kompetence, kterých bylo ve výsledku 20, byly vybrány do kompetenčního profilu. Nejdůležitější 3 kompetence se ukázaly jako: „znalost pravidel basketbalu“, „spravedlivý“ a „schopnost motivovat“. Komparace kompetencí trenéra basketbalu s jinými sporty ukázala kompetenční profil trenéra tenisu jako nejpodobnější ze všech zkoumaných (tenis, street dance, osobní trenér fitness, kickbox a fotbal (dorostenecká věková kategorie). Za nejobecnější kompetence (vyskytovaly se v horních příčkách více kompetenčních profilů) lze považovat „znalost pravidel“, „znalost v oboru“ a „schopnost motivace“.

Klíčová slova:

Kompetence, trenér, basketbal, komparace, sport