

UNIVERZITA KARLOVA  
Fakulta tělesné výchovy a sportu

**Komparace lyžařských škol v České republice**

Bakalářská práce

Vedoucí bakalářské práce:

**PhDr. Matouš Jindra Ph.D.**

Vypracoval:

**Lukáš Chvostek**

Praha, 2017

Prohlašuji, že jsem závěrečnou bakalářskou práci zpracoval samostatně a že jsem uvedl všechny použité informační zdroje a literaturu. Tato práce ani její podstatná část nebyla předložena k získání jiného nebo stejného akademického titulu.

V Praze, dne

.....

Lukáš Chvostek

## Evidenční list

Souhlasím se zapůjčením své bakalářské práce ke studijním účelům. Uživatel svým podpisem stvrzuje, že tuto bakalářskou práci použil ke studiu a prohlašuje, že ji uvede mezi použitými prameny.

Jméno a příjmení:

Fakulta / katedra:

Datum vypůjčení:

Podpis:

---

## **Poděkování**

Touto cestou bych chtěl poděkovat vedoucímu práce PhDr. Matoušovi Jindrovi, Ph.D. za pomoc, odborné vedení a poskytnutí informací k tvorbě této bakalářské práce.

## **Abstrakt**

**Název:** Komparace lyžařských škol v České republice

**Cíle:** Komparativní analýza udělování lyžařských kvalifikací jednotlivých lyžařských škol v České Republice.

**Metody:** Tato práce byla zpracována na základě rešerše dokumentů, vlastních zkušeností, korespondence, telefonátů a následně byla využita metoda komparace.

**Výsledky:** Z výsledků lze vyvodit, že v České republice jsou podstatné rozdíly a mezery v udělování kvalifikací.

**Závěr:** V České republice by byla potřeba vyšší kontrola lyžařských škol.

**Klíčová slova:** České lyžařské kvalifikace, Interski, akreditační zařízení.

## **Abstract**

**Title:** Comparison of ski schools in Czech Republic.

**Objectives:** Objective of this report is to use comparative analysis to find out how ski qualifications are being awarded in the individual ski schools.

**Methods:** This report is based on document's research, author's own experience, correspondence and phone calls. These were all used and provided the basis for the method of comparison.

**Results:** Based on the results, it can be said that in Czech Republic there are significant differences and gaps in the way ski qualifications are being awarded.

**Conclusion:** In Czech Republic, there is a need for higher level of control in ski schools.

**Key words:** czech ski qualification, Interski, accreditation facility

## Obsah

|        |  |    |
|--------|--|----|
| 1      | Úvod.....  | 10 |
| 2      | Cíle a úkoly práce .....   | 11 |
| 3      | Teoretická část .....  | 12 |
| 3.1    | Lyžařské školy .....   | 12 |
| 3.2    | Historie lyžování .....  | 12 |
| 3.2.1  | Předsportovní etapa.....   | 12 |
| 3.2.2  | Sportovní etapa .....  | 12 |
| 3.2.3  | Norská lyžařská škola .....  | 13 |
| 3.2.4  | Lilienfeldská lyžařská škola.....  | 13 |
| 3.2.5  | Bilgeriho škola.....   | 14 |
| 3.2.6  | Arlberská škola .....  | 15 |
| 3.2.7  | Dehidenova švýcarská škola.....  | 15 |
| 3.2.8  | Škola s rotační technikou.....   | 16 |
| 3.2.9  | Škola s nerotační technikou .....  | 17 |
| 3.2.10 | Rakouská škola .....   | 17 |
| 3.2.11 | Lyžování na území Čech.....  | 17 |
| 3.2.12 | Česká škola lyžování .....   | 18 |
| 4      | Analýza akreditovaných zařízení v České republice .....                                    | 21 |
| 4.1    | Zásady IS pro výuku lyžování.....  | 22 |
| 4.1.1  | Přehled lyžařských kvalifikací.....  | 23 |
| 4.1.2  | Platnost kvalifikace.....  | 31 |
| 4.1.3  | Členství v mezinárodních lyžařských organizacích.....                                      | 31 |
| 4.2    | Kritéria hodnocení akreditovaných zařízení .....   | 33 |
| 4.3    | Akreditované zařízení .....  | 35 |
| 4.3.1  | Asociace profesionálních lyžařských škol.....  | 35 |
| 4.3.2  | Asociace profesionálních učitelů lyžování .....  | 35 |
| 4.3.3  | Centrum sportovních aktivit Vysoké učení technické v Brně .....                            | 40 |
| 4.3.4  | Český svaz lyžařských škol .....   | 41 |
| 4.3.5  | Katedra tělesné výchovy a sportu Vysoké školy báňské – Technické univerzity v Ostravě..... | 43 |
| 4.3.6  | Fakulta informatiky a managementu Univerzity v Hradci Králové .....                        | 43 |
| 4.3.7  | Fakulta sportovních studií Masarykovy univerzity v Brně.....                               | 44 |
| 4.3.8  | Fakulta tělesné kultury Univerzita Palackého Olomouc.....                                  | 46 |
| 4.3.9  | Fakulta tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy Praha .....                            | 47 |

|        |   |    |
|--------|---|----|
| 4.3.10 | Klub lyžařů Turnov.....   | 48 |
| 4.3.11 | Pedagogická fakulta na Ostravské univerzitě .....                             | 49 |
| 4.3.12 | Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovici .....           | 50 |
| 4.3.13 | Pedagogická fakulta Technické univerzity v Liberci .....                      | 51 |
| 4.3.14 | Pedagogická fakulta Univerzity v Hradci Králové .....                         | 52 |
| 4.3.15 | Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty z Purkyně v Ústí nad<br>Labem | 53 |
| 4.3.16 | Pedagogická fakulta Západočeské univerzity v Plzni.....                       | 54 |
| 4.3.17 | Sport houser servis Třebíč .....  | 55 |
| 4.3.18 | SKISPORT Turek .....  | 55 |
| 4.3.19 | Českomoravská lyžařská a snowboardová škola .....                             | 57 |
| 4.3.20 | Svaz lyžařů České republiky.....  | 58 |
| 4.3.21 | SPORT BP .....  | 60 |
| 4.3.22 | Tělovýchovná jednota Rozvoj SKIPLUS .....                                     | 60 |
| 4.3.23 | SK LUGA .....   | 62 |
| 4.3.24 | Juniorskicamp .....   | 62 |
| 4.3.25 | Ski klub Dobruška .....   | 66 |
| 4.3.26 | Association of snow sports instructors czech republic .....                   | 68 |
| 4.3.27 | ACSI .....  | 70 |
| 4.3.28 | Lipno servis.....   | 71 |
| 5      | Výsledky .....  | 73 |
| 6      | Diskuze .....   | 76 |
| 7      | Závěr .....   | 78 |
| 8      | Zdroje.....   | 79 |



## **Seznam použitých symbolů a zkratek**

IS ČR – INTERSKI ČR

MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky

AZ – Akreditační zařízení

APLŠ - Asociace profesionálních lyžařských škol

APUL - Asociace profesionálních učitelů lyžování a lyžařských škol

ISIA - International Ski Instructors Asociation

IVSI - International Verband der Schneesport-Instruktoren

CESA VUT Brno – Centrum sportovních aktivit Vysoké učení technické Brno

ČSLŠ – Český svaz lyžařských škol

KTVS VŠB TU Ostrava – Katedra tělesné výchovy a sportu Vysoká škola báňská  
Technická univerzita Ostrava

FIM U Hradec Králové – Katedra informatiky a managementu Univerzity Hradec  
Králové

FSpS MU Brno – Fakulta sportovních studií Masarykova Univerzita Brno

FTK UP Olomouc – Fakulta tělesné kultury Univerzity Palackého Olomouc

FTVS UK Praha – Fakulta tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy Praha

KL Turnov – Klub lyžařů Turnov

PdF OU – Pedagogická fakulta Ostravské univerzity

PF JČU České Budějovice – Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity České Budějovice

PF TU Liberec – Pedagogická fakulta Technické univerzity v Liberci

PF U Hradec Králové – Pedagogická fakulta Univerzita Hradec Králové

PF UJEP Ústí nad Labem – Pedagogická fakulta Jana Evangelisty z Purkyně v Ústí nad  
Labem

PF ZČU Plzeň – Pedagogická fakulta Západočeské univerzity v Plzni

SHS Třebíč – Sport houser servis Třebíč

CMLS – Českomoravské lyžařské a snowboardové školy

SL ČR – Svaz lyžařů České republiky

AISS – Asociace instruktorů sportu na sněhu

ACSI – Association of Czech Snowsports Instructors

# 1 Úvod

V mé bakalářské práci se budu zabývat porovnáváním lyžařských škol v České republice z hlediska nároků, které je uchazeč nucen splnit, aby mohl obdržet danou licenci. K porovnání využiji kritéria, podle kterých budu hodnotit všechny lyžařské školy. Prvotním impulzem pro uvažování nad tímto tématem pro mě byla skutečnost, že již pátým rokem, většinu zimního období trávím na horách jako instruktor v lyžařské škole. Díky této skutečnosti mám v oblasti lyžařských škol několik kontaktů, které mi byly nápomocny při zjišťování bližších informací.

Na začátku uvádím historická východiska lyžařských škol, ze kterých se postupně vyvinulo moderní pojetí výuky lyžování. Mé porovnání je založeno na rozdílu v získávání licenci u dvaceti osmi lyžařských škol. Pro upřesnění uvádím, že se jedná o školy, které mají profesní akreditace schválené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, ale také, jsem porovnával interní kvalifikace. Zároveň tyto akreditační zařízení jsou členy Interski České republiky.

Následně jsem začal shromažďovat informace pomocí webových stránek, telefonátu, e-mailové korespondence a literatury. Mým primárním cílem bylo, zjistit rozdíl ve vydávání licenci v lyžařských školách. Zaměřil jsem se hlavně na ty, které mají akreditaci MŠMT.

Následuje analytická část, kde se středem mého zájmu staly praktické zkoušky z lyžování a rozsah výuky podle jednotlivých licenci, z nichž následně provádím komparativní analýzu pomocí vymezených kritérií.

## **2 Cíle a úkoly práce**

### **Cíl práce:**

Komparativní analýza udělování lyžařských kvalifikací jednotlivých akreditačních zařízení v České Republice.

### **Úkoly práce:**

- Provést rešerši dokumentů zabývajících odbornými lyžařskými kvalifikacemi v ČR
- Analyzovat podklady pro udělování těchto kvalifikací v ČR
- Porovnat postupy výuky, její obsah, vydávání lyžařských licencí.
- Komparace nalezených dat
- Vyvození závěrů

## **3 Teoretická část**

### **3.1 Lyžařské školy**

Pod pojmem lyžařská škola si můžeme představit způsob výuky jízdy na lyžích s charakteristickými, určitými, typickými prvky. Lyžařské školy měly vždy obrovský vliv na momentální vývoj lyžařské techniky. Většina škol vznikala pod taktovkou úspěšných závodníků, proto už v období před druhou světovou válkou dominovalo více lyžařských škol.

V následujících odstavcích jsem se zaměřil na světové školy, které nejvíce ovlivnily rozvoj lyžování.

### **3.2 Historie lyžování**

Lyžování je součástí sportovní historie lidstva. Ovšem ve vývoji lyžařské techniky stále dochází k novým poznatkům a výkladům. Základem jsou dvě etapy. První, neboli předsportovní a druhá, taktéž známa jako sportovní.

#### **3.2.1 Předsportovní etapa**

Jako počátek je udáván nález lyže ze střední doby kamenné. Tato lyže je taktéž známa jako hotingská, podle místa nálezů v roce 1921. Délka zachované lyže je 110 cm, původní šíře je 16 cm, ale z jedné třetiny byla poničena. Lyže se využívaly především pro nezbytné lidské činnosti, mezi které patřily, obstarání potravy, přesuny po zasněžených oblastech, ale taktéž válečné souboje. Za konec této etapy je považován rok 1843, ve kterém se konaly první lyžařské závody v norském Trømsø (Příbramský, 1999).

#### **3.2.2 Sportovní etapa**

Začátek druhé etapy je spojován se závodem v Trømsø a trvá až dodnes. Hlavní využití lyží je rekreační a sportovní. Počátky moderního lyžování započaly ve Skandinávii, konkrétně v provincii Telemark, zde způsobily velkou popularitu u obyvatel, díky kterým se rozvíjela lyžařská technika, která znamenala revoluční zvrát od primitivního způsobu lyžování k jeho moderním formám. Od té doby se lyžování rozšířilo do všech světadílů (Příbramský, 1999).

### **3.2.3 Norská lyžařská škola**

První lyžařská příručka byla vydaná v roce 1865 v Norsku. Tuto příručku vydal generál Werheland. Poté o pět let později, tedy v roce 1870 v Kristianii, je založená první „Norská škola“ závodníkem jménem Sondre - Norheim. Tyto události velmi ovlivnily následný vývoj lyžařské techniky, především se zdokonalila technika sjíždění a zatáčení. Projevilo se to hlavně ve vzpřímenějším postoji při sjezdu, který způsobil, že se začalo zatáčet hlavně pomocí pohybu dolních končetin a využívaly se dvě hole. To způsobilo vyvinutí nového typu oblouku, který je pojmenovaný podle oblasti vzniku - Telemarský a Kristianie, následně se pro tento typ oblouku vyvinul tvar lyží, který je užíván až do současnosti, a to je telemarský typ. Z Norska se z důvodu ekonomicko-spoločenského rozmachu horských oblastí, a s tím souvisejícím turistickým rozvojem, se začalo lyžování rozšiřovat do celé Evropy, ale také na ostatní kontinenty. Velký dopad měl, taktéž pohyb norských občanů po Evropě a studentů na výměnném studijním programu (Příbramský, 1999).

Ovšem po rozšíření se tento nový trend v lyžování ujal nejvíce v oblasti Alp, a to díky vhodným geografickým podmínkám. K rozšíření velmi pomohl vliv Angličanů, kteří zakládali v polovině 19. století alpinistické spolky (Příbramský, 1999).

Následky těchto situací se projevíly i u nás. Roku 1887 založil Josef Rössler – Ořovský při tehdejších bruslařském a veslařském klubu první mimoskandinávský lyžařský kroužek v Praze a v Evropě. Tento rok je tak považován za počátek organizovaného lyžování v Evropě (Příbramský, 1999).

### **3.2.4 Lilienfeldská lyžařská škola**

V Hamburku roku 1896 vyšla další publikace Lilienfelder Skilaufttechnik-Eine Anleitung für jedermann, den ski in kurzer Zeit vollkommen zu beherrschen (Lilienfeldská lyžařská technika – Návod pro každého dokonale ovládat lyže v krátkém čase). Hlavním představitelem a taktéž autorem byl Rakušan Matthias Zdarsky (1856 – 1940) třebečský rodák. Dílo se stalo nejvýznamnější lyžařskou publikací předválečné literatury, podle které se vyučovalo také v nově založené Lilienfeldské škole (Terezčák, 1997).

Změny, provedené M. Zdarským, spočívaly v zkrácení norského typu lyží, které měly délku 190-220 cm. Dále odstranil ze skluznice žlábek, na který se lepil často sníh, to napomohlo ke snížení tření během sjezdu. Taktéž zpevnil jejich konstrukci. Zdarský

zužitoval své vědomosti ze strojního inženýrství a zkonstruoval vlastní vázání jménem „Lilienfeld“. Vázání Lilienfeld bylo oproti norskému více funkční, mělo propracovaný kovový mechanismus, které umožňovalo volný pohyb paty nahoru, takže si lyžař mohl kleknout, ale zabránil vysouvání chodidla do stran. K tomu pomáhala pružina, která stále tlačila chodidlo k lyži. Na rozdíl od norské školy se jezdilo jen s jednou holí, která byla velmi silná a téměř dvoumetrová, opatřená na jednom konci kovovým hrotem. Díky tvrdšímu materiálu se mohla hůl používat jako opora při chůzi, zatačení, jízdě a brzdění (Příbramský, 1999; Terezčák, 1997).

Jelikož Matthias Zdarský kriticky hodnotil nevýhody norské lyžařské školy pro jízdu v náročném alpském terénu, techniku jízdy velmi pozměnil. Základem se stala jízda v přívratném postavení lyží, to se využívá do současnosti při nácviku u začátečníků. Zdůraznil předsouvání odlehčené lyže, to dodávalo lepší stabilitu na příkrých alpských svazích. Do nácviku přidal průjezd terénem, přes boule a terénní nerovnosti. Kromě výuky pro civilní zájemce, Zdarský dělal kurzy pro lyžařské kluby a věnoval se výcviku v armádě. Díky užití pouze jedné hole, mohli vojáci používat druhou ruku, na jiné potřebné činnosti. Do roku 1912 absolvovalo jeho výcvik 12 000 lyžařů. I u nás se mezi lety 1899-1908 objevovaly prvky jízdy podle Lilienfeldské školy (Terezčák, 1997).

Díky těmto faktorům se Zdarského škola stala základem přívratné techniky, a tím si vysloužil přezdívku „otec lyžování“ (Terezčák, 1997).

### **3.2.5 Bilgeriho škola**

Dalším zakladatelem lyžařské školy v Alpách se stal Rakušan Georg Bilgeri (1873-1934). Tato škola zásadně ovlivnila vývoj lyžování před první světovou válkou. Základem jeho lyžařské školy se staly poznatky z alpského lyžování a norské školy. Propojil vyhovující prvky obou škol a vytvořil syntézu teorie a metodiky dosavadních škol, které vyústilo ke vzniku Bilgeriho lyžařské školy (Příbramský, 1999).

Mezi základní poznatky, které převzal z norské školy, patří jízda s dvěma hůlkami, s tím je spjata práce paží po rovině a při stoupání. Pro sjezd použil techniku telemark a kristiánie, taktéž převzal telemarský tvar lyží. Naopak od Zdarského převzal přívratný oblouk pro lepší stabilitu a ovládání lyží zahrnul do výuky jízdu v terénu. Přepracoval Zdarského vázání Lilienfeld. Obohatil jízdu o řadu nových variant oblouků. Jízda v Bilgeriho škole se vyznačovala dynamikou a vyšší rychlostí. Zavedl v širším měřítku

„tulení pásy“, které usnadňovaly stoupání. Bilgeri velmi přispěl k zdokonalení mazání, začal vyrábět vlastní vosky, které usnadňovaly výstup a zrychlovaly jízdu z kopce. Do té doby se používaly spíše jen impregnační prostředky, díky kterým lyže nevlhly, což mělo za následek omezení lepidlosti sněhu na skluznici (Chovanec, 1983). Bilgeriho škola ovlivnila vývoj i u nás. Největšího rozmachu dosáhla po vzniku závodního lyžování, jelikož byla výhodnější pro závody. Proto začala převládat nad Lilienfeldskou školou (Terežčák, 1997).

### **3.2.6 Arlberská škola**

Zdarského a Bilgeriho přivrtná technika se stala základem přivrtné techniky Arlbergské školy, jejímž tvůrcem byl vynikající lyžařský závodník Hannes Schneider, proto jde dohledat i název Schneidrova škola. Zavedl systém rozřídění účastníků kurzů do skupin dle jejich výkonnosti (Příbramský, 1999).

Základní charakteristiky Arlbergské školy byly nízký postoj a širší stopa. Pro změny směru byla používána přivrtná kristianie, která byla převzata z Norské školy. Zvýrazněný vertikální pohyb pomáhal při přenášení váhy, udržení stability a vedl k hlubokému podřepu „arlberský postoj“. Do výcviku byla zařazena lyžařská gymnastika, která se praktikovala při zahajování kurzu. Ozdobou lyžařské školy byly terénní skoky a skoky o holi (Broda, 1978).

Mezi lety 1924 – 1938 škola zaznamenala velkou popularitu, která způsobila prudký rozmach sjezdových disciplín před druhou světovou válkou. Důvodem byla zdokonalená technika sjíždění, která měla za následek dosažení vyšší rychlosti. Napomohly také pokroky ve výzbroji, na kterou byl kladen stále větší důraz. Pata boty je stále více připevňována s vázáním k lyži, to mělo dopad na lepší stabilitu a zlepšení citu pro skluz. Bylo vytvořeno nové vázání „kandahar“. Dalším důležitým prvkem bylo opatření lyží umělými nebo ocelovými hranami. Pro skluznici byly vyvíjeny stále lepší vosky a laky. Došlo to až do fáze, kdy v roce 1934 byly zkoušeny celokovové lyže (Broda, 1978).

### **3.2.7 Dehidenova švýcarská škola**

Ve stejné době, ve které vzniká Arlbergská škola v Rakousku (též Schneiderova škola), zakládá ve Švýcarsku lyžařskou školu Josef Dehiden. Tato škola má několik



charakteristik, mezi které patří vyšší sjezdový postoj s odvratem budoucí vnitřní lyže při zahájení oblouku. Až do roku 1930 byly prováděny změny směru jízdy na základě vzájemného postavení lyží – přivrat, odvrat a změnou zatáčení. Základem dalšího rozvoje lyžařské techniky bylo turistické a terénní lyžování, později pak lyžování závodní. Začíná se prosazovat technika paralelního postavení lyží spojená s rotací těla (Strobl, Bedřich, 1999).

### **3.2.8 Škola s rotační technikou**

Z důvodu neustálého pokroku a snahy dosahovat vyšší rychlosti, začalo v roce 1935 Arlbergskou přivratnou školu nahrazovat nové pojetí jízdy. Největším propagátorem byli převážně sjezdoví závodníci, kteří začali využívat snožné vedení lyží, nazývané taktéž snožnou kristianíí (Broda, 1978).

Další důležitou vývojovou částí rotační techniky se stala škola světového šampiona Antona Seelose, který hlavně díky této změně techniky vyhrával většinu závodů. V jeho škole se učila snožná kristianie, došlo ke změně postavení lyžaře, který byl ve zvýšeném předklonu a pomáhal si nadlehčováním. Díky těmto změnám, Seelosova technika dominovala v období před druhou světovou válkou (Broda, 1978).

Vyvrcholením rotační techniky se stala francouzská technika, zvaná „Technik que francaise“, reprezentovaná literárně knihou E. Allais, P. Gignoux – Ski francais, Grenoble 1937 a dalšími. Hlavními představiteli mezi závodníky byli Allais a Couttet (Broda, 1978).

Základem francouzské techniky byla rotace, která byla hlavním motorem snožného smyku, dále blokace těla, kterou se přenášela rotace na nohy s hlubokým náklekem (Broda, 1978).

Postup výuky byl systematický s učební posloupností, zdůrazněno bylo sesouvání. Výsledné provedení byl snožný smyk (Broda, 1978).

### **3.2.9 Škola s nerotační technikou**

Kořeny školy s nerotační technikou sahají až k norské kristianii. Největší rozmach zaznamenala v roce 1935, kde je spojována se špičkovými závodníky. Typickými představiteli byli závodníci Walch a Rominger. Knižně byla zpracována několika autory např. Matthias, E – Testa, G.: *Natürliches Skilaufen*, München 1936., Reinl, K. – Ducia, T.: *Skilaufen von heute*, Stuttgart 1937). Tato předválečná technika byla charakterizována úzkou stopou, odklonem trupu směrem od svahu, náklekem, přenášením těžiště a zamezením rotace. Nerotační technika se stala základem tzv. „nové rakouské techniky“ popsané v roce 1956 v publikaci „*Osterreichischer Schilehrplan*“ (Příbramský, 1999).

### **3.2.10 Rakouská škola**

Rakouská škola je označením tradiční, ale i tehdejší rakouské metodiky výuky lyžování, kterou kolem roku 1954 aplikoval S. Kruckenhauser. Rakouská škola nahradila po druhé světové válce již nevyhovující, především na boulovitých tratích, používanou rotační techniku. Základem metodiky rakouské školy byly oblouky zahajované otáčením boků a nohou při odlehčení, zvýšení těžiště těla a trup prováděl vyrovnávací torzní pohyb. Typickým znakem byl odsun patek lyží a odklon trupu od svahu s příkloněním kolen a boků ke svahu. Tehdejší technika a metodika rakouské školy byla v souladu se systémem univerzální techniky lyžařských oblouků a zachovávala si podíl na ovlivňování vývoje metodiky lyžování ve světě. Zvláštností zůstává omezení vertikálního pohybu při obloucích (Kulhánek, 1987).

### **3.2.11 Lyžování na území Čech**

V průběhu historie probíhal lyžařský rozvoj také na našem území. Prvním důležitým mezníkem se stal rok 1887, kdy zakládá v Praze Josef Rossler-Ořovský lyžařský kroužek při tehdejších pražském bruslařském klubu. Byl to po Skandinávii první lyžařský spolek na území Evropy. Rok 1887 můžeme tedy považovat za začátek organizovaného lyžování v českých zemích (David a kol., 2013).

Josef Rossler-Ořovský, je považován za zakladatele lyžařského sportu u nás, taktéž olympijského hnutí. Jeho sportovní kariéra byla také velmi úspěšná. Působil, jako

sportovní funkcionář, diplomat, iniciátor a propagátor sportovních akcí a v neposlední řadě jako sportovní žurnalista (David a kol., 2013).

Byl spoluzakladatelem a významným funkcionářem Československého olympijského výboru, Svazu lyžařů království Českého (1903) a řady dalších klubů a organizací. Již roku 1899 navrhl zakladateli Mezinárodního olympijského výboru Pierru de Coubertin uspořádat v rámci II. OH roku 1900 v Paříži, lyžařské soutěže v Krkonoších, v okolí Jilemnice (David a kol., 2013).

Roku 1906 dal podnět ke vzniku Mezinárodní komise lyžování (založena 1910), která se na návrh Rosslera-Ořovského roku 1924 změnila na mezinárodní federaci lyžování, (FIS) (David a kol., 2013).

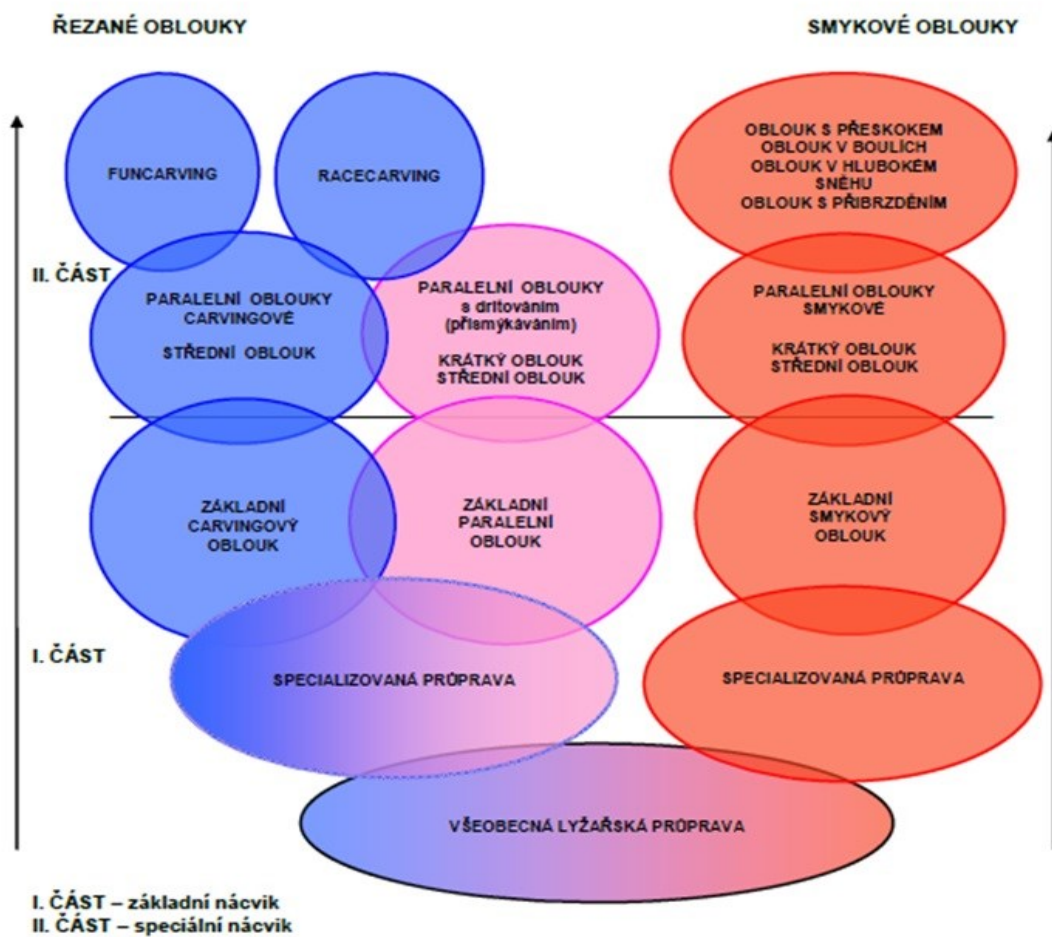
J. R. Ořovský přivezl do Čech první lyže, je zakladatelem známého závodu na 50 km v Krkonoších, kterého se sám aktivně a úspěšně účastnil. Byl i prvním našim lyžařem instruktorem a jako první k nám pozval lyžařské instruktory ze severských zemí, hlavně z Norska. A tyto skutečnosti ovlivnily vývoj České školy lyžování (David a kol., 2013).

### **3.2.12 Česká škola lyžování**

Podle České školy lyžování se řídí výuka v Interski ČR a organizace v oblasti sjíždění a zatáčení, podle Zásad IS CR 2014. Výuka vychází ze struktury a obsahu České školy lyžování, minimální a doporučený obsah viz příloha č. 1 (níže), respektive užšího modelu Česká cesta viz příloha č.2. Schéma výuky je rámcové a každé akreditované zařízení si je může graficky upravit či doplnit podle svého zaměření (Interski, ©2007).

Česká škola lyžování přichází s novým pojmem „Základní škola lyžování“, který řeší filozofické, didaktické a psychologické aspekty výuky v rámci etapy základního lyžování a označují ji za rozhodující východisko pro nácvik sjíždění a zatáčení v základním i speciálním nácviku. Psotová, Příbramský a kol. (2006) tvrdí, že „Základní škola lyžování“ nabízí posloupnost dovedností a oblouků, která vede k jejich efektivnímu osvojování a rychlému přenosu do různých sněhových a terénních podmínek.

**ČESKÁ ŠKOLA LYŽOVÁNÍ**  
**STRUKTURA VÝUKY TECHNIKY SJÍZDĚNÍ A ZATÁČENÍ NA LYŽÍCH**  
**V ETAPĚ ZÁKLADNÍHO LYŽOVÁNÍ**

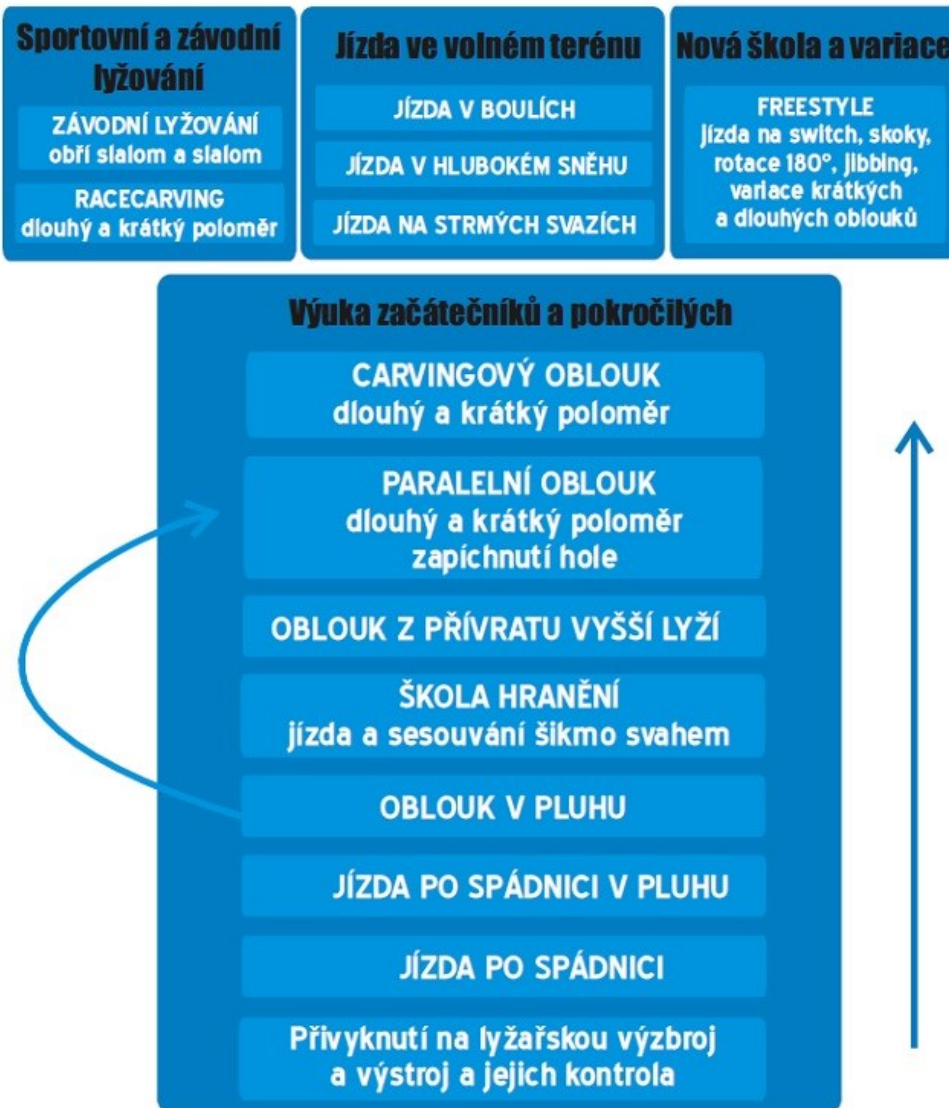


- **modrá** barva označuje techniku oddělené práce dolních končetin a zahájení tlakem do vnitřních hran lyží, využívajícím překlopení lyží a jejich autokinetiku ke „carvingovému“ řezání
- **fialová** barva označuje ve výše uvedené technice cílený „podíl smyku“ (driftování-přismýkávání)
- **červená** barva vyznačuje biomechanicky odlišné „klasické smykové“ zahájení změny směru (proti)rotačním impulsem trupu s následným smykem na odlehčených lyžích

Příloha č. 1

(Interski, ©2007)

# ČESKÁ CESTA SCHÉMA VÝUKY LYŽOVÁNÍ



Příloha č. 2

(Interski, ©2007)

## 4 Analýza akreditovaných zařízení v České republice

Na území České republiky je více lyžařských škol, které jsou ovlivněny historickými školami, proto jsem se rozhodl porovnávat, tyto akreditované zařízení. V České republice existuje organizace, která sdružuje akreditovaná školící zařízení. Její název je INTERSKI ČR (dále jen IS ČR), která je součástí INTERSKI International.

