

Vyjádření konzultanta rigorózní práce

Mgr. Lukáš BRADA:

Právní úprava výroby elektřiny z obnovitelných zdrojů spotřebitelem

Posuzovaná rigorózní práce o rozsahu 114 stran je členěna (včetně úvodu a závěru) do patnácti kapitol, z nichž některé jsou dále děleny na podkapitoly. Členění a struktura rigorózní práce jsou vcelku systematické a logické. Práce podává dobrý přehled zvolené problematiky. Diplomant dle mého názoru při práci s větším množstvím právních předpisů, literárních pramenů k právní i věcné problematice, judikatury a různých státních a koncepčních dokumentů prokázal velmi dobré znalosti zkoumané látky i celkovou potřebnou orientaci, když si jako téma svojí rigorózní práce vybral zajisté aktuální problematiku, kterou právní úprava výroby elektřiny z obnovitelných zdrojů rozhodně představuje.

V jednotlivých částech autor zejména popisuje a místy se snaží i komentovat jednotlivé části platné české právní úpravy energetického sektoru. Posuzovaná práce se snaží uceleně zpracovat zkoumanou látku v evropském a mezinárodním kontextu a podává jak dobrý přehled i utřídění jednotlivých institutů a problematik, tak zejména postižení problematiky věcných a technických souvislostí. Jádrem práce spatřuji v částech 6. až 12. Rigorozant se v závěru snaží i o některé vlastní dílčí úvahy a návrhy z pohledu *de lege ferenda*. Práce je však místy dosti popisnou. Některá tvrzení či úvahy mohou být poněkud polemické či se s nimi plně neztotožňuji.

Rigorózní práce je po stránce právní, věcné, jazykové i grafické na standardní úrovni a celkově ji hodnotím jako splňující obsahové i rozsahové podmínky na takovéto práce kladené. Doporučuji ji k ústní obhajobě, v jejímž rámci navrhuji se věnovat zejména otázkám:

- 1/ Perspektivám dalšího vývoje podpory výroby elektřiny z obnovitelných zdrojů v České republice z právního pohledu.
- 2/ Vhodnosti a možnosti případné kodifikace českého energetického, resp. elektrizačního práva.

V Praze dne 26. června 2017

Prof. JUDr. Milan DAMOHORSKÝ, DrSc.
konzultant rigorózní práce