

Ve své diplomové práci se zabývám problematikou využití počítače a evaluací výukových programů při výuce německého jazyka na základních školách.

První kapitola pojednává o pozici počítače ve vzdělání obecně.

Důležitým příspěvkem v práci je zpráva Evropské komise, která hovoří o využití počítačů ve školách. Necelá polovina učitelů využije počítač ve výuce alespoň jednou, což je vzhledem k technickým možnostem málo. V kapitole je praktickým způsobem zpracována problematika realizace výukového software ve výuce CJ. Ta vypovídá o tom, že pro učitele jsou podmínky v tomto ohledu vcelku problematické.

V kapitole o výukovém softwaru se dozvídáme o jejich struktuře a funkci. Nalezneme zde několik zajímavých pojetí o rozdělení výukového softwaru zejména pak jednotlivých typů programů pro cizojazyčné vyučování. Jednotlivé typy programů jsou pak detailně popsány a jsou u nich uvedeny praktické příklady. Pro realizaci výukového softwaru jsou naprosto nepostradatelné základní technické znalosti o počítači ve vztahu k technické funkčnosti výukových programů.