Na stránkách organizace IS ČR, jsem našel seznam všech členských organizací. Součástí je 28 řádných členů. S tímto vzorkem jsem pracoval ve své bakalářské práci.

|     | <b>Jméno hlavních představitelů:</b> | <b>Název organizace:</b> | <b>Kontaktní údaje:</b>  |
|-----|--------------------------------------|--------------------------|--|
| 1.  | Nakládal Jiří                        | APLŠ                     | <a href="http://www.sunski.cz">www.sunski.cz</a>                       |
| 2.  | Knot Libor                           | APUL                     | <a href="http://www.apul.cz">www.apul.cz</a>                           |
| 3.  | Kotrbaček Václav                     | CESA VUT Brno            | <a href="http://www.cesa.vutbr.cz">www.cesa.vutbr.cz</a>               |
| 4.  | Balabán Miloš                        | ČSLŠ                     | <a href="http://www.csls.cz">www.csls.cz</a>                           |
| 5.  | Jaroslav Stolařík                    | KTVS VŠB TU Ostrava      | <a href="mailto:jaroslav.stolarik@vsb.cz">jaroslav.stolarik@vsb.cz</a> |
| 6.  | Komešník Blahoslav                   | FIM U Hradec Králové     | <a href="http://www.uhk.cz">www.uhk.cz</a>                             |
| 7.  | Charvát Michal                       | FSpS MU Brno             | <a href="http://www.muni.cz">www.muni.cz</a>                           |
| 8.  | Navrátková Taťána                    | FTK UP Oloumouc          | <a href="mailto:navratikova.t.@seznam.cz">navratikova.t.@seznam.cz</a> |
| 9.  | Jindra Matouš                        | FTVS UK Praha            | <a href="http://www.ftvs.cuni.cz">www.ftvs.cuni.cz</a>                 |
| 10. | Doubrava Pavel                       | KL Turnov                | <a href="http://www.klturnov.cz">www.klturnov.cz</a>                   |
| 11. | Kutáč Petr                           | PdF OU Ostrava           | <a href="http://www.osu.cz">www.osu.cz</a>                             |
| 12. | Štumbauer Jan                        | PF JČU Č. Budějovice     | <a href="http://www.pf.jcu.cz">www.pf.jcu.cz</a>                       |
| 13. | Dygrín Jiří                          | PF TU Liberec            | <a href="http://www.vslib.cz">www.vslib.cz</a>                         |
| 14. | Růžička Ivan                         | PF U Hradec Králové      | <a href="mailto:ivan.ruzicka@uhk.cz">ivan.ruzicka@uhk.cz</a>           |
| 15. | Nosek Martin                         | PF UJEP Ústí n L.        | <a href="http://www.ujep.cz">www.ujep.cz</a>                           |
| 16. | Benešová Daniela                     | PF ZČU Plzeň             | <a href="mailto:benesovadanka@seznam.cz">benesovadanka@seznam.cz</a>   |

|     |                 |                      |  |
|-----|-----------------|----------------------|--|
| 17. | Štulo Karel     | SHS Třebíč           | <a href="http://www.shs-trebic.cz">www.shs-trebic.cz</a>         |
| 18. | Turek Michael   | SKISPORT Turek       | <a href="http://www.skisport-turek.cz">www.skisport-turek.cz</a> |
| 19. | Lukáš Jaromír   | CMLS                 | <a href="http://www.cmls.cz">www.cmls.cz</a>                     |
| 20. | Houser Petr     | SL ČR                | <a href="http://www.czech-ski.com">www.czech-ski.com</a>         |
| 21. | Binter Arnošt   | SPORT BP             | <a href="http://www.sportbp.cz">www.sportbp.cz</a>               |
| 22. | Pluskal Jaromír | TJ Rozvoj SKIPLUS    | <a href="http://www.skiplus.cz">www.skiplus.cz</a>               |
| 23. | Ondráček Luboš  | SK LUGA              | <a href="http://www.skluga.eu">www.skluga.eu</a>                 |
| 24. | Jan Hendrych    | Juniorskicamp o.s    | <a href="http://www.juniorskicamp.cz">www.juniorskicamp.cz</a>   |
| 25. | Krásný Otakar   | SKI KLUB<br>Dobruška | <a href="http://www.skidobruska.cz">www.skidobruska.cz</a>       |
| 26. | Pavel Krnáč     | AISS                 | <a href="http://www.ivsi.cz">www.ivsi.cz</a>                     |
| 27. | Róbert Zábaj    | ACSI                 | <a href="http://www.acsi.cz">www.acsi.cz</a>                     |
| 28. | Dušek Petr      | Lipno servis, s.r.o. | <a href="http://www.lipnoservis.cz">www.lipnoservis.cz</a>       |

Tabulka 1

(Interski, ©2007)

Všechny tyto organizace by se měly řídit zásadami ohledně vydávání profesní kvalifikace. Ovšem každá škola si dále může upravit své požadavky pro udělení licence.

#### 4.1 Zásady IS pro výuku lyžování

Tyto zásady jsou uvedené na Interski ČR jsou a platné od 1. 5. 2013. Zásady jsou reakcí na požadavky MŠMT, které rozhodlo akreditovat pro oblast sportu pouze trenérskou a profesní instruktorskou kvalifikaci s dotací 150 hodin výuky a právem na získání živnostenského oprávnění. O tuto profesní akreditaci mohou zažádat na MŠMT všichni, kteří chtějí někoho vzdělávat. Tuto kvalifikaci, lze získat přes odbor sportu, kde o ní všichni kromě vysokých škol museli zažádat. V zásadách je uveden doporučený minimální obsah a rozsah školení kvalifikace Instruktor lyžování jednotlivých akreditovaných zařízení sdružených v IS ČR za nových podmínek. V zásadách jsou dále uvedeny doporučené podmínky pro udělení vyšších či nižších interních lyžařských kvalifikací.

#### **4.1.1 Přehled lyžařských kvalifikací**

Na základě získání kvalifikace, může AZ začít školit ostatní interní kvalifikace. Dále jsou tu kvalifikace, které lze získat na vysoké škole, které své akreditované směry a studijní programy akreditují přes komisi pro vysoké školy a nikoli přes Odbor sportu.



| <b>Lyžařské kvalifikace</b>   | <b>Druh kvalifikace</b> | <b>Vydání ŽL</b> | <b>Délka školení</b> | <b>Názvy specializací</b>  | <b>Min. věk</b> | <b>Min. praxe</b> |
|---|-------------------------|------------------|----------------------|--|-----------------|-------------------|
| <b>Praktikant sjíždění/běhu/základního lyžování/telemarkového lyžování</b>                    | Interní                 | ne               | 20 hod.              | Výběr:<br>Sjezd(SJ)/běh/<br>Základní Lyžování(ZL)/<br>Telemark(TEL)  | 15 let          | 0                 |
| <b>Instruktor sjíždění/běhu/základního lyžování /školního lyžování/telemarkového lyžování</b> | Interní                 | Ne               | 50 hod.              | Výběr:<br>SJ/běh/ZL/TEL  | 18 let          | 0                 |
| <b>Instruktor lyžování</b>  | Profesní                | Ano              | 150 hod.             | 150 hod.<br>SJ/Běh/TEL   | 18 let          | 7 dnů             |
| <b>Cvičitel lyžování</b>  | Interní                 | Ne               | 250 hod.             | 150 hod +<br>100hod<br>Běh/SJ/SNB/<br>TEL                            | 18 let          | 14 dnů            |
| <b>Učitel lyžování</b>  | Interní                 | Ne               | 450 hod.             | Dle akreditace<br>VŠ   | 18 let          |                   |
|   |                         |                  |                      |  |                 |                   |
| <b>Známka IVSI</b>  | Interní                 | Ano              | 250 hod.             | Po splnění podmínek<br>Minimum standartu<br>IVSI<br>(zástupce SL ČR) |                 |                   |

|                    |         |     |             |  |  |  |
|--------------------|---------|-----|-------------|--|--|--|
| <b>Známka ISIA</b> | interní | Ano | 450<br>hod. | Po splnění<br>podmínek<br>Minimum<br>standartu<br>ISIA<br>(zástupce<br>APUL) |  |  |
|--------------------|---------|-----|-------------|--|--|--|

Tabulka 2

(Interski, ©2007)

### **Praktikant sjíždění/běhu/základního lyžování/telemarkového lyžování**

#### **Požadavky k udělení licence jsou**

- délka školení je min. v rozsahu 20 hod
- obsahovou náplň a hodinovou dotaci teorie i praxe stanovuje AZ
- podmínkou pro přijetí do školení je dosažení věku 15 let (Interski, ©2007)

### **Instruktor sjíždění/běhu/základního lyžování/školního lyžování/telemarkového lyžování**

#### **Požadavky k udělení licence jsou**

- délka školení je v rozsahu min. 50 hodin
- obsahová náplň a hodinová dotace teorie i praxe jsou uvedeny v Příloze č. 2,3  
podmínkou pro přijetí do školení je dosažení věku 18 let (Interski, ©2007)

#### **Požadavky z praxe**

Každé AZ si může požadavky upravit podle sebe, základem jsou dva povinné prvky a minimum prvků jsou tři.

## **Sjíždění**

- 1) povinné:
  - a) oblouk v pluhu
  - b) základní paralelní oblouk
- 2) volitelné:
  - a) oblouk z přívratu vyšší lyží
  - b) krátký paralelní oblouk
  - c) základní carvingový oblouk

## **Běh na lyžích**

- 1) povinné:
  - a) střídavý běh dvoudobý
  - b) oboustranné bruslení dvoudobé
- 2) volitelné:
  - a) soupažný běh jednodobý
  - b) oboustranné bruslení jednodobé

(Interski, ©2007)

## **Telemarkové lyžování**

- 1) povinné:
  - a) základní telemarkový oblouk
  - b) carvingový telemarkový oblouk (střední poloměr)
- 2) volitelné:
  - a) krátký telemarkový oblouk
  - b) skok (terénní vlna nebo snowpark)
  - c) volná jízda, změna rytmu jízdy a poloměru oblouků

(Interski, ©2007)

## **Instruktor lyžování**

### **Podmínkou pro přijetí do školení jsou**

- úspěšné absolvování přijímacích pohovorů
- absolvování minimálně 7 dnů výukové praxe jako Instruktor, která musí být doložena potvrzením vysílající organizace (Interski, ©2007)

### **Požadavky k udělení licence jsou:**

- délka školení je min. 150 hod
- školit tuto kvalifikaci může, držitel vyšší kvalifikace a příslušné specializace
- do celkového rozsahu školení lze započítat školení interní kvalifikace Instruktor v rozsahu 50 hodin u samostatných specializací, či poměrné části hodin sjíždění a běhu ze školení Instruktor základního lyžování či Instruktor školního lyžování, avšak pouze v případě, že bylo získáno u AZ dle podmínek MŠMT ČR.
- minimální rozsah a obsah školení je uveden v Příloze č. 2, 3 v této licenci jsou povinné čtyři prvky, ale minimum je šest (Interski, ©2007)

## **Sjíždění**

### 1) povinné:

- a) oblouk v pluhu
- b) základní paralelní oblouk
- c) střední carvingový oblouk
- d) regulace rychlosti přechodem z carvingových do smýkaných oblouků a naopak

### 1) volitelné:

- a) oblouk z přívratu vyšší lyží
- b) krátký paralelní oblouk
- c) oblouk s přeskokem
- d) volná jízda s využitím variability terénu
- e) regulace rychlosti změnou poloměru oblouku (přechodem ze středních do krátkých oblouků a naopak)

(Interski, ©2007)

## **Běh na lyžích**

1) povinné:

- a) střídavý běh dvoudobý
- b) soupažný běh (jednodobý)
- c) oboustranné bruslení jednodobé
- d) oboustranné bruslení dvoudobé s asymetrickou prací paží

2) volitelné:

- a) oboustranné bruslení prosté
- b) navazování jednotlivých způsobů klasické techniky běhu
- c) navazování jednotlivých způsobů bruslení

(Interski, ©2007)

## **Telemarkové lyžování**

1) povinné:

- a) základní telemarkový oblouk
- b) carvingový telemarkový oblouk
- c) krátký telemarkový oblouk
- d) skok (terénní vlna nebo snowpark)

2) volitelné:

- a) volná jízda v proměnlivých podmínkách, změna rytmu jízdy (firn, boule nebo hluboký sníh)
- b) volná jízda (změna rytmu jízdy a poloměru oblouků)
- c) freestyl na sjezdovce, jízda pozadu (switch)

(Interski, ©2007)

## **Cvičitel lyžování**

### **Školit a udělovat tuto kvalifikaci mohou**

- Učitel lyžování nebo držitel vyšší kvalifikace
- AZ, které mají akreditaci Instruktor lyžování
- AZ, které jsou členy Interski ČR

- školení této kvalifikace zahrnuje výuku dvou specializací (150 hod. získané kvalifikace IL + 100 hod. 2. specializace) V rámci specializací je možno alternativně zvolit: sjezdové lyžování, běh na lyžích, telemarkové lyžování, snowboarding

(Interski, ©2007)

### **Podmínkou pro přijetí do školení**

- je úspěšné absolvování přijímacích pohovorů
- absolvování minimálně 14 dnů výukové praxe jako Instruktor lyžování, která musí být doložena potvrzením vysílající organizace

(Interski, ©2007)

### **Požadavky k udělení licence jsou**

- minimální rozsah školení je 250 hodin, náplň školení musí odpovídat standardům pro udělení známky IVSI. Do celkového počtu hodin je započteno 150 hod. školení Instruktor lyžování do specializace je možno započítat 50 hod. školení Instruktoru běhu/telemarkového lyžování nebo Instruktoru základního snowboardingu.
- obsahová náplň a hodinová dotace teorie i praxe jsou uvedeny v Příloze č. 2, 3
- jsou povinné 4 prvky, ale 6 je minimum

(Interski, ©2007)

### **Sjíždění**

- 1) povinné:
  - a) oblouk v pluhu
  - b) základní paralelní oblouk
  - c) střední carvingový oblouk
  - d) krátký paralelní oblouk
  - e) regulace rychlosti přechodem z carvingových do smýkaných oblouků a naopak
- 2) volitelné:
  - a) oblouk z přívratu vyšší lyží
  - b) oblouk s přeskokem
  - c) volná jízda s využitím variability terénu

- d) regulace rychlosti změnou poloměru oblouku (přechodem ze středních do krátkých oblouků a naopak)

(Interski, ©2007)

### **Běh na lyžích**

1) povinné:

- a) střídavý běh dvoudobý
- b) soupažný běh (jednodobý)
- c) oboustranné bruslení jednodobé
- d) oboustranné bruslení dvoudobé se symetrickou prací paží
- e) oboustranné bruslení dvoudobé s asymetrickou prací paží

2) volitelné:

- a) oboustranné bruslení prosté
- b) navazování jednotlivých způsobů klasické techniky běhu
- c) navazování jednotlivých způsobů bruslení

(Interski, ©2007)

### **Telemarkové lyžování**

1) povinné:

- a) základní telemarkový oblouk
- b) carvingový telemarkový oblouk
- c) krátký telemarkový oblouk
- d) skok (terénní vlna nebo snowpark)
- e) volná jízda (změna rytmu jízdy a poloměru oblouků)

2) volitelné:

- a) volná jízda v proměnlivých podmínkách, změna rytmu jízdy (firt, boule nebo hluboký sníh)
- b) freestyl na sjezdovce, jízda pozadu (switch)

(Interski, ©2007)

## Učitel lyžování

### **Podmínkou přijetí do školení**

- úspěšné absolvování přijímacích pohovorů
- absolvování minimálně 14 dnů výukové praxe jako Cvičitel lyžování, která musí být doložena potvrzením vysílající organizace

(Interski, ©2007)

### **Požadavky k udělení licence jsou**

- kvalifikaci mohou udělovat pouze vysoké školy, které mají akreditovaný studijní program Učitel lyžování (Akreditační komisi pro vysoké školy) v oblasti tělesné výchovy a sportu.
- minimální rozsah školení je 450 hodin
- do celkového počtu hodin se započítává 250 hodin školení Cvičitele lyžování

(Interski, ©2007)

#### **4.1.2 Platnost kvalifikace**

Všechny kvalifikace mají danou platnost na 5 let. Prodloužení platnosti lze získat u příslušného akreditačního zařízení po úspěšném absolvování doškolovacího semináře. Tento seminář by měl být v rozsahu minimálně 20 hodin. Obsahovou náplň doškolovacího semináře stanovuje AZ. Ovšem osvědčení o odborné způsobilosti k získání živnostenského listu nemá omezenou platnost (Interski, ©2007).

