

## HODNOCENÍ Závěrečné M A G I S T E R S K É práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Oponent:

**Doc.Dr. Eva Šotolová, Ph.D.**

Autor/ka magisterské práce

**Natálie Maurerová**

Název magisterské práce

**Význam časopisu Nový Prostor pro lidi bez domova**

<b>Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce</b>	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte <b>x</b> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

### A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	<b>x</b>			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	<b>x</b>			

### B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	<b>x</b>			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	<b>x</b>			

### C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	<b>x</b>			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	<b>x</b>			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	<b>x</b>			

### D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	<b>x</b>			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	<b>x</b>			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	<b>x</b>			

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

**F Prezentace - formální úroveň práce:**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x		
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

**CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:****Komentář hodnotitele :**

*Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.*

Studentka Natálie Maurerová se v bakalářské práci zabývala bezdomovectvím s důrazem na organizaci Nový prostor. Autorka v úvodních kapitolách charakterizovala fenomén bezdomovectví v obecné rovině, uvedla stručně historii s důrazem na porevoluční vývoj. Základem práce je 3. a 4. kapitola zaměřená na sociální práci s lidmi bez přístřeší. Popisuje konkrétní nabídku ubytovacích zařízení i jiných programů, uvádí nejvýznamnější poskytovatele těchto služeb. Vliv pomoci má nezanedbatelný odraz v kvalitě života bezdomovců a je jednou z velkých motivací ke změně jejich životního stylu. Autorka se zaměřila především na pomoc nestátní neziskové organizace Nový Prostor. Podrobněji uvádí význam, historii, strukturu, distribuci časopisu Nový Prostor. V praktické části zvolila kvalitativní výzkum realizovaný hloubkovým polostrukturovaným rozhovorem u pěti prodejců. Závěry průzkumu shrnula v kapitole Diskuze.

**Připomínky:**

V textu je důraz na 1. osobu – v odborných textech je vhodnější použít autorský plurál; s. 22, 31 správně „Česká republika“; s. 18, 21, 22 a jinde správně „Armáda spásy“.

Bakalářská práce je přínosná. Bezdomovců v naší společnosti přibývá, je zodpovědností každého z nás jaký postoj, jakou pomoc a podporu lidem se sociálním handicapem poskytne.

**Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:**

Kdy na našem území začala působit Armáda spásy?

Vysvětlíte termín „SAD“.

Jakou věkovou kategorií bezdomovců se prof. Vágnerová, Csémy, Marek v publikaci „Bezdomovectví jako alternativní existence mladých lidí“ zabývají?

Dne: 20.8.2017

Podpis: