

Klíčová slova: metoda výuky, ekocentrum, naučná stezka, terénní aktivity.

Diplomová práce Aktivizující pojetí výuky botaniky na ZŠ Odolena Voda je zaměřena zejména na tvorbu naučných stezek v okolí ZŠ Odolena Voda s pracovními a metodickými listy, dále na náměty botanických aktivit v terénu. V práci se vychází i z dotazníkového šetření, které zjišťuje, zda učitelé botaniky využívají aktivizujících metod při výuce a zda mají zájem o rozšíření materiálů k výuce botaniky. Tato práce se v teoretické části zabývá organizačními formami a aktivizujícími metodami ve výuce botaniky, dále porovnáním učebnic botaniky se zaměřením na pozorování a pokusy v terénu a v neposlední řadě zkoumá nabídky botanických programů ekologických center v dostupnosti Odoleny Vody.