#### **4.1.3 Členství v mezinárodních lyžařských organizacích**

Držitelé kvalifikací Cvičitel lyžování a Učitel lyžování mohou získat známky a průkazy mezinárodních lyžařských organizací sdružených v Interski International prostřednictvím českých národních zástupců po splnění předepsaných podmínek:

- ISIA (International Ski Instructors Association)
- zástupce v České republice APUL
- IVSI (International Verband der Schneesport-Instruktoren)
- zástupce v České republice SL ČR

(Interski, ©2007)



| Obecná část (teorie)  | Počet hod             | Počet hod                | Počet hod                  |
|---|-----------------------|--------------------------|----------------------------|
|   | 1 blok<br>(Instr./50) | 2 blok-<br>obecná teorie | 3. blok-<br>speciální část |
| 1. Právo a sport – struktura a organizace sportu v ČR, postavení a právní odpovědnost instruktora   | 1                     | 1                        | -                          |
| 2. Anatomie – stavba a složení těla a kostí, klouby, svaly, dýchací a oběhový systém, trávení   | 1                     | 7                        | -                          |
| 3. Fyziologie – metabolismus, CNS, zatížení, únava a zotavení   | 1                     | 6                        | -                          |
| 4. Základy biomechaniky   | 1                     | 4                        | -                          |
| 5. Sportovní trénink – pohybové schopnosti a dovednosti sportovní výkon, výkonnost, složky sportovního tréninku   | -                     | 4                        | -                          |
| 6. Psychologie – osobnost sportovce, emoce a motivace,  | 1                     | 3                        | -                          |
| 7. Pedagogika – vývoj člověka, věkové zákonitosti, individuální zvláštnosti, motorické učení, výchovné působení ve sportu, didaktické zásady – metody – formy – postupy, osobnost instruktora | 1                     | 3                        | -                          |
| 8. Traumatologie, první pomoc, úrazy ve sportu.   | 1                     | 5                        | -                          |
| 9. Ekonomie a marketing ve sportu   | -                     | 2                        | -                          |
| 10. Hygiena sportu a výživa – regenerační postupy a procedury, regenerační cvičení, základy výživy, pitný režim   | 1                     | 7                        | -                          |
|   | <b>8h</b>             | <b>42h</b>               | <b>0 h</b>                 |
| <b>CELKEM obecná část</b>   | <b>50 h</b>           |                          | -                          |

Příloha č. 3

(Interski, ©2007)

| Speciální část (teorie a praxe)                                  | Počet hod      | Počet hod                          | Počet hod                          |
|--|----------------|------------------------------------|------------------------------------|
|  | 1.blok (In/50) | 2.blok (IL/150)<br>1. specializace | 3.blok (CL/250)<br>2. specializace |
| 1. Dějiny lyžování   | 1              | 1                                  | -                                  |
| 2. Organizace lyžování v ČR                                      | 1              | -                                  | 2                                  |
| 3. Zvláštnosti výuky lyžování dětí                               | 1              | 1                                  | 2                                  |
| 4. Didaktika lyžování  | 1              | 1                                  | 2                                  |
| 5. Didaktické pomůcky a jejich využití                           | -              | 1                                  | 1                                  |
| 6. Bezpečnost při výuce specializace                             | -              | -                                  | 1                                  |
| 7. Zásady bezpečnosti při pohybu na sjezdových/běžeckých tratích | 1              | 1                                  | 1                                  |
| 8. Bezpečnost pohybu ve volném terénu                            | -              | 1                                  | 2                                  |
| 9. Práce s videotechnikou, rozbor záznamů                        | -              | 1                                  | 1                                  |
| 10. Lyžařská technologie, výzbroj, výstroj, mazání lyží          | 1              | 1                                  | 1                                  |
| 11. Kondiční příprava dle specializace                           | -              | 1                                  | 1                                  |
| 12. Biomechanika dle specializace                                | -              | 1                                  | 1                                  |
| 13. Základy organizace závodů, pravidla závodů                   | -              | 1                                  | 1                                  |
| 14. Technika a metodika specializace – teorie                    | 1              | 2                                  | 4                                  |
| 15. Technika a metodika specializace – praxe                     | 35             | 45                                 | 80                                 |
| <b>CELKEM speciální část/blok</b>                                | <b>42h</b>     | <b>58h</b>                         | <b>100</b>                         |
| <b>CELKEM speciální část na IL/CL</b>                            |                | <b>100h</b>                        | <b>100</b>                         |
| <b>CELKEM školení IL/CL</b>                                      |                | <b>150h</b>                        | <b>250</b>                         |

Příloha č. 4

(Interski, ©2007)

V následující části mé bakalářské práce jsem se zabýval jednotlivými školami a podmínky, které musí být splněny k udělení dané kvalifikace.

## 4.2 Kritéria hodnocení akreditovaných zařízení

Všechny následující lyžařské školy jsem hodnotil podle kritérií, které jsem vymezil škálou od 1 do 3, přičemž 3 je nejvíce bodů a 1 nejméně. Poté jsem spočítal všechny body a vyhodnotil, která škola má nejvíce bodů. Následně jsem z tohoto vyvodil výsledky. Zaměřil jsem se na 5 základních oblastí, podle kterých jsem hodnotil.

1. Dohledatelnost informací ohledně kurzů
2. Shodnost se zásadami IS ČR
3. Počet nabízených kurzů
4. Nejvyšší možné vzdělání
5. Různorodost zkouškových požadavků

### **Dohledatelnost informací ohledně kurzů**

V tomto kritériu jsem se zaměřil na obtížnost vyhledávání informací ohledně kurzů. Tímto je myšleno náplň kurzu, hodinová dotace a zkouškové požadavky. Hodnotil jsem to, dle dohlednatelnosti pro širokou veřejnost.

### **Shodnost se zásadami IS ČR**

Zde jsem hodnotil, zda zkouškové požadavky minimálně kopírují zásady IS ČR. Pokud zkouškové požadavky nebyly, v minimálním rozsahu IS ČR ohodnotil jsem 1, pokud naopak bylo více zkouškových požadavků, ale stále byly obsáhlé ty ze zásad IS ČR, ohodnotil jsem 3.

### **Počet nabízených kurzů**

Celkový počet kvalifikací je 5 pokud jsem nepočítal známky IVSI a ISIA. Pokud nabízí AZ dva kurzy, ohodnotil jsem 1, pokud nabízí tři, ohodnotil jsem 2, pokud čtyři a více ohodnotil jsem 3.

### **Nejvyšší možné vzdělání**

Pokud škola má nižší nejvyšší vzdělání než Instruktor lyžování uděloval jsem 1. Když je možné dosáhnout v dané AZ licence instruktor lyžování, udělil jsem 2. Pokud lze dosáhnout vyššího vzdělání, udělil jsem 3.

### **Různorodost zkouškových požadavků**

V tomto kritériu jsem si nechal prostor na subjektivní hodnocení, zda se ve zkouškových požadavcích objevovaly ojediněle zkouškové požadavky, které jsem podle mého soudu vycházejícího z praxe zhodnotil jako užitečné.

K hodnocení jsem si vytvořil jednoduchou tabulku (níže), do které jsem zaznamenával výsledky.

| Název AZ                          | Počet bodů |
|-----------------------------------|------------|
| Dohledatelnost informací          |            |
| Shodnost se zásadami IS ČR        |            |
| Počet nabízených kurzů            |            |
| Nejvyšší možné vzdělání           |            |
| Různorodost zkouškových požadavků |            |

Tabulka 3

### 4.3 Akreditované zařízení

#### 4.3.1 Asociace profesionálních lyžařských škol

APLŠ je občanské sdružení, které existuje od 19. 11. 1998. Vzniklo s cílem vytvořit jednotný systém vzdělání potřebný pro jednotný styl výuky v lyžařských školách SUN SKI & BOARD SCHOOL (APLS, © 2017).

Kvalifikace i systém vedení kurzu kopírují níže uvedené u APULU. Ovšem pod APLŠ jsou nabízeny jen kurzy úrovně: „D, C a B“.

#### Závěr

| Asociace profesionálních lyžařských škol | Počet bodů |
|--|------------|
| Dohledatelnost informací                 | 3          |
| Shodnost se zásadami IS ČR               | 3          |
| Počet nabízených kurzů                   | 2          |
| Nejvyšší možné vzdělání                  | 2          |
| Různorodost zkouškových požadavků        | 3          |

Tabulka 4

#### 4.3.2 Asociace profesionálních učitelů lyžování

V roce 1994 se stal APUL oficiálním členem mezinárodní organizace ISIA následně mohl začít pracovat na tvorbě metodiky a systému v mezinárodním měřítku. Díky této spolupráci jsou vzdělávací stupně APULu mezinárodně uznávané. APUL se stal také čestným členem INTERSKI ČR (Drahoňovský a kol., 2011).

Na kongresu ISIA v roce 1999 ve Španělsku byla přijata změna stanov ISIA, která stanovuje povinnost splnit minimální standardy ve vzdělání učitelů. To znamená dodržení hranice 450 vzdělávacích hodin, zařazení výuky „druhého nástroje“, vyučování v minimálně jednom cizím jazyce apod. Tyto podmínky žádná z dosud udělovaných lyžařských kvalifikací krom APUL v ČR nesplňuje. Na základě těchto skutečností APUL vypracoval novou koncepci vzdělávání a získal také akreditaci od MŠMT (APUL,©2017).

V APULu kromě výše uvedených kvalifikací jsou udělovány ještě kvalifikace instruktor lyžování APUL D, C, B a A. Tyto jsou udělovány v rámci činnosti APUL z důvodu jejího členství v mezinárodní organizaci ISIA (Drahoňovský a kol., 2011).

### **APUL kvalifikace D**

Kurz D je nejzákladnější kurz APULU jeho délka je vypsána na 5 dní.

#### **Podmínky účasti jsou**

- lyžař musí být starší 17 let
- dovednosti musí být dostačující ke sjezdu modré a lehké červené sjezdovky v paralelním postavení lyží.
- předešlá praxe není nutná

#### **Úspěšný absolvent kurzu D je kompetentní k**

- výuce začátečníků až mírně pokročilých lyžařů
- předvádění techniky lyžování do úrovně „základní oblouk“
- výuce dětí v dětských lyžařských školkách a na otevřených lyžařských tratích
- zajištění bezpečnosti výuky při pohybu na otevřených sjezdových tratích
- ke vstupu do navazujícího kurzu APUL „C“

(APUL,©2017).

### **APUL kvalifikace C**

Kurz C je navazujícím kurzem na Kurz D, jeho délka je vypsána na 6 dní.

#### **Podmínky účasti jsou**

- lyžař musí být starší 17 let
- úspěšně zvládnutý kurz APUL D (nebo ekvivalent)
- min. 14 denní lyžařská praxe

#### **Podmínky k udělení licence**

- 1) zkouška z lyžování
  - a) paralelní oblouk (střední až dlouhý poloměr)
  - b) základní oblouk
  - c) čapí oblouk
  - d) paralelní oblouk (krátký poloměr)
  - e) oblouk na switch (paralelní oblouk pozpátku)
- 2) zkouška z výuky
- 3) zkouška z analýzy (teorie)
- 4) zkouška z cizího jazyka

(APUL, ©2017)

### **APUL kvalifikace B**

Kurz B je navazujícím kurzem ve vzdělání APUL a je pořádán v rozsahu 9 dní na jednom z rakouských ledovců.

- zúčastnit se ho může lyžař starší 17 let
- úspěšné dokončení kurzu APUL C (či ekvivalent)
- nutná min. 50 hodin praxe v oboru výuky lyžování

Lyžařské vzdělání na úrovni „B“ opravňuje úspěšného absolventa k výuce již pokročilých lyžařů na upravených sjezdových tratích všech obtížností a také v neupraveném terénu v průběhu privátní lekce. Disponuje také principy pokročilé analýzy a sofistikovanějších výukových metod.

## **Podmínky k udělení licence**

- 1) zkouška z lyžování
  - a) paralelní oblouk (střední a dlouhý poloměr)
  - b) carvingový oblouk (střední až dlouhý poloměr)
  - c) čapí oblouk
  - d) carvingový oblouk
  - e) oblouk na switch (paralelní oblouk pozpátku)
  - f) oblouk javelin
  - g) základní oblouk
  - h) paralelní oblouk (krátký poloměr)
  - i) změna rytmu
  - j) jízda v boulovitém terénu
  - k) jízda na prudkém svahu (krátký až střední poloměr)
  - l) off-piste (jízda mimo sjezdovku, variabilní terén)
  - m) dynamický oblouk (krátký poloměr)
  - n) dynamický oblouk (střední až dlouhý poloměr)
- 2) zkouška z výuky
- 3) zkouška z analýzy (teorie)
- 4) zkouška z cizího jazyka

(APUL, ©2017)

### **APUL kvalifikace A**

APUL A se skládá z kurzu APUL A1 a APUL A2.

### **APUL kvalifikace A1**

Kurz A1 je navazujícím kurzem ve vzdělání APUL a je pořádán v rozsahu 7 dní na jednom z rakouských ledovců. Jedná se o první část kurzu APUL A, kterým se uzavírá tzv. plné vzdělání instruktora lyžování.

- zúčastnit se ho může lyžař starší 17 let
- úspěšné ukončení kurzu APUL B (či ekvivalent)
- min. 100 hodin praxe v oboru výuky lyžování

Kurz APUL „A1“ je vstupním kurzem do vzdělání APUL „A“ a není zakončen zkouškou. Kurzista po absolvování kurzu A1 disponuje znalostmi a principy velmi pokročilého lyžování, výuky a analýzy. Nové poznatky a zkušenosti může kurzista ve své vlastní praxi v průběhu sezóny testovat, upevňovat a zlepšovat tak úroveň svých dovedností směrem ke zkouškám APUL A.

Úspěšný absolvent kurzu A1 bude kompetentní k

- vstupu do navazujícího kurzu APUL A2 (pokud bude zároveň držitelem známky ISIA)
- vstupu do rozšiřujícího kurzu LAVINY 2

(APUL, ©2017)

### **APUL kvalifikace A2**

Kurz A2 je navazujícím kurzem ve vzdělání APUL a je pořádán v rozsahu 7 dní na jednom z rakouských ledovců. Jedná se o závěrečnou část kurzu APUL A, kterým se uzavírá tzv. plné vzdělání Instruktora lyžování.

- zúčastnit se ho může lyžař starší 17 let
- úspěšné ukončení vzdělání na úrovni ISIA stamp level.
- absolvováním kurzu A2
- kandidát splňuje všechny podmínky pro účast na závěrečných zkouškách APUL A

Úspěšný absolvent kurzu A je Instruktorem lyžování na světové úrovni, mezi jehož dovednosti patří precizní ukázky techniky, sportovního lyžování ve variabilních podmínkách, ale zároveň také schopnost analyzovat, argumentovat a vést odbornou diskuzi o technice, fyzice a biomechanice lyžování. Držitel licence APUL A je také kompetentní k vedení kliniky pro lyžařské instruktory a k výuce expertního lyžování na všech úrovních.



## Podmínky k udělení licence

Skládá se ze čtyř částí - zkouška z lyžování, zkouška z výuky, zkouška z analýzy (teorie) a zkouška z cizího jazyka.

- 1) zkouška z lyžování
  - a) paralelní oblouk (střední a dlouhý poloměr)
  - b) carvingový oblouk (střední až dlouhý poloměr)
  - c) čapí oblouk
  - d) carvingový oblouk (krátký poloměr)
  - e) dynamický oblouk race-carvingového charakteru (krátký poloměr)
  - f) dynamický oblouk race-carvingového charakteru (střední až dlouhý poloměr)
  - g) oblouk na switch (paralelní oblouk pozpátku)
  - h) oblouk javelin
  - i) základní oblouk
  - j) paralelní oblouk (krátký poloměr)
  - k) změna rytmu
  - l) jízda v boulicích
  - m) jízda na prudkém svahu (krátký až střední poloměr)
  - n) off-piste (jízda mimo sjezdovku, variabilní terén)

(APUL, ©2017)

### Závěr:

| APUL                              | Počet bodů |
|-----------------------------------|------------|
| Dohledatelnost informací          | 3          |
| Shodnost se zásadami IS ČR        | 3          |
| Počet nabízených kurzů            | 3          |
| Nejvyšší možné vzdělání           | 3          |
| Různorodost zkouškových požadavků | 3          |

Tabulka 5

### 4.3.3 Centrum sportovních aktivit Vysoké učení technické v Brně

V Centru sportovních aktivit pod záštitou Vysokého učení technického v Brně lze získat kvalifikaci instruktor základního lyžování.

