

**UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE**  
**Pedagogická fakulta**  
**Katedra biologie a environmentálních studií**

**OPONENTSKÝ POSUDEK MAGISTERSKÉ DIPLOMOVÉ PRÁCE**

**Předložila studentka: Bc. Karolína Záhořová**

**Název: Mikrobiologické exkurze**

**Oponentka: RNDr. Jana Skýbová, Ph.D.**

Předložená magisterská diplomová práce se zabývá využitím exkurze ve výuce biologie na střední odborné škole v rámci tematického celku mikrobiologie, s cílem zjistit vliv výukové formy exkurze na znalosti studentů. Práce obsahuje 86 stran textu a přílohy s uvedením prezentace k úvodní části exkurze, zadání a řešení pracovního listu k exkurzi a k testu.

Teoretická část práce, která se stala východiskem pro konstrukci a realizaci vlastních exkurzí, je zaměřena na charakteristiku exkurze jako formy výuky na základě vybraných kritérií. Autorka se zabývá především dělením exkurzí z různých hledisek, popisuje význam exkurzí ve výuce a využití ICT při exkurzích. Poslední kapitola obecných teoretických východisek je cílená na realizaci exkurze a obsahuje obecnější informace o přípravě na exkurzi, vlastní exkurzi v terénu a závěrečné (školní) části exkurze. Teoretická východiska jsou uzavřena charakteristikou mikrobiologické exkurze a konkrétními náměty míst, vhodných pro tento typ exkurze, tj. potravinářské závody, čistírna odpadních vod a specializovaná mikrobiologická laboratoř.

Praktická část práce je založena na přípravě a realizaci mikrobiologické exkurze do pivovaru, kterou autorka vytvořila a realizovala v rámci výuky mikrobiologie na střední odborné škole. V práci autorka uvádí základní charakteristiku odborné mikrobiologické exkurze a popisuje přípravu učitelů a žáků před exkurzí. Dále autorka popisuje jednotlivé fáze exkurze, tj. školní přípravnou část, průběh vlastní exkurze v pivovaru a závěrečnou školní část. V této části práce autorka uvádí dokumentační foto z průběhu exkurze. Oceňuji především zhodnocení exkurze, které autorka podrobně uvádí v závěrečných kapitolách praktické části. Jeho součástí je vyhodnocení výsledků testů včetně grafů a slovních komentářů, zhodnocení exkurze žáky a sebereflexe učitele. Výsledky a souhrnným zhodnocením žákovského testování se autorka následně zabývá i v kapitole Diskuse. Kladně hodnotím i pracovní list, využitelný v rámci exkurze do pivovaru nebo ke zpětné reflexi ve školní třídě.

Práce je provázaná, logicky strukturovaná, s kultivovaným jazykovým projevem, použitá literatura je řádně citovaná. V úvodu stanovené cíle práce byly splněny. Návrh mikrobiologické exkurze i zkušenosti s její realizací včetně výsledků testování žáků může být vhodným a kvalitním příspěvkem k praktické výuce mikrobiologie na střední odborné škole případně i na gymnáziích.

Připomínky a otázky a k vysvětlení při obhajobě:

- Jaké jsou zdroje obrázků v PL a testu?
- V kapitole Diskuse se autorka zabývá hlavně výsledky testování žáků. Chybí srovnání s jinými podobnými typy exkurzí. Prosím uvést u obhajoby

Předložená magisterská diplomová práce splňuje požadavky kladené na tento typ práce, proto ji doporučuji k obhajobě.

V Praze, dne 30. srpna 2017

RNDr. Jana Skýbová, Ph.D.

