

Příloha 1: Vzor dotazníku pro hráčky

1. Jméno
2. Příjmení
3. Přezdívka
4. Datum narození
5. Co studuješ?
6. Jaké je tvé zaměstnání, popřípadě máš nějaké brigády?
7. Jaké jsou tvé zájmy?
8. Kdy si začala hrát florbal a kde?
9. Od kdy hraješ za FbŠ Bohemians?
10. Proč hraješ florbal? (Lze zaškrtnout i více odpovědí.)
 - o odreagování se od školy/práce
 - o pro sport samotný
 - o připadám si výjimečně
 - o abych dělala nějaký sport
 - o neuspěla jsem v jiném sportu
 - o chci výkonnostně růst
 - o kvůli partě lidí
 - o jiný důvod

11. Čeho bys chtěla ve florbalu dosáhnout? (Lze zaškrtnout i více odpovědí.)

- o dostat se do reprezentace
- o lépe se umístit v lize
- o posunout se do základu
- o být tahounem týmu
- o dobře si zahrát
- o

12. Co myslíš, že by mohlo ukončit Tvou florbalovou kariéru? (Lze zaškrtnout i více možností)

- o založení rodiny (svatba)
- o narození dítěte
- o věk
- o dlouhodobé zranění
- o pokles výkonnosti
- o pocit, že týmu nepomáhám v jeho růstu
- o práce
- o špatná atmosféra v týmu
- o ztráta motivace
- o jiný důvod

13. Jak bys ohodnotila svou osobnost v rámci týmu po herní stránce? Jak jsi po herní stránce pro tým důležitá? Ohodnot' na škále 1 - 6 (1 = nejméně důležitá, 6 = nejvíce důležitá)

14. Jak bys ohodnotila důležitost své osobnosti pro tým (psychická podpora, utužování kolektivu, vytváření pohody na trénincích a zápasech,...) Ohodnot' na škále 1 - 6. (1 = nejméně důležitá, 6 = nejvíce důležitá)

15. Jak vidíš sebe jako hráčku? V čem vynikáš? (Lze zaškrtnout i více možností)

o fyzicky

o herně

o takticky

o psychicky

o v ničem nevynikám

o

16. Pokud bys měla možnost po ukončení své hráčské kariéry pokračovat ve sportovní činnosti, jaká oblast by Tě lákala?

17. Po tréninku se společných akcí (posezení, víkendové akce, soustředění) účastním:

o vždy

o většinou

o občas

o málokdy

o nikdy

18. Na jakém postu hraješ nejčastěji?

19. Na jakém postu se cítíš nejlépe?

20. Jsi dostatečně spokojena s úspěchem týmu i v případě, že k jeho úspěchu přispěješ méně než ostatní (delší čas strávený na střídačce, zranění,...)? Rozepiš.

21. Cítíš se být spíše:

- o vůdce týmu
- o tahoun – dříč
- o aktivní řadová hráčka
- o kamarádka
- o nezávislý solitér
- o doplň svou roli v týmu.....

22. S kým nejraději trénuješ ve dvojici? A proč? (Napiš nejvíce 3 hráčky)

23. Myslíš si, že se v týmu utvářejí nesourodé skupiny?

24. Kdo je Tvoje největší kamarádka v týmu?

25. Které období Tvé hráčské kariéry bylo nejlepší? A proč?

26. Myslíš si, že v týmu něco narušuje atmosféru? (Lze zaškrtnout i více odpovědí.)

- o nespolehlivost hráček
- o nesoustředěnost
- o nedostatečná docházka některých hráček
- o problémová hráčka
- o špatná hráčka
- o netýmová hráčka
- o nedostatečná snaha
- o špatná herní disciplína
- o „ukecanost“
- o trenér

o jiné

27. Ohodnot' na škále 1 - 6, jak se náš tým projevuje ve hře:

(1 = hra založená na individualitách, 6 = týmová hra)

28. Myslíš si, že je v týmu dostatečná komunikace?

29. Ohodnot' na škále 1 - 6 Tvé nejčastější psychické rozpoložení při odchodu z tréninku. (1 = stresová zatíženost, 6 = psychická uvolněnost)

30. Napiš, podle Tebe, 3 nejlepší hráčky.

31. Napiš, podle Tebe, 3 nejtýmovější hráčky.

32. Napiš, podle Tebe, 3 největší vůdce týmu.

33. Napiš hráčky, které, podle Tebe, dokážou v kritické situaci (vyhrocený zápas, neshody během tréninku,...) povzbudit a pozvednout morálku týmu? (Napiš nejvíce 3 hráčky)

34. Která hráčka, by podle Tebe, měla být kapitánkou týmu? A proč?

35. Která z hráček je, podle Tebe, "maskotem" týmu? A proč?

36. Napiš nejvíce 3 hráčky, které Tě dokážou povzbudit.

37. Jak velký vliv na atmosféru v týmu má současný trenér? A proč? Ohodnot' na škále 1 - 6.

38. Jak vnímáš současného trenéra týmu? (Lze zaškrtnout i více možností)

o autorita

o pouze trenér

o jako osobnost pro mě není ničím zásadní

o coach

o tmelič týmu

o nová šance

o fajn člověk

o

Příloha 2: Otázky pro rozhovor s trenérem

1. Je v týmu dostatečná komunikace?

2. Jak jsou jednotlivé hráčky důležité pro tým po týmové stránce (stmelování družstva, vytváření pohody, atd.)? (škála 1 – 6, 1 = nejméně důležitá, 6 = nejvíce důležitá)

3. Jak jsou jednotlivé hráčky důležité pro tým po herní stránce? (škála 1 – 6, 1 = nejméně důležitá, 6 = nejvíce důležitá)

4. V čem jednotlivé hráčky vynikají?

5. Na čem by jednotlivé hráčky měly zapracovat?