## **Instruktor základního lyžování**

Tento kurz je v rozsahu 50 hodin.

### **Podmínky k udělení licence**

- 1) lyžařské dovednosti
  - a) oblouk v pluhu
  - b) základní paralelní oblouk
  - c) oblouk z přívratu vyšší lyží
  - d) krátký paralelní oblouk
  - e) základní carvingový oblouk
- 2) běžecké dovednosti
  - a) střídavý běh dvoudobý
  - b) oboustranné bruslení dvoudobé
  - c) soupažný běh jednodobý
  - d) oboustranné bruslení jednodobé
- 3) písemná zkouška

(CESA VUTBr, ©2011)

### **Závěr**

| <b>CESA VUTBr</b>                 | <b>Počet bodů</b> |
|-----------------------------------|-------------------|
| Dohledatelnost informací          | 2                 |
| Shodnost se zásadami IS ČR        | 2                 |
| Počet nabízených kurzů            | 1                 |
| Nejvyšší možné vzdělání           | 1                 |
| Různorodost zkouškových požadavků | 2                 |

*Tabulka 6*

#### **4.3.4 Český svaz lyžařských škol**

ČSLŠ sdružuje 39 lyžařských škol v České republice. ČSLŠ pravidelně pořádá licenční kurzy a školení v oblasti sjezdového i běžeckého lyžování, telemarku a snowboardingu. Výkonný výbor je skupina lidí, kteří jsou většinou tvořeni zástupci členských organizací z jednotlivých horstev v České republice. ČSLŠ je držitelem akreditace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k vydávání licencí Instruktor lyžování a Instruktor

snowboardingu s celostátní platností. ČSLŠ se řídí zásadami IS ČR, ovšem u každé lyžařské školy pod ČSLŠ se mohou požadavky lišit. Jednotlivá školící zařízení využívají akreditaci, získanou od ČSLŠ. Ty také vydávají vlastní průkazy, které se mohou lišit od průkazu ČSLŠ (ČSLŠ, ©2014).

### **Instruktor základního lyžování**

Instruktor základního lyžování má rozsahem výuky v ČSLŠ 60 hodin. Součástí zkoušky je prokázání běžeckých a lyžařských dovedností (ČSLŠ, ©2014).

### **Podmínky k udělení licence**

- 1) Lyžařské dovednosti
  - d) oblouk v pluhu
  - e) základní paralelní oblouk
  - f) základní carvingový oblouk
- 2) běžecké dovednosti
  - a) střídavý běh dvoudobý
  - b) oboustranné bruslení dvoudobé
  - c) soupažný běh jednodobý

### **Instruktor lyžování**

Rozsah výuky je 150 hodin k udělení licence je potřeba absolvovat i specializaci v rozsahu 50 hodin. V tomto kurzu má frekventant volnou ruku ve volbě zkouškových požadavků.

- 1) lyžařské dovednosti
  - a) oblouk v pluhu statická forma nebo oblouk v pluhu dynamická forma
  - b) oblouk z přívratu vyšší lyží
  - c) základní snožný oblouk (s holemi nebo bez holí)
  - d) základní paralelní oblouk (kročný) nebo základní carvingový oblouk
- 2) běžecké dovednosti

(Ski Jizerky, ©2007)

### **Cvičitel lyžování**

Rozsah výuky 250 hodin (ČSLŠ, ©2014).

### **Učitel lyžování**

Rozsah výuky 450 hodin (ČSLŠ, ©2014).

### **Závěr**

| <b>ČSLŠ</b>                       | <b>Počet bodů</b> |
|-----------------------------------|-------------------|
| Dohledatelnost informací          | 2                 |
| Shodnost se zásadami IS ČR        | 2                 |
| Počet nabízených kurzů            | 3                 |
| Nejvyšší možné vzdělání           | 3                 |
| Různorodost zkouškových požadavků | 2                 |

*Tabulka 7*

#### **4.3.5 Katedra tělesné výchovy a sportu Vysoké školy báňské – Technické univerzity v Ostravě**

K licencím udíleným Katedrou tělesné výchovy a sportu Vysoké školy báňské - technické univerzity Ostrava se mi nepodařilo zjistit žádné aktuální informace.

#### **4.3.6 Fakulta informatiky a managementu Univerzity v Hradci Králové**

Pod taktovkou FIM UHK lze získat licenci Instruktor základního lyžování. Jeho rozsah je podle IS ČR vypsán na 50 hodin, ovšem na stránkách univerzity je vymezeno pouze 26 hodin za semestr.

#### **Podmínky k udělení licence**

Skládá se ze tří částí

- 1) teoretického testu
- 2) sjezdové lyžování
  - a) oblouk v pluhu

- b) oblouk z přivrátu vyšší lyží (bez synchronizace pohybu dolních končetin s pohyby paží a s pícháním holí)
  - c) základní oblouk (snožný, paralelní nebo carvingový)
- 3) běžecké lyžování
- a) střídavý běh dvoudobý
  - b) soupažný běh jednodobý
  - c) oboustranné bruslení jednodobé
  - d) oboustranné bruslení dvoudobé se symetrickým pohybem paží

### Součást kurzu

- ostatní: hry ve sněhu, noční orientační hra, vedení běžkařského výletu
- přednášky: Mazání a údržba lyží. Výzbroj a výstroj. Technika běžeckého lyžování. Technika sjezdového lyžování. Pravidla bezpečnosti pohybu na sněhu, činnost Horské služby, organizace a vedení výletu v zimních horách. Historie lyžování a současné lyžařské disciplíny. Moderní trendy pohybu na sněhu
- studenti rovněž získají vědomosti o zásadách bezpečnosti v zimních horách, pravidlech a chování v zimní přírodě, organizaci zimního kurzu pro děti předškolního a mladšího školního věku

(STAG UHK, ©2017).

### Závěr

| FIM UHK                           | Počet bodů |
|-----------------------------------|------------|
| Dohledatelnost informací          | 3          |
| Shodnost se zásadami IS ČR        | 2          |
| Počet nabízených kurzů            | 1          |
| Nejvyšší možné vzdělání           | 1          |
| Různorodost zkouškových požadavků | 2          |

Tabulka 8

#### 4.3.7 Fakulta sportovních studií Masarykovy univerzity v Brně

Na FSpS MU v Brně lze získat dvě licence Instruktor školního lyžování a Instruktor lyžování. Licenci mohou získat pouze studenti.

### **Instruktor základního lyžování**

Licenci získá každý student, který úspěšně absolvuje magisterské studium.

#### **Podmínky k udělení licence**

- 1) Sjezdové lyžování
  - a) Oblouk v pluhu
  - b) Oblouk z přívratu vyšší lyží
  - c) Základní carvingový oblouk
- 2) Běžecské lyžování
  - a) Střídavý běh dvoudobý
  - b) Soupažný běh jednodobý
  - c) Oboustranné bruslení jednodobé
  - d) Oboustranné bruslení dvoudobé (symetrická práce paží)

### **Instruktor lyžování**

Licenci je možné získat na konci magisterského studia. Během bakalářského a magisterského studia musí být veškerá hodnocení, jak z běžecské tak lyžařské části v průměru nejhůře B. Žádný prvek nesmí být klasifikován známkou D nebo E. Jako poslední krok k získání licence je absolvování závěrečného předmětu „zkouška z lyžování“

(Masaryk University, ©2017).

#### **Závěr**

| <b>FSpS MU</b>                    | <b>Počet bodů</b> |
|-----------------------------------|-------------------|
| Dohledatelnost informací          | 1                 |
| Shodnost se zásadami IS ČR        | 2                 |
| Počet nabízených kurzů            | 2                 |
| Nejvyšší možné vzdělání           | 2                 |
| Různorodost zkouškových požadavků | 1                 |

Tabulka 9

### 4.3.8 Fakulta tělesné kultury Univerzita Palackého Olomouc

Na FTK UP v Olomouci lze získat instruktora základního lyžování.

#### Požadavky k udělení licence jsou

Délka školení je v rozsahu 50 hodin.

#### Podmínky k udělení licence

- 1) lyžařské dovednosti
  - a) oblouk v pluhu
  - b) základní paralelní oblouk
  - c) oblouk z přívratu vyšší lyží
  - d) krátký paralelní oblouk
  - e) základní carvingový oblouk
- 2) Běžecké dovednosti
  - a) střídavý běh dvoudobý
  - b) oboustranné bruslení dvoudobé
  - c) soupažný běh jednodobý
  - d) oboustranné bruslení jednodobé

(Univerzita Palackého, ©2017)

#### Závěr

| FTK UP                            | Počet bodů |
|-----------------------------------|------------|
| Dohledatelnost informací          | 2          |
| Shodnost se zásadami IS ČR        | 2          |
| Počet nabízených kurzů            | 1          |
| Nejvyšší možné vzdělání           | 1          |
| Různorodost zkouškových požadavků | 2          |

Tabulka 10

### **4.3.9 Fakulta tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy Praha**

#### **Instruktor základního lyžování**

Na FTVS UK, lze získat kvalifikaci Instruktor základního lyžování. Po splnění požadavků kurzu v rozsahu 7 dnů. Ke splnění je nutnost absolvování kurzu v plném rozsahu a dále splnění zkoušky, která se skládá ze tří částí.

#### **Podmínky k udělení licence**

- 1) písemný test
- 2) lyžařské dovednosti
  - a) oblouk v pluhu
  - b) oblouk s paralelním postavením lyží
  - c) krátký smýkaný oblouk
  - d) carvingový oblouk v základním provedení
- 3) běžecké dovednosti
  - a) střídavý běh dvoudobý
  - b) soupažný běh jednodobý
  - c) oboustranné bruslení jednodobé
  - d) oboustranné bruslení dvoudobé se symetrickým pohybem paží

#### **Součást kurzu**

- závod na běžkách
- přednášky z oblastí lyžování a pohybu na horách

#### **Cvičitel lyžování**

- rozsah 250 hodin

#### **Učitel lyžování**

- rozsah 450 hodin do rozsahu je uznávaná kvalifikace cvičitel lyžování v rozsahu 250hodin



## Závěr

| <b>FTVS UK</b>                    | <b>Počet bodů</b> |
|-----------------------------------|-------------------|
| Dohledatelnost informací          | 1                 |
| Shodnost se zásadami IS ČR        | 2                 |
| Počet nabízených kurzů            | 2                 |
| Nejvyšší možné vzdělání           | 3                 |
| Různorodost zkouškových požadavků | 2                 |

Tabulka 11

Tento kurz jsem sám absolvoval, takže informace jsou z vlastní zkušenosti. Ovšem dohledání informací pro veřejnost je velmi složité.

(Ftvs.cuni, ©2016)

### 4.3.10 Klub lyžařů Turnov

#### Instruktor lyžování

Časová dotace kurzu je 150 hodin. Požadavky ke splnění zkoušky jsou teoretická část, praktická část a metodické výstupy.

- 1) lyžařské dovednosti:
  - a) oblouk v pluhu
  - b) oblouk z přívratu vyšší lyží
  - c) střední carvingový oblouk
  - d) základní paralelní oblouk
  - e) krátký paralelní oblouk
- 2) běžecké dovednosti:
  - a) střídavý běh dvoudobý
  - b) soupažný běh jednodobý
  - c) oboustranné bruslení jednodobé
  - d) oboustranné bruslení dvoudobé s asymetrickou prací paží
- 3) metodické výstupy

#### Základní školní lyžování

(Klub lyžařů Turnov, ©2015)

## Závěr

| Klub lyžařů Turnov                | Počet bodů |
|-----------------------------------|------------|
| Dohledatelnost informací          | 2          |
| Shodnost se zásadami IS ČR        | 2          |
| Počet nabízených kurzů            | 2          |
| Nejvyšší možné vzdělání           | 2          |
| Různorodost zkouškových požadavků | 2          |

Tabulka 12

### 4.3.11 Pedagogická fakulta na Ostravské univerzitě

PedF OU má oprávnění vydávat licenci Instruktor základního lyžování. K udělení licence je nutno splnit 4 požadavky.

#### Podmínky k udělení licence

- 1) písemný test
- 2) lyžařské dovednosti
  - a) oblouk v pluhu
  - b) oblouk z přívratu vyšší lyží
  - c) paralelní oblouk smýkaný
  - d) základní carvingový oblouk
- 3) metodický výstup
- 4) příprava a organizace lyžařského závodu pro děti

(Ostravská univerzita, ©2017)

## Závěr

| PedF OU                           | Počet bodů |
|-----------------------------------|------------|
| Dohledatelnost informací          | 2          |
| Shodnost se zásadami IS ČR        | 2          |
| Počet nabízených kurzů            | 1          |
| Nejvyšší možné vzdělání           | 1          |
| Různorodost zkouškových požadavků | 2          |

Tabulka 13

### 4.3.12 Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity získala akreditaci k udělení licence Instruktora základního lyžování.

#### Podmínky k účasti

- k účasti není potřebný žádný předchozí kurz

#### Podmínky k udělení licence

- 1) písemný test
- 2) lyžařské dovednosti - 15 h
  - a) snožný oblouk
  - b) paralelní oblouk
  - c) carvingový oblouk
- 3) běžecké dovednosti - 15 h
  - a) běh střídavý
  - b) běh soupažný
  - c) jednotlivé způsoby bruslení

#### Hodinová dotace kurzu

- teorie celkem 12 hodin
- praxe celkem 37 hodin

(Jihočeská univerzita, 2017; *Osobní rozhovor s Bárbarou Dufkovou*, studentem JČU, Praha, 17. 2. 2017)

#### Závěr

| Pf JČU                            | Počet bodů |
|-----------------------------------|------------|
| Dohledatelnost informací          | 1          |
| Shodnost se zásadami IS ČR        | 2          |
| Počet nabízených kurzů            | 1          |
| Nejvyšší možné vzdělání           | 1          |
| Různorodost zkouškových požadavků | 1          |

Tabulka 14

### 4.3.13 Pedagogická fakulta Technické univerzity v Liberci

PF TU v Liberci má akreditaci Instruktor základního lyžování. Během kurzu se výuka zaměřuje na běžecké a sjezdové lyžování. Rozsah kurzu je vypsán na 7 dní. Celý kurz je primárně zaměřený na zásady bezpečného pohybu na běžeckých i sjezdových tratích.

#### Instruktor základního lyžování

- délka školení je v rozsahu min. 50 hodin

#### Podmínky k udělení licence

- 1) lyžařské dovednosti
  - a) oblouk v pluhu
  - b) základní paralelní oblouk
  - c) oblouk z přívratu vyšší lyží
  - d) krátký paralelní oblouk
  - e) základní carvingový oblouk
- 2) běh na lyžích
  - a) střídavý běh dvoudobý
  - b) oboustranné bruslení dvoudobé
  - c) soupažný běh jednodobý
  - d) oboustranné bruslení jednodobé

(Technická univerzita v Liberci, ©2015)

#### Závěr

| PF TU                             | Počet bodů |
|-----------------------------------|------------|
| Dohledatelnost informací          | 2          |
| Shodnost se zásadami IS ČR        | 2          |
| Počet nabízených kurzů            | 1          |
| Nejvyšší možné vzdělání           | 1          |
| Různorodost zkouškových požadavků | 2          |

Tabulka 15

#### 4.3.14 Pedagogická fakulta Univerzity v Hradci Králové

Pod taktovkou PF UHK lze získat licenci Instruktor základního lyžování. Jeho rozsah je podle IS ČR vypsán na 50 hodin. Podmínky účasti nejsou žádné, není potřeba žádný přechodný kurz.

##### Podmínky k udělení licence

Skládá se ze tří částí

- 1) teoretického testu
- 2) sjezdové lyžování
  - a) oblouk v pluhu
  - b) oblouk z přívratu vyšší lyží (bez synchronizace pohybu dolních končetin s pohyby paží a s pícháním holí)
  - c) základní oblouk (snožný, paralelní nebo carvingový)
- 3) běžecké lyžování
  - a) střídavý běh dvoudobý
  - b) soupažný běh jednodobý
  - c) oboustranné bruslení jednodobé
  - d) oboustranné bruslení dvoudobé se symetrickým pohybem paží

##### Součást kurzu

- hry ve sněhu, noční orientační hra, vedení běžkařského výletu.
- získání vědomosti o zásadách bezpečnosti v zimních horách, pravidlech a chování v zimní přírodě, organizaci zimního kurzu pro děti předškolního a mladšího školního věku

(STAG UHK, ©2017).

