

I. Diplomová magisterská práce

Posudek vedoucího diplomové práce: PaedDr. Blanka Housarová, Ph.D

Vedoucí diplomové magisterské práce

Lucie Králová: Výchova řeči a prevence narušené komunikační schopnosti v mateřské škole
Posudek vedoucího práce:

Diplomová práce čítá 90 stran textu, seznam literatury a přílohy. Seznam literatury je bohatý a pestrý. Obsahuje monografie, články, sborníky, ale také populárně naučnou literaturu, která je vzhledem k tématu potřebná. Vybrané tituly se vztahují k sledované problematice.

Přes dlouhodobý zájem odborníků o výchovu řeči na straně jedné, prevenci NKS na straně druhé, existuje málo studií, hovořících o efektivitě preventivních opatření. Ještě méně prací je zaměřeno na vzdělání preventivistů, či stanovení minimálních edukačních standardů osob, působících na různých úrovních prevence.

V teoretické části předkládá autorka sedm základních témat, která se dotýkají sledované oblasti. Pořadí jednotlivých kapitol má vnitřní strukturu, kapitoly jsou vzájemně propojeny. Logické členění nejen mezi kapitolami, ale také uvnitř kapitol svědčí o promyšleném přístupu studentky a dobré orientaci ve dvou oborech- v předškolní pedagogice a v logopedii.

V teoretické části vyzdvihují kapitolu tři a čtyři, které nám ukazují, že z minulosti máme dobré zkušenosti a rozpracované metodiky. Ze soudobého hlediska oceňuji kapitolu šest, která je věnována teoretickému rozboru programu (projektu). Tyto znalosti u našich odborníků (pedagogů i logopedů, speciálních pedagogů) významně absentují. K předcházejícím kapitolám je velmi vhodně začleněna kapitola o teoriích vývoje dětské řeči, neboť podle typu teorie se volí prostředky a forma prevence. Rozpracováním tématu prevence také končí teoretická část diplomové práce. Z nabízených témat jde také o tu oblast, která je dále v ohnisku zájmu empirické části. Je potěšitelné, že diplomantka svůj zájem zaměřila na pedagog, tedy osoby realizující prevenci na primární úrovni.

Pro dosažení svého cíle zkonstruovala studentka dotazník. Před vlastním šetřením dodržela jednotlivé kroky průzkumu, tj. realizovala pretestování, na jehož základě došlo k úpravám v dotazníku. Nejrizikovější část šetření – distribuce a návratnost dotazníku důslednou přípravou a organizací zvládla diplomantka velmi dobře. návratnost činí přes 60%. Sebraná data zanesla do přehledných tabulek, které se staly východiskem pro kvantitativní a kvalitativní analýzu. Autorka velmi citlivě pracuje s daty, podrobně je analyzuje, zkoumá, porovnává a třídí. V důsledku tohoto odborného přístupu se objevují korelace mezi daty, která nejsou běžně dostupná. V krocích diplomantky můžeme vysledovat také kreativitu při kvalitativní analýze dat, protože se na mnohých stránkách ukazuje kreativní vyhledávání souvislostí. Podrobná analýza je shrnuta v diskusi.

Studentce se podařilo dosáhnout stanoveného cíle vhodně zvolenými postupy, metodami. Předložená diplomová práce je přínosná zejména pro pedagogy předškolního vzdělávání a zejména pro ty, kteří připravují tato studia. Doporučuji části diplomové práce zveřejnit a publikovat.

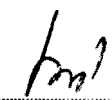
Po formální stránce splňuje diplomová práce požadavky na ni kladené.

Otázka k obhajobě: *Na základě získaných dat navrhněte alespoň 3 kroky ke zlepšení aktuální situace.*

Doporučuji diplomovou práci k obhajobě. Hodnocení: výborně

15.5.2007

V dne


.....
podpis vedoucího práce