

# POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Jméno diplomanta:** Bc. Daniel Byrtus

**Název práce:** Pedagogické a psychologické aspekty ovlivňující výkon v mládežnickém fotbale

**Cíl práce:** Teoretická část je zaměřena na analýzu psychologického vývoje hráče a pedagogických aspektů ovlivňující herní výkon z hlediska působení trenéra a rodičů. Výzkumná část sledovala pomocí dotazníku DEMOR emoční reakce hráčů v přípravečských a žákovských kategoriích v klubech AC Sparta Praha a FK Dukla Praha, které diplomant vzájemně komparoval.

## **Celková náročnost práce:**

Podprůměrné

Průměrné

**Nadprůměrné**

## **Kritéria hodnocení práce – stupně hodnocení:**

Výborně - velmi dobře - dobře - nevyhovující

Stupeň splnění cíle práce	Výborně
Samostatnost při zpracování tématu	Výborně
Logická stavba práce	Velmi dobře
Práce s literaturou – citace, vlastní komentář	Výborně
Adekvátnost použitých metod	Velmi dobře
Hloubka tematické analýzy, vlastní přínos diplomanta	Výborně
Úprava práce: text, grafy, tabulky	Výborně
Stylistická úroveň, jazyk	Velmi dobře

## **Praktická využitelnost zpracování:**

Podprůměrná

průměrná

**nadprůměrná**

## **Hodnocení :**

Diplomová práce Bc. D. Byrtuse obsahuje 84 str. textu z toho 3 obrázky, 10 tabulek a 12 grafů včetně jejich seznamu. K textu je přídána příloha o 4 str., celkový rozsah 91 str.

První část DP autor věnoval teoretickému zdůvodnění zvoleného tématu, kde postupně popisuje vývojová stadia – kojenecký, batolecí, předškolní, mladší a starší školní věk, která korespondují s určením fotbalových přípravek a žáků ve Spartě a Dukle Praha. Dále pokračuje popisem emočně motivačních projevů, které se v mládežnickém fotbale mohou vyskytovat. Nejzajímavější částí je kap. Sportovní charakteristika fotbalisty 5 – 15let, kde diplomant dává i některé vlastní názory na výchovu mládežnické generace z hlediska rodiny a pozice trenéra. Závěrem pak popisuje sociální klima v mládežnickém fotbalovém prostředí.

Druhá část DP je zaměřena na výzkum, kde jsou nejdříve stanoveny cíl a úkoly práce, formulovány hypotézy, popsána metodika, zejména dotazník DEMOR (dotazník emočních reakcí), organizace šetření a matematicko-statistické zpracování.

Výsledky pak konstatují celkový přehled jednotlivých faktorů dotazníku DEMOR fotbalových přípravek 9-10, 11-13 a 14-15 let v průměrných hodnotách bez směrodatných odchylek. Ve druhé výsledkové

části diplomant provádí komparace mezi stanovenými věkovými kategoriemi v rámci fotbalových klubů a mezi nimi. Komparace jsou konstatovány se statistickou významností rozdílů na stanovené hladině významnosti, vždy s podrobnou interpretací. Text je doplněn přehlednými tab. a grafy. Závěry odpovídají získaným dílčím výsledkům.

Domnívám se, že diplomant samostatně zpracoval zadané téma a získané výsledky zřejmě využije ve vlastní trenérské praxi v AC Sparta.

**Připomínky:**

V literatuře jsou dvě citace bez uvedení roku vydání.

**Otázka k obhajobě:**

Uved'te u obhajoby přesné rozpětí vývojových období v kap. 1.3.1 až 1.3.5, v názvu kap. ani v textu to není uvedeno!

**Práce je doporučena k obhajobě**

Ano

**Navržený klasifikační stupeň:**

Výborně

V Praze dne 5. 9. 5017

Doc. PhDr. Petr Jansa, CSc.