##### Závěr

| PF UHK                            | Počet bodů |
|-----------------------------------|------------|
| Dohledatelnost informací          | 3          |
| Shodnost se zásadami IS ČR        | 2          |
| Počet nabízených kurzů            | 1          |
| Nejvyšší možné vzdělání           | 1          |
| Různorodost zkouškových požadavků | 2          |

Tabulka 16

### 4.3.15 Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty z Purkyně v Ústí nad Labem

K získání kvalifikace Instruktor lyžování na Pedagogické fakultě Univerzity Jana Evangelisty z Purkyně je podmínkou úspěšné absolvování dvou lyžařských kurzů. Na prvním kurzu jsou zkoušky z běžeckého lyžování a základní etapy lyžařské přípravy. Na druhém kurzu jsou podmínky k získání kvalifikace složeny ze tří částí. Bezpečnost, test a praxe.

#### Podmínky k udělení licence

- 1) lyžařské dovednosti
  - a) oblouk v pluhu
  - b) snožný oblouk
  - c) střední carvingový oblouk
  - d) krátký smýkaný oblouk
- 2) běžecké dovednosti
  - a) běh střídavý dvoudobý
  - b) bruslení dvoudobé
- 3) snowboardové dovednosti
  - a) základní oblouky na snowboardu
- 4) metodický výstup

(STAG UJEP, ©2017; *Osobní rozhovor s Jindrou Hronovou*, studentkou UJEP, Praha, 3. 3. 2017)

#### Závěr

| PF UJEP                           | Počet bodů |
|-----------------------------------|------------|
| Dohledatelnost informací          | 2          |
| Shodnost se zásadami IS ČR        | 2          |
| Počet nabízených kurzů            | 2          |
| Nejvyšší možné vzdělání           | 1          |
| Různorodost zkouškových požadavků | 3          |

Tabulka 17

### **4.3.16 Pedagogická fakulta Západočeské univerzity v Plzni**

Pod PF ZČU v Plzni lze získat akreditace instruktor lyžování. Jejich systém je založený na účasti na dvou lyžařských kurzech, k udělení licence je potřeba se účastnit obou. Součástí závěrečné zkoušky jsou požadavky z jízdy na lyžích, z běhu na lyžích a písemný test.

#### **Podmínky k udělení licence**

- 1) písemný test
- 2) sjezdové lyžování
  - a) oblouk v pluhu
  - b) základní paralelní smýkaný oblouk.
  - c) oblouk z přívratu vyšší lyží
  - d) základní carvingový oblouk
- 3) běžecké lyžování
  - a) oboustranné bruslení dvoudobé
  - b) oboustranné bruslení jednodobé
  - c) běh jednodobý soupažný
  - d) běh dvoudobý střídavý

#### **Součást kurzů**

- studenti připravují a absolvují celodenní výlet na běžeckých lyžích a modifikovaný závod na běžeckých lyžích.
- pokud účastníci splní bezvýhradně požadavky obou kurzů, získají akreditovanou licenci od MŠMT Instruktor lyžování.

#### **Rozsah**

- první kurz je v rozsahu 60 hodin (8 dní).
- časová dotace se skládá z účasti na kurzu - 40 hodin, 10 hodin kontaktní výuka a 10 příprava na test.
- druhý kurz je v rozsahu 62 hodin (8 dní).
- časová dotace se skládá z účasti na kurzu - 42 hodin, 10 hodin kontaktní výuka a 10 hodin příprava na test.

(Západočeská univerzita, ©2017; *Osobní rozhovor s Tomášem Oliveriusem*, studentem ZČU, Praha, 1. 3. 2017)

## Závěr

| PF ŽČU                            | Počet bodů |
|-----------------------------------|------------|
| Dohledatelnost informací          | 1          |
| Shodnost se zásadami IS ČR        | 2          |
| Počet nabízených kurzů            | 1          |
| Nejvyšší možné vzdělání           | 2          |
| Různorodost zkouškových požadavků | 2          |

Tabulka 18

### 4.3.17 Sport houser servis Třebíč

K tomuto akreditačnímu zařízení se mi bohužel nepodařilo sehnat bližší a přesnější informace. Taktéž jsem v dokumentech MŠMT nenašel potvrzení o stále platné akreditaci (MŠMT, ©2013-2017).

### 4.3.18 SKISPORT Turek

V skisport Turek lze získat čtyři kvalifikace. Jedná se o praktikanta lyžování, instruktor sjíždění, Instruktor lyžování a Cvičitel lyžování. Veškeré informace co jsem vyhledal, kopírují zásady IS ČR.

#### Praktikant lyžování

Trvání tohoto kurzu je 20 hodin a kurzista je starší 15 let.

#### Instruktor sjíždění/ běhu/ základního lyžování/ telemarského lyžování

Trvání tohoto kurzu je 50 hodin

#### Instruktor lyžování

Trvání tohoto kurzu je 150 hodin

#### **Podmínky k udělení licence:**

- Kvalifikace Instruktor sjíždění/ běhu/ škol. lyžování/telemarkového lyžování (50 hodin)
- Výkon funkce instruktora minimálně 7 výukových dnů
- „Doložení o absolvování předchozích školení, doškolení a seminářů v rozsahu 70 vyučovacích hodin. Na základě kvalifikace Instruktor sjíždění/ běhu/základního



lyžování/ telemarkového lyžování (v rámci akreditovaných zařízení MŠMT ČR) je započteno 50 hodin, účast na doškolovacím semináři 20 hodin, absolvování specializovaného semináře, pořádaného naší Lyžařskou školou 20 hodin, absolvování specializovaného semináře, pořádaného jinou organizací – zápočet hodin dle dokladu pořadatele, přičemž specializovaný seminář stejného zaměření je možno započíst pouze jednou“.

(Ski-sport Turek, ©2010)

### **Kurz cvičitel lyžování**

#### **Podmínky pro přijetí do kurzu cvičitele lyžování**

- Kvalifikace Instruktor lyžování
- Výkon funkce Instruktor lyžování po dobu minimálně 14 výukových dnů
- „Doložení absolvování předchozích školení, doškolení a seminářů v rozsahu 170 vyučovacích hodin. Na základě kvalifikace Instruktor lyžování (v rámci akreditovaných zařízení MŠMT ČR) je započteno 150 hodin, účast na doškolovacím semináři 20 hodin, absolvování specializovaného semináře, pořádaného naší Lyžařskou školou 20 hodin, absolvování specializovaného semináře, pořádaného jinou organizací – zápočet hodin dle dokladu pořadatele, přičemž specializovaný seminář stejného zaměření je možno započíst pouze jednou“.
- Úspěšné absolvování přijímacích pohovorů

(Ski-sport Turek, ©2010)

#### **Závěr**

| <b>Ski-sport Turek</b>            | <b>Počet bodů</b> |
|-----------------------------------|-------------------|
| Dohledatelnost informací          | 1                 |
| Shodnost se zásadami IS ČR        | 2                 |
| Počet nabízených kurzů            | 3                 |
| Nejvyšší možné vzdělání           | 3                 |
| Různorodost zkouškových požadavků | 2                 |

Tabulka 19

### **4.3.19 Českomoravská lyžařská a snowboardová škola**

CMLS může vyškolit dvě kvalifikace. Jedná se o Instruktora školního lyžování a Cvičitele lyžování.

#### **Instruktor školního lyžování**

- délka školení je v rozsahu 50 hodin.

#### **Podmínky k udělení licence:**

- 1) lyžařské dovednosti:
  - a) oblouk v pluhu
  - b) základní paralelní oblouk
  - c) oblouk z přívratu vyšší lyží
  - d) základní carvingový oblouk
- 2) běžecké lyžování:
  - a) střídavý běh dvoudobý
  - b) soupažný běh jednodobý
  - c) oboustranné bruslení jednodobé
  - d) oboustranné bruslení dvoudobé

#### **Cvičitel lyžování**

Do celkového počtu hodin je započteno 150 hod. školení Instruktora lyžování do specializace je možno započítat 50 hod. školení Instruktora běhu, telemarkového lyžování nebo Instruktora základního snowboardingu.

#### **Podmínky k udělení licence**

- 1) lyžařské dovednosti
  - a) oblouk v pluhu
  - b) základní paralelní oblouk
  - c) střední carvingový oblouk
  - d) krátký paralelní oblouk
  - e) regulace rychlosti přechodem z carvingových do smýkaných oblouků a naopak
  - f) oblouk z přívratu vyšší lyží
  - g) oblouk s přeskokem
  - h) volná jízda s využitím variability terénu

- i) regulace rychlosti změnou poloměru oblouku (přechodem ze středních do krátkých oblouků a naopak)
- 2) běžecké dovednosti
  - a) střídavý běh dvoudobý
  - b) soupažný běh (jednodobý)
  - c) oboustranné bruslení jednodobé
  - d) oboustranné bruslení dvoudobé se symetrickou prací paží
  - e) oboustranné bruslení dvoudobé s asymetrickou prací paží
  - f) oboustranné bruslení prosté
  - g) navazování jednotlivých způsobů klasické techniky běhu
  - h) navazování jednotlivých způsobů bruslení

(CMLS, ©2017)

### **Závěr**

| <b>CMLS</b>                       | <b>Počet bodů</b> |
|-----------------------------------|-------------------|
| Dohledatelnost informací          | 2                 |
| Shodnost se zásadami IS ČR        | 3                 |
| Počet nabízených kurzů            | 1                 |
| Nejvyšší možné vzdělání           | 3                 |
| Různorodost zkouškových požadavků | 1                 |

*Tabulka 20*

### **4.3.20 Svaz lyžařů České republiky**

V SL ČR je odborný sportovní úsek Základního lyžování, který uděluje na základě akreditace MŠMT licence: Instruktor základního lyžování, Instruktor lyžování a Cvičitel lyžování.

#### **Instruktor základního lyžování**

- trvání 55 hodin

#### **Podmínky k udělení licence**

- 1) písemný test
- 2) sjezdové lyžování

- a) oblouk v pluhu
  - b) oblouk s přivrátím vyšší lyže
  - c) základní snožný oblouk
  - d) základní carvingový oblouk
- 3) běžecké lyžování

### **Instruktor lyžování**

- trvání kurzu 150 hodin

### **Podmínky k udělení licence**

- 1) sjezdové lyžování
  - a) paralelní oblouk (regulace rychlosti jízdy)
  - b) střední řezaný oblouk
  - c) přechod ze středních řezaných oblouků do oblouků s přibržděním
  - d) oblouk s přeskokem
- 2) metodický výstup
- 3) 14 denní praxe

### **Cvičitel lyžování**

- trvání kurzu 220-250 hodin

(Svaz lyžařů České republiky, ©2007-2017; *Osobní rozhovor s Michalem Punčochářem*, kurzistou, Praha, 27. 4. 2017)

### **Závěr**

| <b>SL ČR</b>                      | <b>Počet bodů</b> |
|-----------------------------------|-------------------|
| Dohledatelnost informací          | 2                 |
| Shodnost se zásadami IS ČR        | 2                 |
| Počet nabízených kurzů            | 2                 |
| Nejvyšší možné vzdělání           | 3                 |
| Různorodost zkouškových požadavků | 2                 |

Tabulka 21

### 4.3.21 SPORT BP

Sport BP má akreditaci na udělování licence Instruktor základního lyžování.

#### Instruktor základního lyžování

K získání licence je nutné splnění zkouškových požadavků, které se u SPORT BP skládají z metodického výstupu, praxe na lyžích a teoretického testu.

- 1) lyžařské dovednosti
  - a) oblouk v pluhu
  - b) smýkaný oblouk
  - c) základní carvingový oblouk

(BP sport, ©2014)

#### **Závěr**

| <b>SPORT BP</b>                   | <b>Počet bodů</b> |
|-----------------------------------|-------------------|
| Dohledatelnost informací          | 2                 |
| Shodnost se zásadami IS ČR        | 2                 |
| Počet nabízených kurzů            | 1                 |
| Nejvyšší možné vzdělání           | 1                 |
| Různorodost zkouškových požadavků | 1                 |

Tabulka 22

### 4.3.22 Tělovýchovná jednota Rozvoj SKIPLUS

TJ Rozvoj SKIPLUS je zakládajícím členem IS ČR. Historicky působí již přes 30 let.

V AZ SKIPLUS je možno vyškolit v těchto kvalifikacích:

#### Instruktor praktikant

- 28hodin (3-5dní)
- předkvalifikace ve specializacích sjíždění, běh na lyžích, snowboard

### **Instruktor se specializací**

Minimální předepsaná délka školení je 30 hodin, ale školení probíhá 50hodin (6dní). Kvalifikaci mohou získat i absolventi mladší 18 let. V AZ SKIPLUS se dále volí ze tří specializací Sjíždění a zatáčení (alpine), Běh (nordic) nebo Snowboard.

#### **1) Alpine**

Zkouškové požadavky

- oblouk v pluhu
- oblouky z přívratu vyšší lyží
- základní paralelní oblouk

#### **2) Nordic**

Zkouškové požadavky

- střídavý běh dvoudobý
- soupažný běh jednodobý
- oboustranné bruslení jednodobé
- oboustranné bruslení dvoudobé se symetrickým pohybem paží

#### **3) Instruktor snowboardu**

### **Instruktor lyžování**

K získání licence je potřeba splnit kurz v rozsahu 150 hodin (15dní). Skládá se ze základního kurzu „alpine“ doplněný o rozšiřující kurz dle výběru. Lze získat živnostenský list.

1) Zkouškové požadavky

- a) obsah 1. a 2. části etapy základního lyžování
- b) požadavky kurzu „alpine“
- c) požadavky zvoleného doplňujícího kurzu

### **Cvičitel lyžování**

Nadstavbová kvalifikace cílená k lektorské činnosti při školení Cvičitelů lyžování. Rozsah je vypsán na 250 hodin. Vazba na IVSI.

### **Učitel lyžování**

Kvalifikace cílená k lektorské činnosti při výuce cvičitelů v AZ. Rozsah je vypsán na 350 hodin. Vazba na IVSI.

(Skiplus, ©2007)

#### **Závěr**

| <b>SKIPLUS</b>                    | <b>Počet bodů</b> |
|-----------------------------------|-------------------|
| Dohledatelnost informací          | 3                 |
| Shodnost se zásadami IS ČR        | 2                 |
| Počet nabízených kurzů            | 3                 |
| Nejvyšší možné vzdělání           | 3                 |
| Různorodost zkouškových požadavků | 3                 |

*Tabulka 23*

#### **4.3.23 SK LUGA**

Bohužel jsem k této škole nesehnal žádné bližší informace ohledně průběhu jimi nabízených kurzů. Ani v dokumentech MŠMT není zařazena mezi akreditovaná zařízení (MŠMT, ©2013-2017).

#### **4.3.24 Juniorskicamp**

##### **Praktikant sjíždění**

Interně v tomto AZ je kvalifikace taktéž označována Ski academy level 1. Věkový požadavek pro přijetí do kurzu je dosažení 15 let. Délka školení je vypsána na minimální rozsah 20 hodin (2dny). Zkouška je složena ze tří částí zkouška z teorie, zkouška z praxe a metodický výstup.

##### **Podmínky k udělení licence z praxe**

- 1) Lyžařské dovednosti
  - a) Oblouk v pluhu
  - b) Základní paralelní oblouk
  - c) Oblouk z přivrátu vyšší lyží
  - d) Krátký paralelní oblouk

### **Instruktor sjíždění**

Interně v tomto AZ je kvalifikace taktéž označována Ski academy level 2. Věkový požadavek pro přijetí do kurzu je dosažení 18 let. Délka školení je vypsána na minimální rozsah 50 hodin (6dní). Zkouška je složena ze tří částí zkouška z teorie, zkouška z praxe a metodický výstup.

#### **Podmínky k udělení licence**

- 1) lyžařské dovednosti
  - a) oblouk v pluhu
  - b) základní paralelní oblouk se zapíchnutím hole
  - c) střední carvingový oblouk
  - d) oblouk z přívratu vyšší lyží
  - e) krátký paralelní oblouk se zapíchnutím hole

### **Instruktor základního/školního lyžování**

Interně v tomto AZ je kvalifikace taktéž označována Ski academy level 2+. Věkový požadavek pro přijetí do kurzu je dosažení 18 let. Délka školení je vypsána na minimální rozsah 70 hodin (8dní). Zkouška je složena ze čtyř částí zkouška z teorie, zkouška z praxe lyžování, běh a metodický výstup.

