

Cílem této diplomové práce bylo postihnout rozdíly v současné výuce sjezdového lyžování žáků druhého stupně základních škol na lyžařském výcvikovém zájezdu. Výzkum explorativní metodou - dotazníkem byl zaměřen na ověření formulovaných hypotéz a na zjištění rozdílů ve výuce sjezdového lyžování žáků druhého stupně základních škol na LVZ.

Výsledky výzkumu umožnily ověřit formulované hypotézy. První hypotéza, která byla formulována takto: „Předpokládám, že většina učitelů na lyžařském výcvikovém zájezdu má kvalifikaci instruktor školního lyžování.“, se potvrdila. Druhá hypotéza, která byla formulována takto: „Předpokládám, že snowboarding je oproti sjezdovému lyžování na lyžařský výcvikový zájezd zařazen v daleko menší míře.“, se potvrdila. Třetí hypotéza, která byla formulována takto: „Předpokládám, že alespoň polovina učitelů vyučuje na LVZ carvingové oblouky.“, se nepotvrdila. Čtvrtá hypotéza, která byla formulována takto: „Předpokládám, že většina učitelů používá při výuce sjezdového lyžování metodiku české školy lyžování.“, se potvrdila. Pátá hypotéza, která byla formulovaná takto: „Předpokládám, že převážná většina učitelů pořádá na lyžařském výcvikovém zájezdu slalomový nebo jiný sjezdový závod.“ se potvrdila.