

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor/ka DP: Bc. Alena Švejnová

Název DP: Dětské knihovny v mateřských školách: možnosti, limity a výzvy

Datum posudku: 26. 8. 2017

Vedoucího práce	Oponentský
Posuzovatel:	Posuzovatel: Mgr. Jaroslava Simonová, Ph.D.

A. Požadované náležitosti diplomové práce:

Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

	A	B	C	N
1. Cíl	Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.	Nedostatky v obsahové a funkční formulaci.	Nefunkční formulace formálně (např. příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
2. Závěr	Shrnuje práci jako celek, přesahuje obsah DP v jeho hlubší reflexi a hodnocení, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.	Mezi A a C	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
3. Odkazy a citace	Vše dokumentováno, zřejmé oddělení převzatého a vlastního.	Drobné nedostatky	Chybějící odkazy, nepřesné, nesprávně uváděné infor. zdroje, seznam liter. neodpovídá citacím, apod.	Nevyhovuje.
4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl. název, rozsah)	Ano	Neúplné:	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
5. Jazyková úroveň	Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.	Drobné nedostatky ve stylistice a/nebo gramatice.	Výraznější nedostatky (doplnit příklady):	Nevyhovuje zcela.

B. Kvalita diplomové práce:

Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje

Teoretická úroveň, resp. část

	A	B	C	N
Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	A	B	C	N
Logická struktura výkladu	A	B	C	N
Argumentace soudů je obsažena a je funkční	A	B	C	N
Funkční provázanost teoretické a praktické části	A	B	C	N
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)	A	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	A	B	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup) nebo praktických činností	A	B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

C. Slovní hodnocení a sdělení autorovi/ autorce DP:

Diplomová práce se zabývá tématem dětských knihoven v mateřských školách. Jde o fenomén, kterému se začala věnovat intenzivnější pozornost až v posledních letech v souvislosti s důrazem na rozvoj čtenářské pregramotnosti, přesto je mu věnováno relativně málo výzkumného úsilí. Práce je cenná tím, že přináší k tématu řadu zajímavých poznatků, které mohou přispět nejen k rozvoji gramotnosti dětí, ale i k edukaci rodičů. Diplomová práce má 73 stran bez příloh, seznam literatury a elektronických zdrojů má 34 položek.

Autorka věnovala velkou péči popisu cílů práce – uvedla je jak v teoretické, tak v praktické části, přičemž rozlišila cíle obecné a praktické. V teoretické části autorka vymezuje pojmy pro následující empirickou část v poměrně širokém rámci, věnuje se charakteristikám předškolního věku a vymezením pojmů z oblasti čtenářství. Této části by prospěl větší prostor věnovaný jádru práce – knihovnám, které jsou zde popsány relativně stručně.

Největší přínos práce spočívá v její empirické části. V ní autorka pečlivě popisuje metody sběru dat, jejich analýzy i zajištění kvality výzkumu. V analytické části popisuje procesy a podmínky vzniku dětské knihovny a její využívání. Závěr shrnuje získané výsledky a obsahuje rovněž stručná doporučení autorky pro vytvoření funkční knihovny v mateřské škole.

Po stránce formální odpovídá diplomová práce stanovených požadavkům navzdory drobným nedostatkům v práci se zdroji. Její grafická úprava odpovídá normě.

Přes některé dílčí nedostatky (např. práce s odbornou literaturou, zejména zahraniční) přináší diplomová práce Bc. Aleny Švejnhové zajímavé informace o zakládání a vedení dětských knihoven ve třech mateřských školách. V práci je patrné zaujetí autorky nejenom pro knihovny, ale pro oblast čtenářství obecně, a navzdory poněkud omezené interpretaci shromážděných dat je cenným příspěvkem k popsání aktuálního stavu vedení a využívání knihoven v předškolních zařízeních.

Návrh otázek pro zodpovězení při obhajobě:

Jak by z vašeho pohledu mohl vypadat provoz ideálně organizované dětské knihovny v mateřské škole? Popište prosím např. počet svazků, míru obnovy fondu, způsob výběru knih, dostupnost pro děti a rodiče, způsob spravování fondu aj.

Jaké typy knih jsou dle vašich zkušeností nejpřínosnější pro rozvoj čtenářské pregramotnosti?

Doporučuji k obhajobě:

ANO

NE