#### **Podmínky k udělení licence z praxe**

- 1) sjíždění
  - a) oblouk v pluhu
  - b) základní paralelní oblouk se zapíchnutím hole
  - c) střední carvingový oblouk
  - d) oblouk z přívratu vyšší lyží
  - e) krátký paralelní oblouk se zapíchnutím hole
- 2) běh
  - a) střídavý běh dvoudobý
  - b) soupažný běh jednodobý
  - c) oboustranné bruslení jednodobé
  - d) oboustranné bruslení prosté
  - e) navazování jednotlivých způsobů klasické techniky
  - f) navazování jednotlivých způsobů bruslení



## **Instruktor lyžování**

Interně v tomto AZ je kvalifikace taktéž označována Ski academy level 3. Věkový požadavek pro přijetí do kurzu je dosažení 18 let. Délka školení je vypsána na minimální rozsah 150 hodin započítávají i časová dotace předchozích kurzů. Součástí přihlášky je úspěšné absolvování přijímacího rozhovor. Před přihlášením musí uchazeč absolvovat 7 denní praxi, kterou potvrzuje organizace, kde praxi vykonal. Zkouška je složena z pěti částí zkouška z teorie, zkouška z praxe lyžování, běh, telemarkového lyžování a metodický výstup.

### **Podmínky k udělení licence z praxe**

- 1) sjíždění
  - a) oblouk v pluhu
  - b) základní paralelní oblouk
  - c) střední carvingový oblouk
  - d) regulace rychlosti přechodem z carvingových do smýkaných oblouků a naopak
  - e) oblouk z přívratu vyšší lyží
  - f) krátký paralelní oblouk
  - g) oblouk s přeskokem
  - h) volná jízda s využitím variability terénu
  - i) regulace rychlosti změnou poloměru oblouku (přechodem ze středních do krátkých oblouků a naopak)
- 2) běh
  - a) střídavý běh dvoudobý
  - b) soupažný běh (jednodobý)
  - c) oboustranné bruslení jednodobé
  - d) oboustranné bruslení dvoudobé s asymetrickou prací paží
  - e) oboustranné bruslení prosté
  - f) navazování jednotlivých způsobů klasické techniky běhu
  - g) navazování jednotlivých způsobů bruslení
- 3) Telemarkové lyžování
  - a) základní telemarkový oblouk
  - b) carvingový telemarkový oblouk
  - c) krátký telemarkový oblouk

- d) skok (terénní vlna nebo snowpark)
- e) volná jízda v proměnlivých podmínkách, změna rytmu jízdy
- f) volná jízda (změna rytmu jízdy a poloměru oblouků)
- g) freestyle na sjezdovce, jízda pozadu (switch)

### **Cvičitel lyžování**

Interně v tomto AZ je kvalifikace taktéž označována Ski academy level 4 a pokud splňuje všechny požadavky pro získání IVSI známky, je označován Ski academy level 4+. Věkový požadavek pro přijetí do kurzu je dosažení 18 let. Délka školení je vypsána na minimální rozsah 250 hodin, započítává se i časová dotace předchozích kurzů, ve složení 150 hodin školení Instruktor lyžování + 100 hodin z dotace dvou specializací. Zde je na výběr sjezdové lyžování, běh na lyžích, telemarkové lyžování a snowboarding. Součástí přihlášky je úspěšné absolvování přijímacího rozhovor. Před přihlášením musí uchazeč absolvovat 14-ti denní praxi, kterou potvrzuje organizace, kde praxi vykonal. Po absolvování je kurzista oprávněn školit a doškolovat kvalifikace: Praktikant, Instruktor a Instruktor lyžování, vždy jen v rámci své specializace. Zkouška je složena z pěti částí zkouška z teorie, zkouška z praxe lyžování, běh, telemarkového lyžování a metodický výstup.

### **Podmínky k udělení licence z praxe:**

- 1) sjíždění
  - a) oblouk v pluhu
  - b) základní paralelní oblouk
  - c) střední carvingový oblouk
  - d) regulace rychlosti přechodem z carvingových do smýkaných oblouků a naopak
  - e) oblouk z přívratu vyšší lyží
  - f) krátký paralelní oblouk
  - g) oblouk s přeskokem
  - h) volná jízda s využitím variability terénu
  - i) regulace rychlosti změnou poloměru oblouku (přechodem ze středních do krátkých oblouků a naopak)
- 2) běh
  - a) střídavý běh dvoudobý

- b) soupažný běh (jednodobý)
  - c) oboustranné bruslení jednodobé
  - d) oboustranné bruslení dvoudobé s asymetrickou prací paží
  - e) oboustranné bruslení prosté
  - f) Navazování jednotlivých způsobů klasické techniky běhu
  - g) Navazování jednotlivých způsobů bruslení
- 3) Telemarkové lyžování
- a) základní telemarkový oblouk
  - b) carvingový telemarkový oblouk
  - c) krátký telemarkový oblouk
  - d) skok (terénní vlna nebo snowpark)
  - e) volná jízda v proměnlivých podmínkách, změna rytmu jízdy
  - f) volná jízda (změna rytmu jízdy a poloměru oblouků)
  - g) freestyle na sjezdovce, jízda pozadu (switch)

(Juniorskicamp, ©2017)

### **Závěr**

| <b>Juniorskicamp</b>              | <b>Počet bodů</b> |
|-----------------------------------|-------------------|
| Dohledatelnost informací          | 3                 |
| Shodnost se zásadami IS ČR        | 3                 |
| Počet nabízených kurzů            | 3                 |
| Nejvyšší možné vzdělání           | 3                 |
| Různorodost zkouškových požadavků | 3                 |

*Tabulka 24*

#### **4.3.25 Ski klub Dobruška**

V AZ Ski Klub Dobruška lze získat tři akreditace jedná se o Instruktora lyžování, základní školní lyžování a doškolovací kurz základního školního lyžování.

#### **Instruktor lyžování**

Časová dotace kurzu je 150 hodin z toho teoretická část 70 hodin, praktická část 80 hodin. Do celkové hodinové dotace školení se započítává 50 hodin z předcházejícího školení

interní kvalifikace 50 h „Instruktor“. Požadavky ke splnění zkoušky jsou teoretická část, praktická část a metodické výstupy.

- 1) lyžařské dovednosti
  - a) oblouk v pluhu
  - b) oblouk z přívratu vyšší lyží
  - c) základní paralelní oblouk
  - d) střední carvingový oblouk
  - e) krátký paralelní oblouk
  - f) regulace rychlosti přechodem z carvingových do smykaných oblouků a naopak
- 2) běžecké dovednosti
  - a) střídavý běh dvoudobý
  - b) soupažný běh jednodobý
  - c) oboustranné bruslení jednodobé
  - d) oboustranné bruslení dvoudobé asymetrickou prací paží
  - e) navazování jednotlivých způsobů klasické techniky běhu
  - f) navazování jednotlivých způsobů bruslení
- 3) metodické výstupy
  - a) výuka sjezdu
  - b) výuka běhu

### **Základní školní lyžování**

Celkový rozsah kurzu je 50 hodin (8hodin obecná část a 42 hodin speciální část).

- 1) ústní zkouška
- 2) lyžařské dovednosti
  - a) oblouk v pluhu
  - b) základní oblouk paralelní
  - c) základní oblouk carvingový
- 3) běžecké dovednosti
  - a) střídavý běh dvoudobý
  - b) soupažný běh jednodobý
  - c) oboustranné bruslení dvoudobé
- 4) metodický výstup

## **Doškolovací kurz základního školního lyžování**

Celkový rozsah kurzu je 20 hodin (3 hodiny obecná část a 17 hodin speciální část).

(*E-mailová korespondence s Igorem Šimonem* [online], metodik VLŠ SKI Klub Dobruška, 20. 3. 2017, [igor.simon@post.cz](mailto:igor.simon@post.cz))

### **Závěr**

| <b>Ski klub Dobruška</b>          | <b>Počet bodů</b> |
|-----------------------------------|-------------------|
| Dohledatelnost informací          | 2                 |
| Shodnost se zásadami IS ČR        | 2                 |
| Počet nabízených kurzů            | 2                 |
| Nejvyšší možné vzdělání           | 2                 |
| Různorodost zkouškových požadavků | 2                 |

*Tabulka 25*

### **4.3.26 Association of snow sports instructors czech republic**

AISS (Asociace instruktorů a sněžných sportů) je oficiálním zástupcem Mezinárodní federace instruktorů sportu na sněhu (IVSI). Řídí se zkušebními směrnici pro instruktory zimních sportů IVSL, stanovené dne 31. 1. 2007 v Yong Pyong.

#### **Seznam licencí, které lze získat**

- 1) **Instruktor level 4**
  - a) 15 hodin (2,5 dne)
- 2) **Instruktor level 3**
  - a) 50 hodin (6 dnů)
- 3) **Instruktor level 2**
  - a) Instruktor lyžování MŠMT
  - b) 150 hodin = IL3 + 50 h praxe + 2x50hodin (2x6 dnů)
- 4) **IVSI card**
  - a) 200 hodin = IL2 + 100 h praxe + 50 hodin (6 dnů)
- 5) **Instruktor level 1 - 320 hodin**
  - a) IVSI card

- b) 50 hodin druhý nástroj (běh, SNB, telemark)
- c) 40 hodin slalomový kurz
- d) 30 hodin lavinový kurz
- e) test z jazyka (1 světový jazyk)
- f) test z techniky lyžování

### **Podmínky k účasti**

- od IL2 včetně, je nástup do vzdělávání vázán na úspěšné absolvování vstupního praktického testu.

### **Instruktor lyžování – IL2**

Více popisují pouze tuto licenci, jelikož AISS má MŠMT licenci pro IL2. Zkouška je složená ze dvou částí: teoretický test, praktická část.

### **Podmínky k udělení licence**

- 1) lyžařské dovednosti
  - a) oblouk v pluhu
  - b) oblouk z přívratu vyšší lyží
  - c) krátké oblouky
  - d) střední (dynamický) řezaný oblouk
  - e) jízda v branách nebo ve volném terénu
- 2) teoretický test

(Ivsi.info, ©2017)

### **Závěr**

| <b>AISS</b>                       | <b>Počet bodů</b> |
|-----------------------------------|-------------------|
| Dohledatelnost informací          | 2                 |
| Shodnost se zásadami IS ČR        | 1                 |
| Počet nabízených kurzů            | 3                 |
| Nejvyšší možné vzdělání           | 3                 |
| Různorodost zkouškových požadavků | 2                 |

Tabulka 26

### **4.3.27 ACSI**

K tomuto AZ se mi nepodařilo zjistit bližší informace. I přes snahu e-mailové korespondence a telefonátů, proto vycházím jen z toho, co šlo nalézt na jejich webové stránce stránce.

#### **Instruktor lyžování L1**

Rozsah výuky 8 dní

#### **Podmínky k udělení licence**

- 1) metodického výstupu
- 2) technických jízd
- 3) písemného testu.

#### **Instruktor lyžování L2**

Rozsah výuky 8 dní

#### **Podmínky k udělení licence**

- 1) metodického výstupu
- 2) technických jízd
- 3) sportovních jízd
- 4) písemného testu.

#### **Instruktor lyžování L3**

Rozsah výuky 14 dní

(ACSI, ©2015)

#### **Závěr**

| <b>ACSI</b>                       | <b>Počet bodů</b> |
|-----------------------------------|-------------------|
| Dohledatelnost informací          | 1                 |
| Shodnost se zásadami IS ČR        | 1                 |
| Počet nabízených kurzů            | 2                 |
| Nejvyšší možné vzdělání           | 3                 |
| Různorodost zkouškových požadavků | 1                 |

*Tabulka 27*

### **4.3.28 Lipno servis**

V zařízení Lipno servis, s.r.o. je nabídka tří různých licencí, díky kterým lze získat kvalifikace Instruktor školního lyžování, Instruktor lyžování a Cvičitel lyžování

#### **Instruktor školního lyžování**

Tento kurz je vypsán na 50 hodin (5 dní). Součástí zkoušky jsou prvky ze základní části podle České školy lyžování.

#### **Podmínky k udělení licence**

- 1) lyžařské dovednosti
  - a) všeobecná lyžařská příprava
  - b) základní paralelní oblouk
  - c) základní smýkaný oblouk
  - d) základní carvingový oblouk
- 2) běžecké dovednosti

#### **Instruktor lyžování**

Kurz trvá 150 hodin a je rozdělen na dvě části 100 hodin (9 dní) trvá samotný kurz a 50 hodin je praxe, nutná odučit v lyžařské škole.

#### **Podmínky k udělení licence**

- 1) lyžařské dovednosti
  - a) oblouk v pluhu
  - b) základní paralelní oblouk
  - c) střední carvingový oblouk
  - d) regulace rychlosti přechodem z carvingových do smýkaných oblouků a naopak
  - e) krátký paralelní oblouk
  - f) oblouk s přeskokem

Absolvent, který úspěšně splní požadavky kurzu, získá kvalifikaci „Instruktor sjezdového lyžování“ a tím splnil podmínky první části vzdělávání.

#### **Cvičitel lyžování**



Kurz trvá 4 dny a odpovídá standardům pro udělení mezinárodní známky IVSI.

### Podmínky přijetí do kurzu

- absolvování předchozího kurz Instruktor lyžování v rozsahu 150 hodin.
- minimálně 14 denní výuková praxe
- absolvování 2. specializací – běžecké lyžování, snowboarding, telemarské lyžování v rozsahu minimálně 50 hodin.

### Podmínky k udělení licence

- 1) lyžařské dovednosti
  - a) oblouk v pluhu
  - b) základní paralelní oblouk
  - c) střední carvingový oblouk
  - d) krátký paralelní oblouk
  - e) regulace rychlosti přechodem z carvingových do smýkaných oblouků a naopak
  - f) oblouk s přeskokem
  - g) oblouk v boulích
  - h) fun carving
  - i) race carving

(Lipensko, ©2017)

### Závěr

| Lipno servis                      | Počet bodů |
|-----------------------------------|------------|
| Dohledatelnost informací          | 2          |
| Shodnost se zásadami IS ČR        | 3          |
| Počet nabízených kurzů            | 2          |
| Nejvyšší možné vzdělání           | 3          |
| Různorodost zkouškových požadavků | 2          |

Tabulka 28

## 5 Výsledky

Prvním problémem bylo, že mnoho informací bylo zastaralých. Samotné IS ČR uvádí seznam, ve kterém dvě zařízení již nevlastní akreditaci. Následně, častý problém se objevil ve správném definování získaných akreditací. Některé školy udávají, že u nich lze získat kvalifikaci Instruktora lyžování, přičemž mohou vydávat licenci pouze Instruktora základního lyžování. Zde uvádím počet AZ udělující danou licenci, tento vzorek je z celkových 28 AZ.

|   | Počet AZ udělující danou licenci |
|---|----------------------------------|
| Praktikant lyžování                     | 6                                |
| Instruktor základního lyžování/sjíždění | 25                               |
| Instruktor lyžování                     | 11                               |
| Cvičitel lyžování                       | 9                                |
| Učitel lyžování                         | 4                                |

Tabulka 29

Hodnotil jsem podle pěti kritérií: dohledatelnost informací, shodnost se zásadami IS ČR, počet nabízených kurzů, nejvyšší možné vzdělání, různorodost zkouškových požadavků a obtížnost získání licence. Vycházel jsem pouze z informací, které jsem dohledal. U všech AZ jsem následně sečetl všechny body a seřadil je od nejvyššího počtu získání po nejnižší. V tabulce jsou uvedeny i AZ, ke kterým jsem nezískal potřebné informace, mají, a proto mají nulový počet bodů.

|    | <b>Název AZ</b>     | <b>Počet bodů</b> |
|----|---------------------|-------------------|
| 1  | APUL                | 15                |
| 2  | Juniorskicamp       | 15                |
| 3  | SKIPLUS             | 14                |
| 4  | APLŠ                | 13                |
| 5  | ČSLŠ                | 12                |
| 6  | Lipnoservis         | 12                |
| 7  | Ski-sport Turek     | 11                |
| 8  | AISS                | 11                |
| 9  | SL ČR               | 11                |
| 10 | PF UJEP             | 10                |
| 11 | CMLS                | 10                |
| 12 | KL Turnov           | 10                |
| 13 | Ski klub Dobruška   | 10                |
| 14 | FTVS UK             | 10                |
| 15 | FIM UHK             | 9                 |
| 16 | PF UHK              | 9                 |
| 17 | CESA VUTbr          | 8                 |
| 18 | FSpS MU             | 8                 |
| 19 | FTK UP              | 8                 |
| 20 | PedF OU             | 8                 |
| 21 | PF TU               | 8                 |
| 22 | PF ZČU              | 8                 |
| 23 | ACSI                | 8                 |
| 24 | SPORT BP            | 7                 |
| 25 | PF JČU              | 6                 |
| 26 | Sport houser Třebíč | 0                 |
| 27 | SK LUGA             | 0                 |
| 28 | Ktvs VŠB TUO        | 0                 |

Tabulka 30

V komerční výuce lze vyhodnotit, jako nejkvalitnější AZ APUL a Juniorskicamp, který díky svému propracovanému postupu výuky a velkému množství požadovaných zkouškových požadavků má velmi vysokou úroveň vzdělaných Instruktorů.

Naproti tomu, ve školní výuce v některých AZ je potřeba absolvování dvou kurzů k získání licence. Na všech vysokých školách není zmínka o nutnosti metodického výstupu a praxe k získání dané kvalifikace. Nepříjemným zjištěním bylo, že největší problém vyhledání zkouškových požadavků pro širokou veřejnost bylo na FTVS UK, kde zkouškové požadavky nešly nalézt ani v informačním systému.

## 6 Diskuze

Z výše uvedeného lze vyvodit, že v České republice je velké množství AZ. Zvláště s přihlédnutím k faktu, že tyto AZ jsou pod IS ČR, ale stále existuje mnoho AZ, která fungují mimo IS ČR, které mohou vydávat interní kvalifikace. To způsobuje velkou nepřehlednost, například s porovnáním s Německem, kde Interski zaštituje pouze 9 organizací (Interski Deutschland, ©2016) nebo Rakouskem, kde zaštituje pouze 3 organizace (Interski-Austria, ©2017). S tímto problémem jsem se potýkal celou dobu tvorby mé bakalářské práce. Neustále jsem přicházel na nová provázání organizací. Díky tomu vzniká podstatný problém, že není hlídána kvalita výukových kurzů. Tím pádem může docházet k udělení licence i bez dostatečných dovedností.

Dalším bodem k zamyšlení, je obsah zásad pro interní kvalifikace samotné IS ČR. Zásady jsou velmi benevolentní a díky tomuto faktu vznikají velké rozdíly v kvalitě AZ. Některá AZ využívají pouze minimální požadavky k udělování licence. Následně se tímto snižuje váha dané kvalifikace. Jelikož u některých AZ, lze získat kvalifikace za pouhý základ a na druhou stranu, v některých AZ je potřeba být lyžařsky velmi zdatný, aby se podařilo zdárně složit veškeré zkouškové požadavky. To také vyplývá z mé tabulky, ve které se na prvních pozicích objevují AZ, které zkouškovými požadavky převyšují ostatní. Tímto vzniká velký rozdíl mezi požadavky k udělení licence. To následně způsobuje, že držitel licence Instruktor základního lyžování, se může velmi lišit v osvojených dovednostech. Proto jsem v mé bakalářské práci zahrnul všechny kvalifikace i ty interní. Myslím si, že pokud má být v České republice vzdělávání instruktora na jednotné úrovni, tak by se měli hlídat i interní kvalifikace. Aby nedocházelo k situacím, že v některých AZ se rozdávají kvalifikace za minimální dovednosti. To také může způsobit tuto situaci: „Je sice plně v kompetenci lyžařských škol koho zaměstnají a koho ne, ale školám sdruženým v APUL vyplývá z organizačního řádu, že min. 70 % instruktorů musí mít licenci APUL.“ To tvrdí Libor Knot, prezident APUL (csls, 2011). To následně vyvíjí tlak na majitele škol sdružených pod APUL, že musí upřednostnit držitele licence od APUL před držitelem licence z jiné AZ. A podle mého názoru toto zcela popírá stanovy IS ČR, kde nalezneme pod bodem:

*2.1 Cílem sdružení INTERSKI ČR je dbát o pokrok a spolupráci ve výuce lyžování a snowboardingu (dále jen lyžování) jak v ČR, tak i na mezinárodní úrovni, uplatňovat společenské hodnoty v mezilidských vztazích a vést své členy k zajišťování bezpečnosti*

*lyžování a k ochraně přírody. Smyslem činnosti IS je vzájemná informovanost, spolupráce a koordinace činnosti členských organizací.*

Další podstatnou věcí je volba zkouškových požadavků. V zásadách IS ČR jsou udávány základní povinné a následně i volitelné prvky. V tomto směru odkazují na APUL, který jako jediný má prokazatelně v zkouškových požadavcích oblouk na „switch“. Jelikož už pátým rokem vyučuji v lyžařské škole, vím jak tento oblouk je důležitý. Není ani jediná hodina, kdy bych tento oblouk nevyužil. A proto si myslím, že by oblouk na „switch“ měl být přidán do zásad IS. Jelikož je ideální pro metodu zrakové instrukce během výuky dětí, kdy lze zrcadlově provádět pohyb a dítě se ho snaží pouze kopírovat.

Problém se také naskytl ve splnění všech zásad MŠMT pro výuku lyžování a vydávání kvalifikací. Některé AZ nemají v zkouškových požadavcích uvedeny metodické výstupy a praxi nutnou ke splnění. To opět ovlivňuje rozdílnost jednotlivých AZ. Tento problém se nevyskytoval u profesní licence Instruktor lyžování. Na druhou stranu u interních, které si každé AZ upravilo podle sebe, se vyskytují velké rozdíly ve zkouškových požadavcích.

Výsledný dojem působí, že v České republice je mnoho AZ, ale jsou velmi špatně koordinované. O tom také vypovídá výňatek (níže) ze Zápisu ze schůze VV INTERSKI ČR č. 14 ze dne 23. května 2017, kde se kontrolovalo splnění povinnosti z předchozího zápisu.

*„Kontrola zápisu č. 13:*

*13/10/16 VV žádá všechny členské organizace aby do 30.10.2016 aktualizovali svoje kontakty a zástupce v seznamu členských organizací. **Nebylo splněno** – trvá – dokončit do 30.06.2017“*

To působí dojmem, že i pokud k takto zdánlivě jednoduché věci jako aktualizaci kontaktů je potřeba 8 měsíců, tak domluva na důležitějších a složitějších záležitostech musí být v tomto počtu AZ velmi komplikovaná. A také to evokuje si položit otázku, jak vypadá výuka v AZ, které tyto povinnosti nesplnili. Proto si myslím, že by bylo ideální začít více hlídat kvalitu kurzů, zkonkretizovat a rozšířit požadavky ke splnění u interních kvalifikací. Tím by se mohla vyrovnat pomyslná díra ve výuce komerčních škol.

## 7 Závěr

Většina porovnávaných AZ se řídí zásady IS ČR pro výuku a využívá schéma výuky České cesty. V průběhu mé bakalářské práce jsem zjistil, že jednotlivá akreditační zařízení v České republice se velmi liší kvalitou. Osnovy a postupy jsou sice jednotné, ale každé AZ si upravilo výuku podle sebe. Během mé bakalářské práce jsem zjistil, že je poměrně obtížně zjišťovat základní informace o jednotlivých AZ.

Porovnal jsem dvacet osm akreditačních středisek. Dle mého názoru se mi v mé bakalářské práci podařilo zpřehlednit požadavky AZ k získání jednotlivých lyžařských licencí. Myslím si, že výsledky mé bakalářské práce by mohly být nápomocny v budoucnu jednotlivým uchazečům k získání základních informací o možnostech získání všech druhů lyžařských licencí. I když jsem oslovil všechna sledovaná akreditační střediska, v několika málo případech se mi nepodařilo získat bližší informace. To právě potvrzuje skutečnost, jak obtížné je získávat potřebné informace. Proto se domnívám, že svou bakalářskou práci jsem splnil cíl, problematiku porovnání lyžařských škol v České republice jsem zjednodušil a zpřehlednil.

Práce může být podkladem, pro budoucí jednání mezi IS ČR a MŠMT, kde IS ČR usiluje o vytvoření pozice Inspektora pro AZ udělující lyžařské kvalifikace, který bude mít za úkol kontrolu obsahu vzdělávání lyžařských kvalifikací.

## 8 Zdroje

### Bibliografické zdroje

- 1) BRODA, T. a kol. *Vybrané kapitoly z teorie lyžování*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1978. 15-17 s.
- 2) PŘÍBRAMSKÝ, M. *Lyžování*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 1999. 14-18 s. ISBN 80-7169-786-9
- 3) TEREZČÁK, J. *Dejiny lyžovania na slovensku* 1.vyd. Poprad: vydavateľstvo slza, 1997. 43- 47 s. ISBN 80-88680-15-8
- 4) DAVID, P. a kol. *110 let našeho lyžování*. Praha: nakladatelství a vydavatelství S a D, 2013. 10-11 s. ISBN 978-80-86899-68-8
- 5) KULHÁNEK, O. *zlatá kniha lyžování*. Praha: OLYMPIA, 1989.
- 6) DRAHOŇOVSKÝ, R. a kol., *lyžování metodika výuky sjezdového lyžování*. Špindlerův Mlýn: APUL, 2011.
- 7) STROBL, Karel a Ladislav BEDŘICH. *Učíme lyžovat: sjezdové lyžování z aspektu aktuálních poznatků z oblasti teorie a praxe: učební texty pro studenty tělesné výchovy a cvičitele lyžování*. Olomouc, 1999. ISBN 80-7067-990-5.
- 8) *E-mailová korespondence s Igorem Šimonem* [online], metodik VLŠ SKI Klub Dobruška, 20. 3. 2017, [igor.simon@post.cz](mailto:igor.simon@post.cz)
- 9) PSOTOVÁ, Dana a Miloš PŘÍBRAMSKÝ. *Sjíždění a zatáčení na lyžích: česká škola lyžování*. Praha: Karolinum, 2006. ISBN 80-246-1292-5.

### Elektronické zdroje

- 1) Členské organizace. *Interski* [online]. Drosera s.r.o, 2007 [cit. 2017-11-2]. Dostupné z: <http://www.interski.cz/cs/clenske-organizace-11>
- 2) Zásady. *Interski* [online]. Drosera s.r.o, 2007 [cit. 2017-11-3]. Dostupné z: <http://www.interski.cz/cs/zasady-is-pro-vyuku-lyzovani-40>
- 3) Informace. *Asociace profesionálních lyžařských škol* [online]. Asociace profesionálních lyžařských škol, 2017 [cit. 2017-11-2]. Dostupné z: <http://apls.sunski.cz/informace/>



- 4) Lyžování. *APUL* [online]. Asociace profesionálních učitelů lyžování a lyžařských škol, 2017 [cit. 2017-20-2]. Dostupné z: <http://www.apul.cz/vzdelani/lyzovani/>
- 5) Zimní kurzy. *CESA VUTBr* [online]. CESA VUTBr, 2011 [cit. 2017-21-2]. Dostupné z: <http://www.cesa.vutbr.cz/studium/celozivotni-vzdelavani/kurzy-a-skoleni>
- 6) Lyžařské kvalifikace. *CSLS* [online]. CSLS, 2014 [cit. 2017-21-2]. Dostupné z: <http://www.csls.cz/skoleni/lyzarske-kvalifikace/>
- 7) Lyžařský kurz. *Portál UHK* [online]. UHK, [cit. 2017-25-2]. Dostupné z: <https://stag.uhk.cz/portal/studium/prohlizeni.html>
- 8) Akreditované programy. *Muni* [online]. Brno: MASARYKOVA UNIVERZITA, FAKULTA SPORTOVNÍCH STUDIÍ CENTRUM CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, 2017 [cit. 2017-24-2]. Dostupné z: <http://www.fsps.muni.cz/czv/nabidka/programy-akreditovane-msmt.html>
- 9) Kurz základního lyžování a snowboardingu. *Palacký University Olomouc* [online]. Olomouc: webup2016@upol.cz, 2017 [cit. 2017-28-2]. Dostupné z: <https://ftk.upol.cz/nc/en/zprava/clanek/kurz-zakladniho-lyzovani-a-snowboardingu/>
- 10) Možnosti vzdělávání. *Klub lyžařů Turnov* [online]. Turnov: Klub lyžařů Turnov, 2015 [cit. 2017-28-2]. Dostupné z: <http://www.klturnov.cz/cs/klub-lyzaru-turnov/mnoznosti-vzdelavani.html>
- 11) Instruktorův lyžařský kurz. *Ostravská univerzita* [online]. Ostrava: Ostravská univerzita, b.r. [cit. 2017-15-2]. Dostupné z: <http://pdf.osu.cz/ktv/>
- 12) KURZY INSTRUKTORŮ A CVIČITELŮ LYŽOVÁNÍ 2017 - LEDEN. *SKI+* [online]. Jara Pluskal, 2015 [cit. 2017-3-3]. Dostupné z: <http://www.skiplus.cz/content/showArticle/id/2-1---9-1-2010-196/articleId/kurzy-instruktoru-a-cvicitelu-lyzovani-2017---leden-4>
- 13) TRNKA, Jan. Seznam akreditovaných zařízení v oblasti sportu. In: *MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY* [online]. Praha, 2016 [cit. 2017-04-05]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/sport-1/aktualizovany-seznam-akreditovanych-zarizeni-v-oblasti>
- 14) Akreditace. *Ski & Sport Turek* [online]. Ski & Sport Turek, 2010 [cit. 2017-04-05]. Dostupné z: <http://skisport-turek.cz/sluzby/lyzarska-skola/index.html>
- 15) Akreditované zařízení MŠMT ČR. *Českomoravská lyžařská a snowboardová škola* [online]. Českomoravská lyžařská a snowboardová škola Karviná, o.s., b.r. [cit. 2017-01-03]. Dostupné z: <http://www.cmls.cz/akreditace.html>

- 16) ZÁKLADNÍ LYŽOVÁNÍ. *Czech ski* [online]. Praha: Svaz lyžařů České republiky, 2017 [cit. 2017-05-03]. Dostupné z: <http://www.czech-ski.com/zakladni-lyzovani/metodika>
- 17) SKI ACADEMY. *Juniorski camp* [online]. JUNIORSKICamp, o.s., 2017 [cit. 2017-05-03]. Dostupné z: <http://www.juniorskicamp.cz/kurzy-a-seminare/>
- 18) Examination guidelines. *International Federation of Snowsport Instructors* [online]. YongPyong: Training and Examination Committee, 2007 [cit. 2017-03]. Dostupné z: <https://www.ivsi.info/en/documents-en>
- 19) Lyžařské kurzy. *Lipno.info* [online]. LIPENSKO s.r.o, 2017 [cit. 2017-03]. Dostupné z: <https://www.lipno.info/lyzarska-skola/instruktorske-kurzy/lyzarske-kurzy.html>
- 20) Zkouškové požadavky. *Ski Jizerky* [online]. Ing. Michael Turek, PhDr. Soňa Vodičková, 2007 [cit. 2017-03]. Dostupné z: [http://www.skijizerky.cz/data/cs/prl\\_cs\\_zima\\_obsah/419/files/zkouskove\\_pozadavky\\_1.pdf](http://www.skijizerky.cz/data/cs/prl_cs_zima_obsah/419/files/zkouskove_pozadavky_1.pdf)
- 21) Kurz instruktor lyžování - instruktor lyžování. *BP sport* [online]. BP sport, 2014 [cit. 2017-03]. Dostupné z: <http://www.kurz-instruktor.cz/lyzovani/>
- 22) Mitgliedsverbände. *Interski Deutschland* [online]. Interski Deutschland, 2016 [cit. 2017-03]. Dostupné z: <http://www.dvs-interskideutschland.de/mitgliedsverbaende.htm>
- 23) Mitglieder. *Interski Austria* [online]. Interski Austria, 2017 [cit. 2017-03]. Dostupné z: <http://www.interski-austria.at/index.php?id=22>
- 24) List-courses. *ACSI* [online]. ACSI.CZ, 2015 [cit. 2017-06-23]. Dostupné z: <http://www.acsi.cz/list-courses/>
- 25) Veřejnost. *Ftvs.cuni* [online]. 2016 [cit. 2017-08-23]. Dostupné z: <http://www.ftvs.cuni.cz/FTVS-264.html>

## Seznam příloh

|                    |    |
|--------------------|----|
| Příloha č. 1 ..... | 19 |
| Příloha č. 2 ..... | 20 |
| Příloha č. 3 ..... | 32 |
| Příloha č. 4 ..... | 33 |

## Seznam tabulek

|                  |    |
|------------------|----|
| Tabulka 1 .....  | 22 |
| Tabulka 2 .....  | 25 |
| Tabulka 3 .....  | 35 |
| Tabulka 4 .....  | 35 |
| Tabulka 5 .....  | 40 |
| Tabulka 6 .....  | 41 |
| Tabulka 7 .....  | 43 |
| Tabulka 8 .....  | 44 |
| Tabulka 9 .....  | 45 |
| Tabulka 10 ..... | 46 |
| Tabulka 11 ..... | 48 |
| Tabulka 12 ..... | 49 |
| Tabulka 13 ..... | 49 |
| Tabulka 14 ..... | 50 |
| Tabulka 15 ..... | 51 |
| Tabulka 16 ..... | 52 |
| Tabulka 17 ..... | 53 |
| Tabulka 18 ..... | 55 |
| Tabulka 19 ..... | 56 |
| Tabulka 20 ..... | 58 |
| Tabulka 21 ..... | 59 |
| Tabulka 22 ..... | 60 |
| Tabulka 23 ..... | 62 |
| Tabulka 24 ..... | 66 |
| Tabulka 25 ..... | 68 |
| Tabulka 26 ..... | 69 |
| Tabulka 27 ..... | 70 |
| Tabulka 28 ..... | 72 |
| Tabulka 29 ..... | 73 |
| Tabulka 30 ..... | 74 |